

1. Общие положения

- 1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена: проверка уровня знаний претендента; определение склонности к научно-исследовательской деятельности; выяснение мотивов поступления в аспирантуру; определение уровня научных интересов; определение уровня научно-технической эрудиции претендента.
- 1.2. Программа вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на направления подготовки, утвержденные в Правилами приема (для всех направлений и профилей) (п.31 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом МНО № 13 от 12 января 2017 г.).
- 1.3. Вступительное испытание проводится на русском языке.
- 1.4. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводится не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента и комиссии по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.
- 1.5. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать словари, вычислительную технику (калькуляторы), разрешенные к использованию во время прохождения вступительного испытания. Организация не предоставляет абитуриенту данные материалы (п.40).
- 1.6. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.
- 1.7. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2017/2018 учебный год.

2. Содержание

Раздел 1. Объект и предмет научного исследования.

Тема 1.1. Понятийный аппарат научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Знание. Познание. Мышление. Научная идея. Закон. Теория. Понятийный аппарат научного исследования: актуальность исследования, его цель, проблема, объект, предмет, гипотеза, задачи, методика, новизна, практическая значимость.

Тема 1.2. Научные исследования и их роль в развитии общества.

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Тема 1.3. Классификация научных исследований.

Основные типы научных исследований: фундаментальные, прикладные, разработки. Научные исследования классифицируются по основаниям: по методам решения поставленных задач, сфере применения результатов исследования, видам исследуемого объекта и другим факторам исследования могут быть теоретическими, теоретико-экспериментальными и экспериментальными. Зависит от применяемых методов и средств научного исследования. Классификация по научным направлениям; по виду практической деятельности; по области науки; по цели исследования; по административно-территориальным границам исследования; по значимости для развития науки и практики; по способу реализации; по длительности разработки; по степени закрытости информации; по источнику финансирования.

Раздел 2. Место и роль методологии в системе исследования.

Тема 2.1. Методы и методологии научных исследований. Методологическая взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного анализа

Понятие методологии научного знания. Понятие метода и методологии научных исследований. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 2.2. Методы научного исследования: всеобщие (философские), общенаучные, частные.

Существующие уровни познания в методологии научных исследований. Сущность теоретического и эмпирического методов научного познания. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (частных) методов познания. Метод системного анализа объектов и предметов исследования и методика его применения. Функционально-стоимостный анализ, его принципы и целевая функция.

Тема 2.3. Методы познания в исследованиях экономической деятельности

Абстрагирование как основной научный метод экономического исследования. Аналитический этап научного экономического исследования. Синтетический этап экономического исследования. Экономические факты и обобщения. Процедуры сбора, накопления. Экономические гипотезы и модели. Связь математических моделей и экономических гипотез. Экономические законы и теории. Классическая и монетаристская теории экономики. Множество частных экономических теорий

Раздел 3. Закономерности развития и функционирования методологии.

Тема 3.1. Техники, процедуры и методики научного исследования.

Методы и процедуры исследования, как система формализованных правил сбора, обработки и анализа информации. Метод, техника, методика, процедура, методология исследования.

Тема 3.2. Сбор научной информации – основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

3. Вопросы для подготовки

1. Понятие «научное исследование».
2. Объект и предмет научного исследования.
3. Классификация научных исследований.
4. Сущность фундаментальных исследований.
5. Сущность прикладных исследований.
6. Формы и методы исследования.
7. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
8. Этапы проведения исследования.
9. Сущность и содержание этапов научного исследования.
10. Способы проведения теоретических и эмпирических исследований.
11. Работа над рукописью и её оформление.
12. Особенности языка и стиля научного исследования.
13. Способы представления результатов работ
14. Механизмы внедрения результатов научного исследования.
15. Понятия метода и методологии научных исследований.
16. Методы научного исследования.
17. Сущность философского метода познания.
18. Закономерности развития и функционирования методологии науки.
Дифференциация и интеграция современной методологии науки.
19. Техники, процедуры и методики научного исследования.
20. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
21. Способы сбора научной информации: основные источники.
22. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
23. Методика изучения научной литературы.
24. Структура научной работы.

4. Список рекомендованной литературы

4.2.1. Основная литература

1. Добренёв В.И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В.И. Добренёв, Н.Г. Осипов, - М.: КДУ, 2013.
2. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований. Учебник для магистров. – М., Юрайт, 2015.
3. Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. / Г.И.Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г. -287 с.
4. Макаров К.Н. Теория и методика научных исследований. – Сочи, СГУ, 2014.

4.2.2.Дополнительная литература:

1. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Хорев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж:

Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/unilib/>

5. Критерии и шкалы оценивания знаний абитуриента*

5.1. Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе.

5.2. Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

	Баллы	Общие критерии оценивания	Примечание
"Отлично"	81-100	выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемуся к предмету.	
"Хорошо"	61-80	выставляются за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	
"Удовлетворительно"	51-60	выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	
"Неудовлетворительно"	0-50	выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его	Невыполнение одного из заданий (или отказ от его выполнения) является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за

	будущими профессиональными обязанностями	вступительный экзамен в целом
--	------------------------------------------	-------------------------------

6. Образец билета

**Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сочинский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель экзаменационной комиссии

"ФИО председателя"

" ____ " _____ 2017г.

Экзаменационный билет № _____

«Методы научных исследований»
«38.06.01 Экономика (Экономика и управление народным хозяйством)
уровень образования (аспирантура)
Кафедра финансов, кредита и мировой экономики
форма обучения (очная, заочная)

Вопросы:

1. Объект и предмет научного исследования
2. Классификация научных исследований
3. Особенности языка и стиля научного исследования.

Разработчик: _____
ученая степень, должность, ФИО

" ____ " _____ 2017 г.