

Направление 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Вступительные испытания для поступающих на обучение по программам магистратуры проводятся очно в форме **тестирования** в соответствии с расписанием. Продолжительность вступительного испытания — 1 час 30 минут.

Ответ оценивается по 100 — балльной системе.

Максимальная сумма набранных баллов - 100 баллов.

Минимальная сумма набранных баллов - 52 балла.

Вопросы для подготовки к тестированию

1. Основные методологические принципы психологии.

- детерминистический подход в психологии, его суть;

- принцип системности как объяснительный принцип научного познания;

- принцип развития в психологии;

- применение принципа единства сознания и деятельности к изучению психических процессов, процессов, свойств и состояний.

2. Основные исторические этапы становления предмета психологии

- психология как наука о душе;

- психология как наука о сознании;

- психология как естественнонаучная дисциплина;

- психология как наука о поведении и др.);

- психология как наука о психодинамическом бессознательном;

- психология как гуманистическая наука

- теоретические взгляды на возникновение психики;

- теория мозгопсихизма (К. К. Платонов), согласно которой психика есть только у организмов с трубчатой нервной системой, имеющих головной мозг (при таком подходе у насекомых психики нет, так как у них узелковая нервная система, без выраженного головного мозга);

- концепция нейropsychизма (Ч. Дарвин) относилась психику только к существам, обладающим нервной системой;
- теория биопсихизма приписывала психику всему живому, включая растения.

3 Основные направления психологических исследований отечественной психологии

- культурно-историческая концепция Л.С.Выготского;
- теория деятельности Леонтьева;
- концепция личности С.Л.Рубинштейн.

4. Основные направления психологических исследований в современной психологии.

- современное представление о предмете психологии;
- методы психологических исследований;
- наблюдение – целенаправленный метод исследования, проводимый в обычных жизненных условиях без какого-либо вмешательства со стороны исследователя;
- эксперимент-спланированный метод исследования, предполагающий изменение условий и ввод переменных с целью получения объективной информации об изучаемом психическом объекте, свойстве или состоянии;
- опрос – как метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов;
- тест, метод получения точной и качественной характеристики психологического явления;
- методы и процедуры сбора и обработки данных.

5. Проблема личности в психологической науке.

- исторические периоды в развитии представлений о личности;
- необходимость и сущность экспериментального подхода в изучении психологии личности;

- вклад А.Ф.Лазурского, Г.Айзенка, Г.Оллпорта и Р.Кеттела в разработку проблем личности;
- современные теории личности;
- дифференциация направлений в исследованиях личности в 30-е годы XX в.;
- классификация современных психологических теорий личности, ее основания;
- три типа теорий личности: психодинамические, социодинамические и интеракционистские;
- особенности экспериментальных и неэкспериментальных, структурных и динамических;
- теория черт личности;

6. Зарубежные теории личности

- психоаналитическая трактовка структуры личности З. Фрейда;
- индивидуальная теория личности А.Адлера;
- аналитическая теория К.Юнга;
- эпигенетическая теория личности Э.Эриксона;
- гуманистическая теория личности Э.Фромма;
- социокультурная теория личности К. Хорни;
- социально-когнитивная теория личности А.Бандура;
- теория социально-когнитивной научающейся личности Дж. Роттер;
- гуманистическая теория самоактуализирующейся личности А.Маслоу;
- феноменологическая гуманистическая теория личности К.Роджерс;
- бихевиоральная теория личности Э.К. Толмен, Э.Р. Гутри, К.Л. Халл, Б.Ф. Скиннер, Н.Е. Миллер, Дж.Доллард;
- теория черт Г.Оллпорта, Г. Айзенка, Р.Кеттелла;

7. Проблема личности в отечественной психологии

- В.М.Бехтерев – концепция здоровой личности;

- А.Ф.Лазурский –теория личности;
- С.Л.Рубинштейн –концепция личности и деятельности;
- Б.Ф.Ломов – системный подход к изучению личности;
- А.В.Петровский- теория личности;
- Личность и деятельность (по А.Н. Леонтьеву).

8 Индивид, личность, индивидуальность: соотнесение понятий

- понятие личность в психологии;
- понятие индивид в психологии;
- понятие индивидуальность в психологии;
- понятие субъект в психологии;
- понятие индивидуально-типологические особенности.

9.Неродинамические особенности индивида и темперамент.

- представление о темпераменте в психологии;
- типы темперамента и их психологическая характеристика;

10. Направленность как подструктура личности.

- психологические составляющие направленности личности.

11. Понятие о характере личности

- понятие психической структуры характера;
- психологическое содержание характера;
- выразительные признаки характера.

12.Понятие о способностях личности

- происхождение и степень проявления способностей;
- классификация видов способностей;
- условия развития способностей.

13. Представление об ощущениях.

- физиологическая основа ощущений;
- строение анализатора;
- свойства и характеристики сенсорных процессов;
- качество сенсорных процессов;
- интенсивность сенсорных процессов;
- продолжительность сенсорных процессов;
- пространственная локализация;
- контраст;
- адаптация;
- сенсбилизация , как свойство сенсорных процессов;
- синестезия.

14. Классификация ощущений.

- классификация ощущений по модальности;
- по расположению рецепторов;
- по наличию или отсутствию контакта с раздражителем;
- пороги чувствительности ощущений;
- методы изучения порогов чувствительности ощущений;
- природа восприятия;
- виды восприятия.

15 Виды перцептивных процессов.

- особенности апперцепции;
- свойство восприятия целостность;
- константность восприятия;
- предметность восприятия;
- осмысленность восприятия;

-избирательность восприятия;

16. Характеристика видов восприятия.

-восприятие формы;

-восприятие глубины и удаленности;

-восприятие величины (размера) предмета;

-восприятие движения;

-восприятие времени.

17. Проблема внимания в психологии.

-основные физиологические механизмы внимания;

-доминанта А.А.Ухтомского как психофизиологический механизм внимания;

-виды внимания;

- классификации видов внимания⁴

- уровни внимания;

-функции и эффекты внимания⁴

-свойства внимания;

-факторы, определяющие успешность внимания;

18. Понятие памяти в психологии.

-физиологические механизмы, лежащие в основе памяти;

-классификации видов памяти (по различным основаниям);

-характеристика основных функций памяти;

-основные процессы памяти: запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

19. Процессы памяти.

-классические методы исследования процессов запоминания — методика

«Двойной стимуляции» Л.С. Выготского;

-закономерности запоминания информации;

-эффекты опосредованного запоминания;

- зависимость запоминания от содержания и структуры материала;
- зависимость запоминания от динамики деятельности и от включенности запоминаемого материала в процесс деятельности;
- феномен «Эффекта Зейгарник» при запоминании и воспроизведении информации;
- зависимость запоминания от эмоционального тона и мотивации;
- закон забывания Г.Эббингауза;
- явление реминисценции.

20. Общая характеристика мышления.

- классификации видов мышления;
- уровни мышления;
- формы мышления;
- основные процессы мышления;
- основные операции мышления;
- стадии развития мышления в онтогенезе.

21. Основные теоретические подходы к исследованию мышления.

- представления о мышлении в ассоциативной психологии;
- представление о мышлении в бихевиоризме;
- представление о мышлении в гештальтпсихологии;
- мышление как высшая психическая функция (концепция Л.С.Выготского);
- информационные теории мышления;
- генетический подход к исследованию мышления (Ж.Пиаже);
- мышление с точки зрения теории деятельности.

22. Язык и речь.

- отличие языка от речи;
- виды и функции речи;
- внешняя и внутренняя речь;

- особенности внутренней речи (взгляды Ж.Пиаже и Л.С.Выготского);
- проблема речи и мышления в учении Ж.Пиаже;
- проблема речи и мышления в концепции Л.С.Выготский.

23. Общее понятие о воображении.

- функции воображения;
- виды воображения и их классификации;
- особенности развития воображения;
- продукты воображения;
- мечты и фантазии;
- воображение и творчество.

24. Понятия мотивационная сфера личности.

- организация мотивационной сферы личности;
- понятие мотив;
- понятие мотивация.

25. Теоретические подходы к пониманию понятия «потребность».

- функции потребностей;
- классификации потребностей;
- классификация потребностей по А.Маслоу;
- классификация потребностей в работах Рубинштейн.

26 Мотивационные образования личности.

- мотивационные состояния и мотивационные установки;
- мотивационные черты личности.

27. Сила мотивов и эффективность деятельности.

- закон Йеркса-Додсона;

-понятие оптимума мотивации.

28. Общая характеристика и параметры эмоций.

-значение эмоций в жизни человека;

-связь эмоций с другими психическими процессами (познавательными, мотивационными).

29. Основные функции эмоций.

-организационные функции эмоций (побудительная, сигнальная, активационная, оценочная);

-познавательные функции эмоций (отражательная, приспособительная, подкрепляющая, эвристическая);

-коммуникативные (эмпатия) функции эмоций;

-биологическая целесообразность эмоций.

30 Характеристика эмоциональных состояний и чувств.

-аффекты: отличительные признаки;

-аффекты, как постситуативные состояния (по Лазарус);

-устойчивые эмоциональные состояния человека: настроения и чувства.

31. Психологические теории эмоций (Джеймса-Ланге, Кеннона-Барда).

-активационная теория Линдсея-Хебба;

-информационная теория П.В.Симонова;

-теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера;

-мотивационные теории эмоций;

-теория эмоций Ч.Дарвина;

-эмоциональные особенности личности (по С.Л.Рубинштейн, Ю. Орлов);

-классификация эмоций по Б.И.Додонову;

-теория дифференциальных базовых эмоций К. Изарда.

32. Природа и основные функции воли.

-структура волевого акта;

-теории воли⁴

-основные волевые качества личности;

Литература для подготовки к тестированию

1. Загвягинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. –М., 2001
2. Куликов Л.В. Методология и методы психологического исследования. Учебное пособие. – СПб., 1990
3. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. История и теория психологии. В 2 Ч.- М.. 1997
4. Ярошевский М.Т. История психологии от античности до середины XX века. – М., Academia, 1997
5. Петровский А.В. История психологии. В 2-х томах. – М., 1997.
6. петровский А.В. История психологии: Учебное пособие для вузов. – М.. Го.гуан. инс-т, 1994
7. Асмолов А.Г. Психология личности. – М., 1990
8. Петровский А.В., Ярошевский М.Г. Основы теоретической психологии. – М., 1999
9. Психология индивидуальных различий. Тексты // Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. В.Я. Романова.- М., 1982
10. Психология личности в трудах отечественных психологов. - СПб, 2000
11. Психология личности. Тексты // под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер, А.А. Пузырей, М.. 1982.
12. Теория личности в западно-европейской и американской психологии. Хрестоматия по психологии личности // сост. Р.Я.Райгородский, 1997
13. ХоллК.. Линдсей Г. Теории личности. М.. 1997.
14. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб, 1999

15. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: ЧеРо, 1998
16. Изард К.Э. Психология эмоций /перев. с англ. - СПб.: Питер, 2002
17. Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. – М., 1986
18. Рубинштейн С.Л. Общая психология. – СПб., 1999
19. Солсо Р.Л. Когнитивная психология. -М.,1997
20. Хрестоматия по психологии: психология ощущения и восприятия / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер. - М, 1999
21. Зинченко Т.П. Память в экспериментальной и когнитивной психологии. - СПб.: Питер, 2002
22. Когнитивная психология. Учебник для вузов / под ред. В.Н. Дружинина, Д.В. Ушакова. - М.: ПЕР СЭ, 2002
23. Лекция по общей психологии / А.Р. Лурия. -СПб.: Питер, 2004
24. Леонтьев А.Н. Лекция по общей психологии. - СПб., Питер, 2001
25. Психология внимания / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер. –М.: ЧеРо, 2001
26. Психология памяти / под ред. Ю.Б.Гиппенрейтер и В.Я.Романова. –М.: ЧеРо, 1998
27. Тихомиров О.К. Психология мышления.- М., 2002
- 28 Дружинин В.Н. Психология общих способностей, - М.. 1995
29. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. – М., 2003
30. Якобсон П.Р. Психологические проблемы мотивации и поведения человека. – М., 1999