

## **Направление 44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Программа подготовки:** Менеджмент многоуровневой образовательной организации

**Программа подготовки:** Социальная педагогика

Вступительные испытания для поступающих на обучение по программам магистратуры проводятся очно в форме **тестирования** в соответствии с расписанием. Продолжительность вступительного испытания — 1 час 30 минут.

Ответ оценивается по 100–балльной системе.

Максимальная сумма набранных баллов – 100 баллов.

Минимальная сумма набранных баллов – 52 балла.

### **Вопросы для подготовки к тестированию**

1. Охарактеризуйте понятие «образование»?
2. Сравните понятия: «Педагогическое образование»; «Педагогическая деятельность»?
3. Типы образовательных учреждений?
4. Правовая основа системы образования?
5. Охарактеризуйте понятие «Педагогический менеджмент»?
6. Современные технологии управления в системе профессионального образования?
7. Образовательная организация как объект управления?
8. Система управления современной образовательной организацией в условиях рыночных отношений?
9. Субъект и объект профессиональной деятельности?
10. Способы управления в системе образования?
11. Взаимосвязь социальной педагогики и психологии?
12. Принципы реализации педагогического менеджмента?
13. Международное право в сфере педагогического менеджмента?
14. Цель модернизации системы образования согласно нормам международного права. Болонский и Копенгагенский процессы?
15. Классификация и система принципов управления в системе профессионального образования?
16. Соотношение понятий: «планирование» и «контроль» в педагогическом менеджменте?
17. Критерии и показатели оценки качества образовательных услуг?
18. Цель современной системы образования?
19. Как вы понимаете «Профессиональное педагогическое образование»?
20. Принцип гуманизма в социальной работе?
21. Российское и международное законодательство в системе образования?
22. Чем определяется значимость педагогической профессии?
23. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие профессиональную образовательную деятельность?
24. Охарактеризуйте понятие «Педагогическая этика»?
25. Какие этические принципы лежат в основе системы управления образования?

26. В чем сущность профессиональной этики педагога?
27. Что такое профессиональный стандарт педагога?
28. Какие требования предъявляет образовательный стандарт к личности профессионала?
29. Перечислите формы правовой защиты ребенка в законодательстве Российской Федерации?
30. Международное право в сфере защиты прав ребенка?
31. Перечислите основные нормативные документы, обеспечивающие права ребенка в Российской Федерации?
32. Цель социально-педагогической работы?
33. Как осуществляется техника безопасности в образовательной организации?
34. Организация работы образовательного учреждения по охране труда сотрудников?
35. Как осуществляется контроль за деятельностью сотрудников в системе образования?
36. В чем заключается обеспечение трудовой дисциплины в образовательной организации?
37. Индивидуальные трудовые споры в образовательной организации и их разрешение?
38. В чем заключается деятельность руководителя образовательной организации?
39. Как организуется нормирование труда и рабочего времени педагогических работников?
40. Порядок распределения педагогической нагрузки среди работников образовательного учреждения?
41. Педагогический совет в системе управления образовательной организации?
42. Методический совет в системе внутришкольного управления?
43. Научно-методическая деятельность как фактор обеспечения профессиональной поддержки молодых кадров?
44. Психолого-педагогическая диагностика в системе управления образовательной организацией?
45. Как организуется рабочее время и время отдыха работников образования?
46. Структура и содержание должностных инструкций работников образовательных организаций?
47. В чем эффективность функционирования образовательного учреждения?
48. Стратегии преодоления формализма в профессиональной деятельности руководителя образовательной организации?
49. В чем специфика деятельности руководителя образовательной организации?
50. Профессиональные качества руководителя образовательной организации?
51. Социально-психологические качества руководителя образовательной организацией?
52. Понятие «культура управленческого труда» руководителя?
53. Имидж современного руководителя образовательной организацией?
54. Управленческая деятельность руководителя. Классификация управленческих решений в условиях педагогического менеджмента?

55. Виды деятельности руководителя современной образовательной организации?
56. Классификация стилей управления в профессиональной деятельности?
57. Сущность, задачи и основные элементы управленческой культуры руководителя образовательной организацией?
58. Инструменты планирования деятельности руководителя образовательной организацией?
59. Требования к руководителю в системе педагогического менеджмента?
60. Профессиональная карьера руководителя образовательной организацией?
61. Как организуется нормирование труда и рабочего времени педагогических работников?
62. Как осуществляется принцип индивидуального подхода в системе управления образовательной организацией?
63. Охарактеризуйте принцип личного стимулирования в системе управления образовательной организацией?
64. Правила экономии рабочего времени руководителя образовательной организации?
65. Самоорганизация личного здоровья руководителя образовательной организации?
66. Порядок распределения педагогической нагрузки среди работников образовательного учреждения?
67. Порядок аттестации педагогических работников?
68. Процедура повышения квалификации педагогических работников?
69. Требования к аккредитации образовательной организации?
70. Инновационные процессы в системе профессионального образования?
71. Сравните понятия: «новшество» и «инновация»?
72. Виды инноваций в образовании?
73. Способы оценки эффективности инноваций образовательной организации?
74. Классификация современных информационно-коммуникативных технологий?
75. Нормативно-правовая база современной образовательной организации?
76. Какие современные инновационные образовательные технологии может использовать руководитель в образовательной организации?
77. Сущность компетентностного подхода в профессиональном образовании?
78. Методы поощрения педагогических работников в современных социально-экономических условиях?
79. Факторы и условия служебного роста?
80. Как организуется рабочее время и время отдыха работников образования?
81. Методы управления коллективом сотрудников в современной образовательной организации?
82. Структура и содержание должностных инструкций работников образовательных организаций?
83. Соотношение международного и отечественного права в сфере защиты прав педагогических работников?
84. Принципы организации делопроизводства образовательной организации?

85. Основные виды служебных документов руководителя образовательной организации?
86. Требования к оформлению документов современной образовательной организации?
87. Инновационные формы организации делопроизводства образовательной организации?
88. Формирование информационной среды современной образовательной организации?
89. Понятие внутришкольного контроля: оценка образовательных результатов, оценка условий образовательной организации, оценка качества образовательных услуг современной образовательной организации?
90. Государственный образовательный стандарт как нормативный документ функционирования современной системы образования?
91. Виды образовательных стандартов в условиях образовательной организации?
92. Классификации образовательных программ в современных условиях?
93. Профессиональные образовательные стандарты и программы в системе управления?
94. Нормативные требования к профессиональной деятельности педагогических кадров?
95. Охарактеризуйте понятие «профессиональная мобильность педагога»?
96. Факторы и условия развития профессиональной мобильности педагогических кадров?
97. Инновационная составляющая профессиональной компетенции руководителя образовательной организации?
98. Система мониторинга в образовании: виды, цель, способы осуществления в условиях управления образовательной организации?
99. Управленческие модели осуществления образовательного процесса?
100. Основные теории философии образования?
101. Социальная педагогика как гуманитарная дисциплина и культурно-исторический феномен?
102. Сущностные характеристики социально-педагогической деятельности?
103. Нормативная база социально-педагогической деятельности?
104. Международное право социальной педагогики?
105. Цель социально-педагогической деятельности в условиях модернизации образования?
106. Закономерности и принципы социально-педагогической деятельности?
107. Система государственного контроля в социальной сфере?
108. Система подготовки кадров для социально-педагогической сферы?
109. Законодательная база учреждений и организаций социально-педагогической сферы?
110. Профессиональная карта социального педагога?
111. Система профессиональной подготовки социальных педагогов?
112. Соотношение понятий: «социальная педагогика», «социальная работа»?
113. Направления деятельности социального педагога в различных сферах жизнедеятельности государства?
114. Кадровая политика в социально-педагогической сфере?

115. Инновационные технологии в профессиональной деятельности социального педагога?
116. Социально-педагогические теории развития личности?
117. Охарактеризуйте понятие «социальная норма» личности несовершеннолетнего?
118. Сравнительная характеристика понятий: «норма» и «отклонения от нормы» в социальной педагогике?
119. Охарактеризуйте понятия: «социальное воспитание» и «социализация» личности?
120. Принципы и закономерности социального воспитания?
121. Виды социализации личности в социальной педагогике?
122. Характеристика правонарушений в социальной педагогике?
123. Классификация правонарушений несовершеннолетних?
124. Законодательная база пенитенциарной сферы?
125. Виды социально-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетних?
126. Охарактеризуйте понятие «социально-педагогическая реабилитация» подростков?
127. Функции социально-педагогического исследования в профессиональной деятельности?
128. Виды девиаций несовершеннолетних?
129. Социально-педагогическая профилактика табакокурения подростков?
130. Алкоголизм как форма девиантного поведения детей и подростков?
131. Наркомания как вид девиаций подростков?
132. Преступность как форма девиации подростков?
133. Социально-педагогические технологии в системе работы с девиантными подростками?
134. Социально-педагогические и психолого-педагогические методики работы с детьми, склонными к употреблению алкоголя?
135. Социально-педагогические и психолого-педагогические методики работы с детьми и подростками, имеющими наркотическую зависимость?
136. Социально-педагогическая профилактика делинквентного поведения подростков?
137. Нормативная база организации деятельности социального педагога в ювенальной системе?
138. Законодательство Российской Федерации по организации деятельности социального педагога в пенитенциарной сфере?
139. Социально-педагогические технологии в работе социального педагога с несовершеннолетними?
140. Организация социально-педагогической деятельности с семьями - представителями разных конфессий?
141. Формы и методы работы социального педагога?
142. Деятельность социального педагога по воспитанию толерантности личности?
143. Учет психофизиологических особенностей развития личности в профессиональной деятельности?
144. Организация психолого-педагогического сопровождения семей разных типов?

145. Способы и приемы обеспечения психического здоровья учащихся в процессе организации коррекционной деятельности?
146. Социально-педагогическая профилактика как вид профессиональной деятельности?
147. Социально-педагогическая профилактика зависимостей в подростковой среде?
148. Первичная и вторичная социально-педагогическая профилактика правонарушений подростков?
149. Охарактеризуйте понятие «социально-педагогическая дезадаптация» личности?
150. Виды дезадаптаций подростков?
151. Нормативные документы социально-педагогической профилактики дезадаптации детей и молодежи?
152. Методики диагностики девиаций подростков?
153. Методики и технологии социально-педагогической поддержки личности?
154. Система социально-педагогического сопровождения личности в кризисные периоды?
155. Международное право оказания помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию?
156. Принципы международной политики в социально-педагогической сфере?
157. Российское законодательство в системе социально-педагогической работы с семьями несовершеннолетних?
158. Социально-педагогическая работа с детьми, оставшимися без попечения родителей?
159. Консультирование как форма работы социального педагога?
160. Виды консультирования в работе социального педагога?
161. Этапы проведения профилактической беседы с несовершеннолетними в условиях образовательной организации?
162. Формы и методы организации социальным педагогом индивидуальной консультации несовершеннолетнего?
163. Технологии осуществления групповой работы социального педагога в условиях образовательной организации?
164. Методики и технологии работы социального педагога с детьми и подростками из неполных семей?
165. Организация работы социального педагога с семьями мигрантов?
166. Факторы, влияющие на эффективность социально-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков?
167. Классификация психодиагностических методик?
168. Требования к построению и проверке диагностических методик?
169. Игра как форма организации работы социального педагога?
170. Социально-педагогический тренинг как форма организации профессиональной работы?
171. Социальные и этические аспекты профессиональной деятельности социального педагога?
172. Сущность и особенности психолого-педагогического сопровождения детей и подростков?
173. Методы психолого-педагогического сопровождения детей?

174. Компетентностный подход в профессиональной деятельности социального педагога?
175. Профессиональные и этические качества и принципы работы социального педагога?
176. Международные акты и требования к профессиональной деятельности социального педагога – практика?
177. Основные виды и направления работы социального педагога?
178. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков?
179. Социально-психологическая служба в профессиональной деятельности?
180. Нормативно-правовое обеспечение деятельности социального педагога?
181. Методики и технологии организации психолого-педагогической профилактики негативных зависимостей детей и подростков?
182. Диагностика детско-родительских отношений в профессиональной деятельности?
183. Методы и приемы организации профилактических бесед с семьями несовершеннолетних?
184. Методики и технологии работы социального педагога с патронажными семьями?
185. Особенности взаимодействия социального педагога с семьями детей, имеющих особые образовательные потребности?
186. Охарактеризуйте работу социального педагога как тьютора в условиях образовательного учреждения?
187. Функции, задачи социального педагога в работе с детьми с ОВЗ?
188. Способы взаимодействия социального педагога с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра?
189. Особенности организации работы социального педагога с семьями детей с ранним детским аутизмом?
190. Особенности организации работы социального педагога с семьями одаренных детей?
191. Социально-педагогическая деятельность по воспитанию навыков здорового образа жизни детей и подростков в условиях детского лагеря?
192. Методы организации профориентационной работы?
193. Работа социального педагога по профилактике конфликтного поведения подростков?
194. Социально-педагогическая работа с семьями группы риска?
195. Стили педагогического общения в профессиональной деятельности?
196. Профессиональные потребности и мотивы?
197. Учет возрастных особенностей личности ребенка в профессиональной деятельности?
198. Виды общения социального педагога с группой.
199. Игровые формы работы социального педагога.
200. Социально-педагогическая помощь в развитии самооценки личности.

#### **Литература для подготовки к тестированию**

1. Андреева, Г. Социальная психология: учебник / Г. Андреева [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.sunhome.ru/books/b.socialnaya\\_psihologiya](http://www.sunhome.ru/books/b.socialnaya_psihologiya).

2. Аршинов, В.И. Синергетическое познание в контексте проблемы культур.//Высшее образование в России. – М., 2015. - № 4.
3. Бабаскин, В.С. Дидактика высшей школы: теория, методология, практика. – М., 2013.
4. Байденко, В.И. Болонский процесс: результаты обучения, «компетентностный подход». – М.: Инфра-М, 2012.
5. Баринов, В.А. Организационное проектирование. – М.: Инфра-М, 2012.
6. Бермус, А.Г. Модернизация образования: философия, политика, культура: монография. – М.: «Канон+», 2013.
7. Блауберг, И.В. Становление и сущность системного подхода: монография. – М., 2013.
8. Бордовская, Н.В., Реан, А.А. Современные образовательные технологии. – М.: Владос, 2013.
9. Василькова, Т.А. Социальная педагогика: учебное пособие / Т.А. Василькова [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.book.ru/view/240549/>.
10. Воробьева, С.В. Основы управления образовательными системами: Учеб. пособие - Сочи, 2010.
11. Гузеев, В.В. Эффективные образовательные технологии: интегральная и ТОГИС (кн. для пед. работников)/ Под. ред. В.В. Гузеева. – М.: НИИ шк. технологий, 2013.
12. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) [посл. ред. 12.12.2019г.]
13. Конаржевский, Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. – М., 2009.
14. Захарова, И.Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие. – М.: «Академия», 2015.
15. Загвязинский, В.И. Инновационные процессы в образовании и педагогическая наука.//Инновационные процессы в образовании. – Тюмень, 2013.
16. История педагогики и образования: учеб. пособие для высш.учеб.заведений. /Под ред. А.И. Пискунова, В.М. Кларина [и др.]. – М.: «Сфера», 2014.
17. История становления социальной педагогики в России, [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.referat.chinenie.ru/add/pedagogika/istoriya\\_stanovleniya\\_socialnoi\\_pedagogiki\\_v\\_rossii.html](http://www.referat.chinenie.ru/add/pedagogika/istoriya_stanovleniya_socialnoi_pedagogiki_v_rossii.html).
18. Краевский, В.В., Бережнова, Е.В. Методология педагогики. – М.: «Академия», 2013.
19. Лазарев, В.С. Управление школой: монография. – М., 2012.
20. Методология науки: исследовательские программы: учеб. пособие. /Под ред. В.П. Кохановского [и др.]. – Ростов-н/Д, 2013.
21. Майерс, Д. Социальная психология: учебник/ Майерс, Д.С. [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Psihol/mayers/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/mayers/index.php).
22. Менеджмент в управлении школой: Учебное пособие для слушателей системы подготовки и повышения квалификации организаторов образования//Науч. ред. Т.И. Шамова. – М., 2012.



23. Методика и технология работы социального педагога в общеобразовательном учреждении социального [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/22\\_file\(3\).pdf](http://libserv.tspu.edu.ru/files/katalog/base/texts/22_file(3).pdf).
24. Методика и технология социального воспитания [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://lib4all.ru/base/B3225/B3225Part1-3.php>.
25. Мудрик, В.А. Социальная педагогика: учебник / Мудрик, В.А [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/home/2009-12-28-13-47-51/40-2010-08-30-12-17-02/835-2011-01-11-14-22-55>.
26. Новиков., А.М. Методология научного исследования. – М.: ЛИБРОКОМ», 2014.
27. Особенности воспитания детей младшего школьного возраста (6-10 лет) [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://psylist.net/hpor/ped016.htm>.
28. Подростковый возраст. Психологические особенности [Электронный адрес].- Режим доступа: <http://www.nnmama.ru/content/vospitanie/Upperschool/PsyArt1>.
29. Психология подросткового возраста. Некоторые направления в зарубежных исследованиях [Электронный ресурс].- Режим доступа: [http://www.vygotsky.mgppu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=185:jeka&catid=85:lit&Itemid=67](http://www.vygotsky.mgppu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=185:jeka&catid=85:lit&Itemid=67).
31. Профессиональная деятельность социального педагога [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://psylist.net/pedagogika/00221.htm>.
32. Павлов, А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы: учеб. пособие /Под ред. А.В. Павлова. – Тюмень, Тюмен. гос. ун-т. – М.: Флинта: Наука, 2012.
33. Пидкасистый, П.И., Портнов, М.Л. Искусство преподавания. – М., 2012.
34. Попов, В.А. История педагогики и образования: учеб. пособие. – М.: «Академия», 2013.
35. Поташник, М.М., Моисеев, А.М. Управление современной школой (в вопросах и ответах): Пособие для руководителей образовательных учреждений и органов образования. – М., 2007.
36. Проданов, И.И. Исследование путей управления профессионализмом учителя в инновационной системе образования региона: Монография. – СПб, 2008.
37. Психология отклоняющегося (девиантного) поведения [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://vashpsixolog.ru/lectures-on-the-psychology/134-other-psychology/809-psychology-of-deviant-deviant-behavior-alcoholism-drug-addiction-substance-abuse>.
38. Радугин, А.А. Философия науки: курс лекций: учеб. пособие. /Под ред. А.А. Радугина. – М.: «Библионика», 2012.
39. Сенько, Ю.В. Педагогический процесс как гуманитарный феномен.//Педагогика. – М., 2012. - № 1.
40. Сергеев, В.А., Кипчарская, Е.В. [и др.] Основы инновационного проектирования: учеб. пособие. – Ульяновск, УлГТУ, 2013.
41. Симонов, В.П. Педагогический менеджмент: 50 НОУ-ХАУ в области управления образовательным процессом. – М., 2010.

42. Современные тенденции развития образования в ведущих странах мира. // Высшая школа: сравнительные исследования, зарубежный опыт. – Вып. 1. – М., 2014.
43. Стефановская, Т.А. Педагогика: наука и искусство. / Под ред. Т.А. Стефановской. – М., 2013.
44. Специфика профессиональной деятельности социального педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dioo.ru/poleznyie-stati/spetsifika-professionalnoy-deyatelnosti-sotsialnogo-pedagoga.html>
45. Сущность профессиональной деятельности социального педагога [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.profile-edu.ru/sushhnost-professionalnoj-deyatelnosti-socialnogo-pedagoga.html>.
46. Тарасов, Ю.Н. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учеб. пособие. / Под ред. Ю.Н. Тарасова. – Воронеж: «ГЭФА», 2013.
47. Третьяков, П.И. Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента. – М., 2008.
48. Управление современной школой: Пособие для директора школы / Под ред. чл. – корр. РАО, д-ра пед. наук М.М. Поташника. – М., 2012.
49. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М. Поташника и В.С. Лазарева. – М., 2011.
50. Ушаков, Е.В. Введение в философию и методологию науки: учебник / Под ред. Е.В. Ушакова. – М.: «Кнорус», 2013.
51. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент. – СПб.: ПИТЕР, 2012.
52. Хомич, А.В. Психология девиантного поведения. Учебное пособие / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://khomich.narod.ru/DEVIANTNOE-POVEDENIE/Deviantnoe-posobie.htm>.
53. Хуторской, А.В. Педагогическая инноватика: учеб. пособие для вузов. – М.: «Академия», 2015.
54. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Юдина О.И. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 141с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) [посл. ред. 12.12.2019г.]
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2018.
4. Общероссийский классификатор управленческой документации. ОК 011-93, утвержденным постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 № 299.
5. Приказ Минздравсоцразвития России № 921н «О внесении изменения в Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 25.10.2018.

6. Положение о службе охраны труда в системе Министерства образования Российской Федерации. (Утверждено приказом Министерства образования РФ от 27.02.95 г. № 92. Приложение).

7. Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации. Информационный бюллетень // Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Часть 2. Москва 2017.

### Интернет-ресурсы:

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»: <http://www/humanities.edu.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www/edu.ru>

3. Портал «Философия online»: <http://phenomen.ru/>

4. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://gumfak.ru>

6. Российский общеобразовательный портал: <http://www/school.edu.ru>

7. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»: <http://www/bytic.ru>

8. Педагогический энциклопедический словарь: <http://dictionary.fio.ru>

9. Инновационная образовательная сеть «Эврика»: <http://www.eurekanet.ru>

10. Российский образовательный форум: <http://www/schoolexpo.ru>

11. Список статей, сайтов по Социальной педагогике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://socpedagogika.narod.ru/>.

12. Центр дистанционного образования «Эйдос»: <http://www/.eidos.ru>

13. Электронные ресурсы УрГПУ: Электронные библиотечные системы: Университетская библиотека onlien: <http://www/biblioclub.ru>

14. <http://www/elanbook.ru>

15. Электронная библиотека диссертаций: <http://www.diss.rsl.ru>

16. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/> 095/04/0512 от 12.11.2015. Срок действия 1 год (с пролонгацией). Доступ осуществляется с 10 компьютеров, находящихся в читальном зале электронных ресурсов.

17. Электронно-библиотечная система ЭБС IPR-books <http://www.iprbookshop.ru/> №1192/15. Срок действия до 01.09.2016 (с возможностью пролонгации).

18. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М» [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) №1302 от 18.06.15 Срок действия до 18.07.2016 (с возможностью пролонгации).

19. РГБ Школа цифрового века: <http://www.digital.ru>

20. Правовой портал «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>