

Итоги заочного «Всероссийского Конкурса по технологиям историко-патриотического воспитания населения России»

12.09.2017 г.

СГУ, г. Сочи

Конкурсная комиссия СГУ в составе: Ермаковой Виктории Павловны, д.т.н., профессора, проректора по учебной работе и качеству образовательной деятельности – председателя комиссии.

И членов комиссии: Юдиной Татьяны Александровны, д.соц.н., профессора, проректора по воспитательной и социальной работе; Романова Сергея Михайловича, к.э.н., доцента, декана факультета туризма и сервиса; Томилина Константина Георгиевича, к.п.н., доцента, заместителя декана по НИР факультета туризма и сервиса, рассмотрела и проанализировала 55 заявленных конкурсных работ от студентов и аспирантов Сочинского государственного университета и 23 работы от учащихся вузов России.

Конкурсная комиссия постановила:

1. Рекомендовать на финальный этап Всероссийского конкурса шесть проектов студентов и аспирантов Сочинского государственного университета; и 14 проектов от учащихся различных вузов России.

2. В соответствии с положением о проведении Всероссийского Конкурса по технологиям историко-патриотического воспитания населения России, в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции: «Актуальные проблемы образовательного туризма» со «Школой Молодого ученого», сделать рассылку электронных писем в адрес следующим авторам проектов (занявшим призовые места заочного конкурса), научным руководителям и руководителям учреждений (где проходят обучение авторы проектов). С приглашением приехать в г. Сочи на период с 16 октября по 18 октября 2017 г. в Сочинский государственный университет, для участия в финальной программе Конкурса:

1. Абраров Д.В., Мисюля А.В., Хисамутдинова А.Ф. (УГНТУ, г. Уфа, Россия) Экскурсия по объектам культурного наследия Великой Отечественной войны в городе Уфа как фактор историко-патриотического воспитания молодежи.

2. Андрисян И.Ф. (Куб.ГУ, г Краснодар, Россия) Краеведение как средство патриотического воспитания молодежи на уроках иностранного языка.

3. Балясный Г.В., Соколова Т.М. (НИУ «МЭИ» в г. Смоленске, Смоленск, Россия) Исследование отношения студентов технического вуза к понятию «Патриотизм».

4. Буданова Н.А., Бегидова Т.П. (ВГИФК, г. Воронеж, Россия) Историко-патриотическое воспитание школьников в проекте «Спорт без границ».

5. Зубова И.Н., Романова Е.В. (АлтГУ, г. Барнаул, Россия) Влияние образовательных учреждений на гражданско-патриотическое воспитание молодежи (на примере Алейского районного Центра детского творчества).
6. Игонина М.Ф., Федоськина Л.А. (НИ МГУ им. Н.П. Огарева, г. Саранск, Россия) Поисковая работа как элемент историко-патриотического воспитания молодежи России.
7. Калинин Д.А., Долматова Т.В. (ФНЦ ВНИИФК г. Москва, Россия) Патриотические и квазипатриотические технологии в историко-патриотическом воспитании молодежи.
8. Колесова А.М., Колодезникова С.И. (СВФУ, г. Якутск Россия) Организация походов выходного дня как средство патриотического воспитания, на примере Республики Саха (Якутия).
9. Концевич П.И., Булыгина И.И. (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Севастополь, Россия) Разработка и внедрение горного молодежного военно-патриотического маршрута «Партизанскими тропами Крыма».
10. Петрова Л.Е., Колокатова Л.Ф. (МГУТнУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ), Москва, Россия) Историко-патриотические и культурные традиции в первом казачьем университете страны с позиций физического воспитания.
11. Райзих А.А. Райзих Н.Б. (УдГУ, г. Ижевск, Россия) Роль военно-патриотических организаций в воспитании у современной молодежи личного отношения к службе в Российской Армии.
12. Черепанов К.Н., Старкова Е.В. (ПГГПУ, г. Пермь, Россия) Понимание сущности патриотизма и патриотического воспитания учащимися городских и сельских школ Пермского края.
13. Черняева А.С., Черрахчиева А.А. (Филиал СКФУ в г. Пятигорске, Россия) Ролевая квест-игра «Дорогами памяти» как элемент историко-патриотического воспитания молодежи.
14. Шмелева Т.Е., Третьякова Т.Н. (НИУ ЮУГУ г. Челябинск) Модель историко-патриотического воспитания школьников средствами туризма.

3. Утвердить резерв (в случае невозможности отдельных участников финального этапа Конкурса приехать в указанные сроки в г. Сочи):

1. Зрожевская Ю.А., Попова М.В. (РГЭУ (РИНХ), г. Ростов-на-Дону, Россия) Историко-патриотическое воспитание средствами физической культуры и спорта.
2. Чехлатова Е.А. (ХГУ им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан, Россия) Экскурсии и детские лагеря как формы историко-патриотического воспитания.
3. Шалин А.Ю., Кузнецова Н.А. (ШГПУ, г. Шадринск, Россия) Патриотическое воспитание школьников в туристских походах по Шадринскому району.
4. Ахтямова А.Ф., Хурбанова М.А. (ИЭС УГНТУ, г. Уфа, Россия) Проблемы и новые формы историко-патриотического воспитания молодежи в Республике Башкортостан.

5. Балакший Н.А. (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия), Бойко О.П. (Военно-исторический музей Черноморского флота РФ, Севастополь, Россия), Булыгина И.И. (Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова, Россия) Разработка нового патриотического экскурсионного маршрута по Крыму.
7. Меняйлов А.А., Рыкун Г.Н. (Филиал СКФУ в г. Пятигорске, Россия) Карта памятных мест Ставрополя.
8. Смыкова Д.Е., Карташева О.А. (Филиал СКФУ в г. Пятигорске, Россия) Формирование патриотизма средствами экскурсии по местам боевой славы.
9. Теремшенко И.Н., Пономаренко А.А., Кондрашина М.К. (КубГУ, Краснодар, Россия) Туристский маршрут «По местам боевой славы 1942-1943 гг.».

4. Допустить от Сочинского государственного университета на финальный этап Всероссийского конкурса следующих студентов и аспирантов:

1. Арустамян М.А. (СГУ в г. Анапе, Россия) Дети войны.
2. Афендулиди Е.Ю., Киба О.В. (СГУ, г. Сочи, Россия) Исторический аспект в формировании детских игровых площадок.
3. Зуева А.И., Кривов М.С., Обручникова Д.И., Ермаков Б.А. (СГУ, г. Сочи, Россия) Организация патриотического туризма в условиях городской среды на основе проектного подхода (на примере г. Сочи).
4. Лачинян А.С., Попов О.С., Брюханова Г.Д. (СГУ, г. Сочи, Россия) Проблемы экологии в XXI веке и современные формы эко-аграрного туризма в целях патриотического воспитания молодежи.
5. Церекидзе Я.В., Шуванов И.Б., Шуванова В.П. (СГУ, г. Сочи, Россия) Современные интерактивные технологии историко-патриотического воспитания молодежи.
6. Шашков А.В., Дубовицкая Т.Д. (СГУ, г. Сочи, Россия) Формирование патриотически ориентированных социально-перцептивных установок у волонтеров широкомасштабных международных событий.

Резерв (в случае болезни отдельных участников):

1. Милых Э.В., Багдасарян С.Д. (СГУ, г. Сочи, Россия) Квест-экскурсия как инновационная форма историко-патриотического воспитания.
2. Учадзе А.С., Даракчян Г.О. (СГУ, г. Сочи, Россия) Проект «технологии историко-патриотического воспитания населения России» (на примере игры «Ночной дозор»).
3. Ковалева Е.Н., Медведова М.А.С., Радзивилова М.А. (Филиал СГУ в г. Анапа, Россия) Поисково-просветительская экспедиция «Анапа – город воинской славы».

Председатель конкурсной комиссии
Секретарь

В.П. Ердакова
К.Г. Томилин

12.09.2017 г.

