

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР

Коновалова Г.М.

2017 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ И НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ)  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

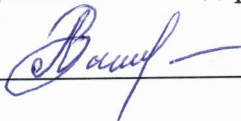
Направленность (профиль) Социальная философия

Год набора 2017

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная и др.)

Кафедра, реализующая подготовку по программе Дисциплин социально-гуманитарных и философских дисциплин

Руководитель ОПОП - д.филос.н., доцент

 Л.Г. Зимовец

Сочи 2017 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Цель экзамена – определить готовность и возможность лица, поступающего в аспирантуру, освоить выбранную программу. Основные задачи экзамена: проверка уровня знаний претендента; определение склонности к научно-исследовательской деятельности; выяснение мотивов поступления в аспирантуру; определение уровня научных интересов; определение уровня научно-технической эрудиции претендента.
- 1.2. Программа вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на направление подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленность – Социальная философия составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по программе специалитета (магистратуры) № 49/6 от 31 декабря 2013г. (п.31 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Приказом МНО № 13 от 12 января 2017 г., а так же в соответствии с содержанием Паспорта научной специальности - Социальная философия
- 1.3. Вступительное испытание проводится на русском языке.
- 1.4. Вступительное испытание проводится в форме сочетания письменного и устного ответа. На подготовку отводится не менее 40 минут. Абитуриент фиксирует свой ответ на «листе ответов», после окончания подготовки, проходит устное собеседование абитуриента и комиссии по вопросам билета. По окончании собеседования, лист ответа, подписанный личной подписью абитуриента (с указанием ФИО и номера билета) передается в приемную комиссию и «вшивается» в личное дело абитуриента.
- 1.5. Участники вступительного испытания (абитуриенты) могут иметь при себе и использовать Программу вступительного экзамена, (справочные материалы, словари, вычислительную технику – калькуляторы), разрешенную к использованию во время прохождения вступительного испытания. Организация не предоставляет абитуриенту данные материалы (п.40).
- 1.6. Абитуриенту запрещается иметь при себе и использовать во время экзамена средства связи.
- 1.7. Регламент прохождения вступительного испытания определяется Правилами приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2017/2018 учебный год.

## 2. Содержание

### 1. Предмет социальной философии в системе современного философского знания.

Понятие социальной философии, ее предмет, метод и функции. Методологическая, мировоззренческая, общекультурная и гуманистическая функции социальной философии. Социальная философия и другие общественные науки. Социальная философия как самосознание человечества. Научный статус социальной философии. Социальная философия в современном обществе. Возможно ли создание универсальной социальной теории современного общества?

Место социальной философии в структуре философского знания. Социальная философия и исторический материализм: общее и особенное. Место социальной философии в структуре социально-гуманитарного знания. Социальная философия и экономическая теория. Структура современного социально-философского знания. Социальная онтология

– философия общественного бытия (концептуальный аспект), философия истории (динамический аспект), социально-философская антропология (гуманистический аспект). Проблема определения социального. Социальное и социальность. Категории социальной философии.

Общество, человек, деятельность, общественные отношения, общественный прогресс, коммуникация, глобализм. Общество и человек как базовые категории социальной философии. Проблема взаимосвязи человека и общества. Категория «общественные отношения». Типы и виды общественных отношений. Основные факторы, детерминирующие конкретно-историческую форму общественных отношений. Деятельный характер общественных отношений. Категория «деятельность» в социальной философии. Соотношения понятий деятельность и активность, деятельность и труд, деятельность и практика, деятельность и поведение. Характерные черты и особенности человеческой деятельности, ее предмет и направленность. Проблема субъекта деятельности. Деятельность как способ существования человека. Перспективы развития социальной философии. Современные дискуссии о возможностях расширения предмета и дифференциации социально-философского знания.

## **2. Природа и общество**

Природа как основа жизнедеятельности общества. Проблема взаимосвязи природы и общества в истории социально-философской мысли. Понятия природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антросфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой, их ограниченность. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы – разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т. де Шардена. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой в поступательном ходе мировой цивилизации. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Социальная экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Ресурсная и биосферная модели подхода к природе. Объективные факторы становления нового этапа всемирной истории. Глобальные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Идея коэволюционного развития в работах Н.Н. Моисеева. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Дискуссия о предмете и содержании социобиологии.

## **3. Экономическое бытие общества: философия труда и собственности.**

Экономика как объект философского анализа. Объективность экономических законов. Экономические отношения и экономические интересы. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности

общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе. Труд как природный процесс и как общественное явление.

Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Кооперация и труд. Общественное разделение труда. Проблема отчуждения.

#### **4. Общественный способ производства материальных благ и его роль в жизни общества.**

Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Производительные силы и производственные отношения, и их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований. Понятие собственности – экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность, различные их виды. Философская мысль о роли собственности в развитии общественных отношений:

Платон, Аристотель, Руссо, Гегель, Маркс, западная мысль XX века о роли собственности в развитии общества и общественных отношений. Труд и капитал в современном западном обществе. Изменение отношений собственности в России в 90-е гг. XX в.: цели, результаты, уроки.

#### **5. Политическое бытие общества: философия политики**

Политология и философия политики – связь и различие. Специфика философского подхода к анализу политической сферы бытия общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. Парадигмы политической власти. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политическая нестабильность и политический кризис. Политический режим.

#### **6. Понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры, его генезис и типология.**

Социальная организация и политическая власть в обществе. Политическая система общества. Политические институты. Происхождение и основные функции государства. Признаки государства. Исторические типы государства. Формы правления и политического устройства. Управление и самоуправление. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Трудный путь к гражданскому обществу и правовому государству в современной России.

Политический реализм и социально-политическая утопия. Цели, средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. PR-технологии, цели,

средства, место в политической жизни. Правовое сознание. Происхождение и особенности правовой сферы. Правовое состояние общества.

### **7. Социальная сфера жизни общества.**

Природные и социальные различия людей. Современные дискуссии о сущности и границах социальной сферы. Социальные отношения как особый вид отношений между субъектами социальной деятельности. Понятие социальной группы и класса. Социальная структура общества. Гендерная (ролевая) структура общества. Феминизм как социальное движение и идеология. Средний класс на Западе и в России. Социальная роль среднего класса, проблемы его формирования. Интеллигенция как социальная страта; перспективы ее существования в условиях трансформирующейся России

Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности.

Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности.

Семья как специфический элемент социальной общности.

Эволюция семьи. Исторические типы и тенденции развития семьи. Эволюция семьи в информационном обществе.

### **8. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация.**

Народность и нация - трудности разграничения. Этнос и нация. Социально-этнические общности людей : история и современность. Две тенденции в развитии национальных отношений в современном мире.

Теории этногенеза. Национальная идентичность как философская проблема.

Национальная культура и национальная психология. Патриотизм, национализм, космополитизм. Современные концепции социально-этнической политики.

Национализм - концепции и современная практика. Проблемы национальной политики в современной России.

**9. Социальная сфера жизни современного российского общества.** Проблемы государственного управления социальной сферой. Семья в современной России, проблемы семейно-брачных отношений. Способы государственного регулирования семейных отношений в России; государственная политика укрепления семьи.

### **10. Духовное бытие общества. Духовные ценности.**

Духовное бытие как всеобщая сфера жизни общества. Понятие ценностей, их природа. Социальные ценности и социализация личности. Религиозные и светские ценности. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы.

### **11. Наука как сфера теоретического освоения действительности и вид деятельности по производству истинного знания.**

Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и итоги. Наука как ведущая сфера деятельности в XXI в. Сциентизм и антисциентизм как ценностные

мировоззренческие ориентации. Исторические этапы развития науки: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.

Научные революции и их специфика. Наука, техника и управление. Наука и практика. Процессы интернационализации науки. Наука как стратегический фактор становления информационного общества. Возрастание общецивилизационного значения экономической науки в современную эпоху. Аксиологические проблемы науки. Наука и творчество. Этика науки и нравственная ответственность ученого. Место науки в развитии современной цивилизации.

### **12. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.**

Религия как мировоззрение и как явление культуры. Понятие мировых религий. Современное состояние отношений между наукой и религией (диалог, конфронтация, примирение). Атеизм и его исторические формы. Понятие светского государства и светской школы. Религия и церковь в современной России.

### **13. Искусство как форма духовного освоения мира.**

Понятие эстетического. Эстетика как философия красоты и совершенства. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Искусство как художественная деятельность и чувственно-наглядное отражение мира в художественных образах и символах. Формы, жанры, стили искусства. Искусство и философия. Искусство и религия.

### **14. Мораль как форма духовного бытия общества.**

Происхождение морали. Биолого-натуралистский и социологический подход к проблеме генезиса морали. Исторический характер становления моральных норм. Различные подходы к истории морали. Моральные нормы родоплеменного общества, «мораль закона», христианская нравственность, мораль неотчуждаемых прав личности. Нравственные основания трансформации российского общества.

### **15. Философия культуры, ее место в системе современного философского знания.**

Философия культуры как самостоятельная область философского знания. Философия культуры и культурология. Культура и цивилизация. Особенности цивилизационного подхода к историческим типам культуры. Понятие «культура» и его эволюция. Многозначность и полифункциональность понятия «культура». Исторические типы культуры. Социальная детерминация культурных явлений. Социальные функции культуры. Культура и природа. Культура как способ выделения человека из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Культура как мера развития человека и общества. Культура и общество. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Понятие традиционной культуры.

### **16. Предмет философии истории. Специфика исторического познания.**

Философия истории – логика развития общественного бытия, теория единства и многообразия исторического процесса, исторического детерминизма и общественного прогресса. Философская идея истории как «исторического самопознания эпохи».

Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К. Ясперс об «осевом времени». Проблема теоретической содержательности и достоверности исторического факта. Объяснение и понимание истории. Понятие исторического

самосознания общества. Историческое самосознание в России. Понятие российского менталитета. Общественный прогресс и движущие силы истории. Соотношение понятий изменение, развитие, прогресс, регресс при анализе исторического процесса. Общественный прогресс как восходящий тип социального развития. Становление идеи прогресса в философии Нового времени.

Противоречивый характер прогресса. Социальная цена прогресса. Проблема критерия общественного прогресса.

Место социальной революции в историческом процессе. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества. Необходимость нового понимания общественного прогресса в эпоху глобализации: приоритетная задача – обеспечение выживания человечества. Движущие силы развития общества. Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь. Понятие исторического субъекта как субъекта социального изменения. Понятие социального противоречия. Типы и виды социальных противоречий, способы их разрешения. Социальный конфликт как открытое проявление социального противоречия. Социальные противоречия как источник развития общества.

Человек как субъект истории. Роль личности в истории - герой, вождь, критически мыслящая личность. Проблема смысла истории в истории философской мысли. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность истории. Смысл и цель истории. Связь понимания смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития. Специфика законов истории в отличие от природных законов. Метафизический и диалектический подходы к пониманию исторических законов. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм. Дискуссионный характер интерпретаций соотношения случайного и необходимого в истории. Современные концепции о смысле и направленности человеческой истории.

### **17. Проблема периодизации исторического процесса**

Различные версии описания исторического процесса – циклическое развитие, линейно-поступательное (прогрессистское), поливариантное, постмодернистское. Проблема периодизации исторического процесса. Теория исторического круговорота Ж-Б Вико. Философия истории Ж. Кондорсе: прогресс человеческого разума как основа деления истории на определенные эпохи. Гегелевское понимание смысла, движущих сил исторического процесса. Концепция «идеальных типов» М. Вебера. Ф. Фукуяма о конце истории. Марксистская теория периодизации истории как естественноисторического процесса смены общественно-экономических формаций. К. Маркс об азиатском способе производства. Современные дискуссии по этой проблеме. Судьба Марксовой теории формации в европейской мысли XX в. Трансформация классического (индустриального) капитализма. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика «реального» социализма в XX в. Цивилизационный подход к типологии истории. Понятие цивилизации: многозначность определений. Культурная матрица как основа целостной цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культурно-цивилизационного мира. Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционное общество и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем. Перспективы развития техногенной цивилизации. Европоцентризм как проблема философии истории. Догоняющая модернизация как тип развития, его ограниченность. Возникновение «синтетических» форм обществ в незападном мире.

Н. Я. Данилевский о цивилизациях как культурно-исторических типах. О. Шпенглер и его учение о цивилизации как завершающем этапе развития культуры. А. Тойнби о цивилизациях, их типологии, генезисе, закономерностях развития. Эсхатологические концепции русских религиозных философов.

### **18. Человек как объект социальной антропологии.**

Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии: мыслители о природе и сущности человека (Сократ, Аристотель, Августин, Ламетри, Фейербах, Маркс, экзистенциальная и психоаналитическая философия). Проблема антропогенеза. Проблема соотношения понятий «человек», «индивид», личность. Личность и общество. Социальные типы личности - труженик, собственник, потребитель. Проблема отчуждения.

Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория. Координаты жизненного мира (вера, судьба, свобода, смерть). Типы жизненного мира (мир желаний, мир целей, мир ценностей). Вера и ее значение для человека. Вера и свобода. Философское понимание свободы: Гегель, Маркс, Ж.П. Сартр. Многомерность понятия свободы. Свобода и ответственность личности. Человек в мире деятельности, мире общения, мире творчества. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Факторы и импульсы развития личности. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Антиномия индивидуализма и коллективизма. Проблема идеала. Человек в мире повседневности.

Проблема социальной идентичности – этническая, гражданская, религиозная. Роль ценностей в процессе социальной идентификации.

Человек в мире деятельности, мире общения, мире творчества. Творчество как способ бытия человека. Категории и основания творческой деятельности. Необходимость и творчество, свобода и творчество. Исторические типы и формы творческой деятельности. Соотношение осознанных и неосознанных компонентов в творческом процессе. Саморазвитие человека как творческий процесс.

Человек в современном мире. Личность и культура. Соотношение воспитания и самовоспитания, микро- и макросреды в формировании личности. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Антиномия индивидуализма и коллективизма как мировоззренческих ценностных ориентаций. Проблема идеала.

### **19. Проблемы смысла человеческого существования.**

Выбор и ответственность в глобализирующемся мире. Человек в зеркале саморефлексии. Нравственное измерение человека и его эстетическое отношение к миру.

Творчество как способ бытия человека. Категории и основания творческой деятельности. Необходимость и творчество, свобода и творчество. Исторические типы и формы творческой деятельности. Соотношение осознанных и неосознанных компонентов в творческом процессе. Саморазвитие человека как творческий процесс. Жизнь и смерть как



вечные темы культуры человечества. Будда, Шопенгауэр, Платон, Лабрюйер, Паскаль, Ницше, Экклезиаст о негативном отношении жизни. Мечников о возможности "воспитания инстинкта естественной смерти".

Биологическое, социальное измерение проблемы жизни и смерти. "Виды" бессмертия: в генах потомства, "растворение" во Вселенной, "прорыв" и иные измерения пространства и времени, бессмертие в памяти благодушных потомков. Христианское понимание смысла жизни и бессмертия. "Общее дело" Н.Ф. Федорова. Пантеизм в духе людей А. Эйнштейна. Достижение "жизни после смерти" (Р. Моуди, А. Форд).

**20. Будущее: методы и средства философского осмысления.** Прогностическая функция философии. Научные критерии прогноза-оценки. Экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки как основные методы социального прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Ускорение ритма истории. Пределы и опасности роста, стимулы развития. Проблема прогресса. Представления Д.Белла, Т.Мальтуса, прогноз Ф.Фукуямы, идеи О. Тоффлера, прогноз И Пригожина. Глобальные проблемы современности: опасности и пути решения. Современные проблемы биоэтики.

### **3. Вопросы для самостоятельной подготовки**

1. Понятие социальной философии, ее предмет, метод и функции.
2. Категории социальной философии.
3. Проблема взаимосвязи человека и общества.
4. Современные дискуссии о возможностях расширения предмета и дифференциации социально-философского знания.
5. Природа и общество.
6. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой.
7. Объективные факторы становления нового этапа всемирной истории. 8. Глобальные процессы в современном мире.
9. Социальная структура общества.
10. Средний класс на Западе и в России. Социальная роль среднего класса, проблемы его формирования.
11. Интеллигенция как социальная страта; перспективы ее существования в условиях трансформирующейся России
12. Экономическое бытие общества: философия труда и собственности.
13. Труд как природный процесс и как общественное явление.
17. Общественный способ производства материальных благ и его роль в жизни общества.
14. Понятие собственности – экономический и правовой аспекты.
15. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики.
16. Понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры, его генезис и типология.

17. Понятие гражданского общества. Трудный путь к гражданскому обществу и правовому государству в современной России.
18. Социальная сфера жизни общества.
19. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности.
20. Семья как специфический элемент социальной общности.
21. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация.
  22. Проблемы национальной политики в современной России.
23. Социальная сфера жизни современного российского общества.
24. Духовное бытие общества. Духовные ценности.
25. Наука как сфера теоретического освоения действительности и вид деятельности по производству истинного знания.
26. Научная проблема как элемент научного знания и исходная форма его систематизации. Особенности ее постановки и решения научных проблем.
27. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
28. Методы научного познания и их классификация.
29. Метод и методология. Основная функция метода.
30. Научные революции как перестройка оснований науки.
  31. Этика науки и нравственная ответственность ученого. Место науки в развитии современной цивилизации.
32. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.
33. Искусство как форма духовного освоения мира.
34. Мораль как форма духовного бытия общества.
35. Философия культуры, ее место в системе современного философского знания.
36. Предмет философии истории. Специфика исторического познания.
37. Общественный прогресс и движущие силы истории.
8. Проблема периодизации исторического процесса
39. Цивилизационный подход к типологии истории.
40. Человек как объект социальной антропологии.

#### 4. Список рекомендованной литературы

##### Основная литература

1. Кирвель Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кирвель Ч.С., Романов О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2013.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20278>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Бессонов Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бессонов Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Момджян К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Момджян К.Х.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54662>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Марков, Б. Философия : учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/Б. Марков. – СПб.: Питер, 2014.- 461с.
5. Ивин А.А. Социальная философия: учебник для бакалавров/А.А.Ивин.-2-е изд, перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2013.-510с.
6. Губин, В.Д. Философия : учебник./ В.Д. Губин.- М. : Проспект, 2015.-336с.

##### Дополнительная литература:

7. Лысак И.В. Общество как система [Электронный ресурс]: учебное пособие по социальной философии для студентов высших учебных заведений/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23593>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Абачиев С.К. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абачиев С.К.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 636 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59007>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Лысак И.В. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям/ Лысак И.В.— Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2011.— 37 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23595>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Соколов В.В. Философия как история философии [Электронный ресурс]: учебно-научное пособие/ Соколов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2012.— 848 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36627>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Полатайко, С.В. Образовательные идеалы социальной философии : моногр./ С.В. Полатайко.- СПб.: Наука, 2007.-192с.
12. Кемеров, В.Е. Введение в социальную философию : учебник для вузов./ В.Е. Кемеров.- 4-е изд., испр. – М.: Академ. Проект, 2001.- 314с.

##### Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

12. Философия (актуальные проблемы истории философии): учебно-методическое пособие. Сочи: Изд-во «Оптима» ИП Кривлякин С.П., 2016г.- 60с.
13. Философия (актуальные проблемы философии): учебно-методическое пособие. Сочи: Изд-во «Оптима» ИП Кривлякин С.П., 2016г.- 40с.
14. Философия: учебно-методическое пособие. Сочи: Изд-во «Оптима» ИП Кривлякин С.П., 2016г.- 200с

## 5. Критерии и шкалы оценивания знаний абитуриента

Оценка уровня знаний производится по 100 бальной системе.

Итоговая оценка выставляется по следующему принципу пересчета:

	<b>Баллы</b>	<b>Общие критерии оценивания</b>	<b>Примечание</b>
"Отлично"	81-100	выставляются за обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; абитуриент правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету.	
"Хорошо"	61-80	выставляются за правильные и достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	
"Удовлетворительно"	51-60	выставляется при недостаточно полном ответе на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии	
"Неудовлетворительно"	0-50	выставляется в случае отсутствия необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплинам специализации, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями	Невыполнение одного из заданий (или отказ от его выполнения) является, как правило, основанием для выставления неудовлетворительной оценки за вступительный экзамен в целом

## 6. Образец билета

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования «Сочинский государственный  
университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
"ФИО председателя"

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017г.

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

"Наименование дисциплины"

"шифр, наименование ООП, уровень образования ( аспирантура)"

"название кафедры-разработчика"

"форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)"

Вопросы:

1. Вопрос по научной специальности (теоретический).
2. Вопрос по научной специальности (практико-ориентированный).
3. Вопрос о сущности научного знания (в рамках выбранной отрасли наук, научной специальности).
4. Вопрос по предполагаемой теме научного исследования. Области научных интересов

Разработчик: \_\_\_\_\_  
ученая степень, должность, ФИО

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2017 г.