

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 14.09.2022 18:10:57
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурное проектирование 1 уровень

Шифр и направление подготовки 07.03.01 «Архитектура»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Архитектурное проектирование

Форма обучения очная


Выпускающая кафедра Архитектуры, дизайна и экологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Архитектуры, дизайна и экологии

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП (час.)	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
1	144/4	-	-	72	72	+	-	Зачет с оценкой
2	144/4	-	-	72	72	+	-	Зачет с оценкой
3	180/5	-	-	108	72	+	-	Зачет с оценкой
4	216/6	-	-	108	108	+	-	Зачет с оценкой
5	216/6	-	-	144	72	+	-	Зачет с оценкой
Итого:	900/25	-	-	504	396	+	-	Зачет с оценкой

Сочи 2019г.

Рабочая программа по дисциплине Архитектурное проектирование 1 уровень составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»

Рабочую программу составили:
Ч.с.д., ст. преподаватель кафедры АДиЭ  Вебер Л. Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Архитектуры, дизайна и экологии

Протокол № 10 от « 19 » июля 2019г.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Л.В.Табак

Руководитель ОПОП



М.П.Киба

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 07.03.01 «Архитектура»

Протокол № 5 от « 24 » июня 2019 г.

Председатель УМСН



А.Н.Волков

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и
методического обеспечения





ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №9 заседания кафедры от «10» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

- 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины
- 5.3 Образовательные технологии
- 5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2021/2022 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «24» июня 2021 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол №10 заседания кафедры от «22» июня 2022 г.

Изменений нет.

Заведующий кафедрой АДиЭ



Табак Л. В.

Рабочая программа переутверждена на 201__/201__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 3++	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Тематический план дисциплины	17
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	29
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	33
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	33
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	34
5.3 Особенности преподавания дисциплины	35
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	35
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Архитектурное проектирование 1 уровень» является теоретическое и практическое освоение основных этапов архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- изучение основных приемов, подходов и требований при разработке творческих проектных решений и при выполнении проектной и проектно-строительной документации.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.О.13.01 «Архитектурное проектирование 1 уровень» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, анализ информации, системный подход для решения поставленных задач	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Основы проектной деятельности Речевая коммуникация и деловое общение Математика Информатика Композиционное моделирование Основы макетирования в архитектуре Начертательная геометрия Архитектурное проектирование. 2 уровень Архитектурно-градостроительное проектирование Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурная экология Экономика проектных решений в строительстве и архитектуре Архитектурно-строительные технологии Информационные технологии в архитектуре Железобетонные и металлические

			конструкции История архитектуры История градостроительства Теория архитектуры
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Архитектурное проектирование. 2 уровень Гуманитарный Правовые нормы в архитектурной практике Основы проектной деятельности Правоведение
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Социальные основы архитектурного проектирования Психология Архитектурное проектирование. 2 уровень
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Архитектурное проектирование. 2 уровень Иностранный язык Речевая коммуникация и деловое общение
Общепрофессиональные компетенции			
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Основы макетирования в архитектуре Композиционное моделирование Живопись Рисунок Скульптура и пластическое моделирование Начертательная геометрия Средовые факторы в архитектуре
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Философия
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	История России Всеобщая история Иностранный язык Безопасность жизнедеятельности Речевая коммуникация и деловое общение Архитектурные

	правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		конструкции гражданских и промышленных зданий Архитектурная физика Строительная механика Архитектурное материаловедение Сопротивление материалов Техническая механика Основы инженерной геодезии
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции	Архитектурные конструкции гражданских и промышленных зданий Строительная механика Архитектурное материаловедение Сопротивление материалов Техническая механика Основы инженерной геодезии
Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)			
Не формируются	-	-	-

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные, исторические и реферативные источники (З-УК-1.1); Уметь: абстрагироваться от частных предмет, видеть максимальное количество связей, выделять существенные признаки отбора, находить части и элементы обобщения, синтезировать части в целое (У-УК-1.1); Владеть: навыками системного, поискового, абстрактного мышления через рассмотрение предметов в их развитии и изменении (Н-УК-1.1);
		УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: окружающие нас предметы и явления, с точки зрения системного подхода, обладают схожими свойствами (З-УК-1.2); Уметь: правильно наблюдать, определять содержание важнейших составляющих, критически анализировать объект как систему взаимосвязанных элементов, выделять принцип строения системы (У-УК-1.2); Владеть: навыками конструировать (на основе выделенного принципа) новую систему взаимосвязанных элементов (Н-УК-1.2);

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Знать: рациональные пути решения задач согласно их характеристикам (З-УК-1.3); Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных с использованием ЭВМ, выбирать среди достоинств и недостатков оптимальное, подтвержденное опытом (У-УК-1.3); Владеть: навыками анализа взаимодействия объекта с другими элементами системы для принятия решения (Н-УК-1.3);
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: подотрасли права, регламентирующие профессиональную деятельность архитектора (З- УК 2.1) Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности (У- УК 2.1) Владеть: навыками планирования ожидаемых результатов при реализации на практике норм НПА РФ(Н- УК 2.1)
		УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: структуру и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность (З- УК- 2.2) Уметь: осуществлять выбор альтернативных решений в профессиональной сфере, используя действующую нормативноправовую базу (У- УК 2.2) Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных объектов профессиональной деятельности(Н- УК 2.2)
		УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: длительность согласования, регистрации согласно нормативным документам, регламентирующим строительную отрасль (З- УК-2.3) Уметь: оценивать продолжительность согласования , регистрации с учетом локальной конъюнктуры рынка (У- УК 2.3) Владеть: обоснования ресурсных затрат времени для осуществления юридического сопровождения профессиональной деятельности(Н- УК 2.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях	Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде (З- УК 3.1) Уметь: продемонстрировать знания индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия (У- УК 3.1) Владеть: основными теориями лидерства; стилем лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях (Н- УК 3.1)
		УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии	Знать: основы социального взаимодействия в команде (З- УК 3.2) Уметь: принимать рациональные решения и обосновывать их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (У- УК 3.2) Владеть: навыками совместной деятельности и особенности поведения и общения разных людей в межличностном взаимодействии. (Н- УК 3.2)
		УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой	Знать: технологии создания и управления командой (З- УК 3.3) Уметь: осуществлять межличностное взаимодействие, планирование собственных действий (У- УК 3.3) Владеть: координацией общих действий для достижения общих поставленных целей (Н- УК 3.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках (З- УК 4.1) Уметь: выполнять требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (У- УК 4.1) Владеть: основными коммуникативными средствами и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии (Н- УК 4.1)</p>
		<p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках (З- УК 4.2) Уметь: выполнять требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках (У- УК 4.2) Владеть: основными коммуникативными средствами и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии (Н- УК 4.2)</p>
		<p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: как вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках (З- УК 4.3) Уметь: использовать информацию, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач (У- УК 4.3) Владеть: способностью находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках (Н- УК 4.3)</p>
Общепрофессиональные компетенции			

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Художественно-графические	<p>ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственно мышления.</p>	<p>ОПК-1.1 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>	<p>Знать: особенности восприятия архитектурных форм в аксонометрии, перспективе, макете и 3d визуализации (З-ОПК-1.1); Уметь: изображать трехмерный объект на двумерной плоскости и аксонометрии, выполнять основные архитектурные проекции сооружений, архитектурные композиции (У-ОПК-1.1); Владеть: основными методиками архитектурного проектирования (Н-ОПК-1.1);</p>
		<p>ОПК-1.2 Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурных форм и пространства (З-ОПК-1.2); Уметь: демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, участвовать в оформлении презентационного материала с учетом законов перспективы и тональных отношений, выбирать и применять оптимальные приемы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства (У-ОПК-1.2); Владеть: творческими приемами выдвижения авторского инновационного архитектурно-художественного замысла (Н-ОПК-1.2)</p>
		<p>ОПК-1.3 Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.</p>	<p>Знать: методы наглядного изображения, физического и математического моделирования архитектурных форм и пространства (З-ОПК-1.3); Уметь: разрабатывать архитектурные композиции, использовать способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео (У-ОПК-1.3); Владеть: способностью работать в команде, применять знания на практике, навыками использования средств автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования (Н-ОПК-1.3).</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Проектно-аналитические	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2. 1 При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	Знать: основные виды требований к различным типам зданий(3-ОПК-2.1). Уметь: использовать методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки (У-ОПК-2.1). Владеть: основными источниками получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. (Н-ОПК-2.1).
		ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.	Знать: содержание и источники предпроектной информации, методы её сбора и анализа, состав и правила выполнения архитектурных чертежей (3-ОПК-2.2). Уметь: выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения, обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды (У-ОПК-2.2). Владеть: приемами стимулирования проектных инноваций (Н-ОПК-2.2).
		ОПК-2. 3 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Знать: методы сбора информации, критический анализ проблем, оценку сделанной работы. (3-ОПК-2.3) Уметь: применять основы теории и методы разных видов архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); -разрабатывать архитектурные проекты с учетом решений, принимаемых специалистами-смежниками. (У-ОПК-2.3) Владеть: методами и технологиями энерго - и ресурсосберегающего архитектурного проектирования. (Н-ОПК-2.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3. 1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: состав чертежей проектной документации (З- ОПК-3.1) Уметь: читать чертежи проектной документации, учитывающие особенности лиц с ОВЗ (У- ОПК-3.1) Владеть: особенностями состава чертежей проектной документации, учитывающие эстетические и экономические требования к архитектурным объектам (Н- ОПК3.1)
		ОПК-3. 2 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.	Знать: как оформлять презентации и сопровождение проектной документации на этапах согласований (З- ОПК-3.2) Уметь: разрабатывать градостроительные и объёмно-планировочные решения. (У- ОПК-3.2) Владеть: вариантами решений градостроительных и объёмно-планировочных работ (Н- ОПК-3.2)
		ОПК-3. 3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.	Знать: методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания (З- ОПК-3.3) Уметь: моделировать и гармонизировать искусственную среду обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. (У- ОПК-3.3) Владеть: приёмами оформления и представления проектных решений. (Н- ОПК-3.3)

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Общеинженерные	<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Учитывает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Имеет представление об основных технологиях производства строительных и монтажных работ. Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p>	<p>Знать: инженерно-геологические условия проектирования и мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими условиями и явлениями (З-ОПК-4.1) Уметь: пользоваться нормативной литературой для принятия проектных решений (У-ОПК-4.1) Владеть: технологией выполнения проектных работ (Н-ОПК-4.1)</p>
		<p>ОПК-4. 2</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Осуществляет расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. Обеспечивает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>	<p>Знать: методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений. (З-ОПК-4.2) Уметь: выполнять расчёты технико-экономических показателей объемно-планировочных решений (У-ОПК-4.2) Владеть: навыками поиска проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта (Н-ОПК-4.2)</p>

Компетенции и индикаторы их достижения			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
		<p>ОПК-4. 3</p> <p>На практике учитывает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>Знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ (З-ОПК-4.3)</p> <p>Уметь: применять основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции (У-ОПК-4.3)</p> <p>Владеть: основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства (Н-ОПК-4.3)</p>

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 25 зачетных единиц, 900 часов для очной формы обучения.

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Контроль
1 семестр							
1	Тема 1. Архитектурные ордера (по Дж. Барроцци да Виньола). Терминология и пропорции (альбом формат А3).	33	-	-	16	17	-
2	Тема 2. Чертеж небольшого архитектурного сооружения в ортогональных проекциях в технике линейного чертежа и архитектурной графики - подрамник 50x70).	37	-	-	20	17	-
3	Тема 3. Эскизный проект сооружения без внутреннего пространства (въездная стена, мемориальный знак и др. - подрамник 50x70).	37	-	-	18	19	-
4	Тема 4. Курсовой проект -Чертеж стелы на въезде в город с деталью и выявление пластики и образных характеристик отмывкой тушью (альбом формат А3).	37	-	-	18	19	-
	Итого :	144	-	-	72	72	-
2 семестр							
5	Тема 5. Эскизный проект полуоткрытого пространства (беседка, остановка транспорта) (подрамник 50x70)	44	-	-	22	22	-
6	Тема 6. Эскизный проект сооружения по преодолению	44	-	-	22	22	-

	пространства (пешеходный подъем, переход с использованием комбинаций лестничного марша - подрамник 50x70)						
7	Тема 7. Курсовой проект - Проект общественного здания с простейшей пространственной структурой (киоск, павильон др. - альбом формат А3)	56	-	-	28	28	-
	Итого:	144			72	72	-
3 семестр							
8	Тема 8 Проект индивидуального жилого дома.. Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (подрамник 50x70)	88	-	-	52	36	-
9	Тема 9. Курсовой проект – Блокированный жилой дом Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (альбом формат А3)	92	-	-	56	36	-
	Итого:	180	-	-	108	72	-
4 семестр							
10	Тема 10. Курсовой проект. Проект пятиэтажного одноподъездного жилого дома. Планы (1-й этаж, типовой этаж, тех. этаж, план кровли), разрезы (два), фасады (3), генплан, план квартиры с расстановкой мебели. Расчёты, ТЭП. Перспектива. (альбом формата А3).	216	-	-	108	108	-
	Итого:	216	-	-	108	108	-
5 семестр							
11	Тема 11. Курсовой проект. Проект небольшого общественного или культового здания с однослойной функцией (деловой клуб на 600 мест, библиотека, поселковый совет,	216	-	-	144	72	-

	церковь, кафе на 50 посадочных мест, небольшой офис до 50 сотрудников, церковь). Планы этажей, план кровли, разрезы (два), фасады (3), генплан. Перспектива. Пояснительная записка. Расчёты, ТЭП. (Альбом формата А3).						
	Итого :	216	-	-	144	72	-
	ИТОГО:	900	-	-	504	396	-

4.1.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	Тема 1. Архитектурные ордера (по Дж. Барроцци да Виньола). Терминология и пропорции (альбом формат А3).	16	Чертёж 4-х классических ордеров (тосканский, дорический, ионический, коринфский) в пропорциях с построением энтазиса (без детализации). Капитель (дорическая, коринфская). (планшет 50x70, графическая подача).	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
2	Тема 2. Чертеж небольшого архитектурного сооружения в ортогональных проекциях в технике линейного чертежа и архитектурной графики - подрамник 50x70).	20	Проект выполняется на подрамнике 50x70 см в графике. Состав проекта: начертание основных линий архитектурных чертежей, линейные упражнения по передаче объема и формы; шрифтовые упражнения; графические изображения элементов здания; план; разрез; фасад; генеральный план; роза ветров.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
3	Тема 3. Эскизный проект сооружения без внутреннего пространства (въездная стена, мемориальный знак и др. - подрамник 50x70).	18	Общие правила графического оформления чертежей. Условные графические изображения элементов зданий. Архитектурно-строительные чертежи. Клазура. Проект выполняется на подрамнике 50x70 см в графике.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
4	Тема 4. Курсовой проект -Чертеж стелы на въезде в	18	Состав проекта: начертание основных линий архитектурных чертежей, линейные упражнения	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3	[8-15;23-28;30-40]

	город с деталью и выявление пластики и образных характеристик отмывкой тушью (альбом формат А3).		по передаче объема и формы; графические изображения элементов здания - фасад. Вычерчивание фактуры, материалов (альбом формат А3).	У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	
	Итого:	72			
2 семестр					
5	Тема 5. Эскизный проект полуоткрытого пространства (беседка, остановка транспорта) (подрамник 50x70)	44	Проект должен показать, что студент освоил методику архитектурного проектирования в рамках обозначенной темы, чертежи на подрамнике должны размещаться со знанием основных принципов композиции.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
6	Тема 6. Эскизный проект сооружения по преодолению пространства (пешеходный подъем, переход с использованием комбинаций лестничного марша - подрамник 50x70)	44	Проект выполняется на подрамнике 50x70 см в графике.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-1.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-1.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
7	Тема 7. Курсовой проект - Проект общественного здания с простейшей пространственной структурой (киоск, павильон др. - альбом формат А3)	56	Проект выполняется в альбоме формат А3. Состав проекта: фасады (главный и боковой) – М 1:50; план – М 1:50; разрез – М 1:50, М 1:100; генплан – М 1:200 (1:500), макет – М 1:100; перспектива или аксонометрия.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
	Итого:	72			
3 семестр					

8	Тема 8 Проект индивидуального жилого дома.. Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (подрамник 50x70)	52	Проект выполняется на подрамнике 50 x70 см в графике или цвете, макет – на отдельном маленьком подрамнике. Графика должна быть четкой, отмывка, покраска и выполнение макета – аккуратными, цветовая гамма - лаконичной и гармоничной. Состав проекта: фасады (главный и боковой) – М 1:50; план – М 1:50; разрез – М 1:50, М 1:100; генплан – М 1:200 (1:500), макет – М 1:100; перспектива или аксонометрия.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
9	Тема 9. Курсовой проект – Блокированный жилой дом Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (альбом формат А3)	56	Проект выполняется в альбоме А3 в графике или цвете, макет – на отдельном маленьком подрамнике. Графика должна быть четкой, отмывка, покраска и выполнение макета – аккуратными, цветовая гамма - лаконичной и гармоничной. Состав проекта: фасады (главный и боковой) – М 1:50; план – М 1:50; разрез – М 1:50, М 1:100; генплан – М 1:200 (1:500), макет – М 1:100; перспектива или аксонометрия.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
Итого:		108			
4 семестр					
10	Тема 10. Курсовой проект. Проект пятиэтажного одно подъездного жилого дома. Планы (1-й этаж, типовой этаж, тех. этаж, план кровли), разрезы (два), фасады (3), генплан план квартиры с расстановкой мебели. Расчёты, ТЭП. Перспектива. (альбом формата А3).	108	Требования к уровню освоения дисциплины: умение составлять единую композицию; грамотность чтения и вычерчивания архитектурных чертежей; овладение архитектурной графикой и колористикой; Состав проекта: фасады (главный и боковой) – М 1:50; план – М 1:50; разрез – М 1:50; генплан – М 1:200 (1:500), макет – М 1:100; перспектива или аксонометрия.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]

	Итого:	108			
5 семестр					
	Тема 11. Курсовой проект. Проект небольшого общественного или культового здания с односложной функцией (деловой клуб на 600 мест, библиотека, поселковый совет, церковь, кафе на 50 посадочных мест, небольшой офис до 50 сотрудников, церковь). Планы этажей, план кровли, разрезы (два), фасады (3), генплан. Перспектива. Пояснительная записка. Расчёты, ТЭП. (Альбом формата А3).	144	Выбор градостроительной площадки, изучение и анализ городской или природной среды и выход на объемно-пространственное решение здания в масштабах 1:2000. 1:500. Рабочий макет. Работа с прототипами. Функционально и пространственно-планировочная структура здания. Образ и конструктивная схема объекта. М 1:400 – 1:200. Композиционное решение главных и вспомогательных помещений, их функциональная взаимосвязь. Средовой образ и ортогональные проекции основных фасадов и разрезов здания в М 1:100 – 1:50. Формирование внутреннего пространства и разработка интерьерных решений.	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3.	[8-15;23-28;30-40]
	Итого:	144			
	ИТОГО:	900			

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание	Формируемые ЗУН	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	Тема 1. Архитектурные ордера (по Дж. Барроцци да Виньола). Терминология и пропорции (альбом формат А3).	17	Выполнение графической работы, типовых расчётов	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2	[1-5;8-15;23-28;30-40]

				Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	
2	Тема 2. Чертеж небольшого архитектурного сооружения в ортогональных проекциях в технике линейного чертежа и архитектурной графики - подрамник 50x70).	17	Выполнение курсового проекта	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]
3	Тема 3. Эскизный проект сооружения без внутреннего пространства (въездная стена, мемориальный знак и др. -подрамник 50x70).	19	Выполнение графической работы, типовых расчётов	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3	[1-5;8-15;23-28;30-40]

				Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	
4	Тема 4. Курсовой проект -Чертеж стелы на въезде в город с деталью и выявление пластики и образных характеристик отмывкой тушью (альбом формат А3).	19	Выполнение графической работы, типовых расчётов	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]
	Итого:	72			
2 семестр					
5	Тема 5. Эскизный проект полуоткрытого пространства (беседка, остановка транспорта) (подрамник 50x70)	22	Выполнение графической работы, типовых расчётов	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2.	[1-5;8-15;23-28;30-40]

				З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	
6	Тема 6. Эскизный проект сооружения по преодолению пространства (пешеходный подъем, переход с использованием комбинаций лестничного марша - подрамник 50x70)	22	Выполнение курсового проекта	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]
7	Тема 7. Курсовой проект - Проект общественного здания с простейшей пространственной структурой (киоск, павильон др. - альбом формат А3)	28	Выполнение графической работы, типовых расчётов	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]

	Итого:	72			
3 семестр					
8	Тема 8 Проект индивидуального жилого дома.. Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (подрамник 50x70)	36	Выполнение курсового проекта	3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 3-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 3-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. 3-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. 3-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 3-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. 3-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]
9	Тема 9. Курсовой проект – Блокированный жилой дом Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на топооснове, перспектива. Объёмно-планировочные показатели (альбом формат А3)	36	Выполнение курсового проекта	3-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 3-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 3-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. 3-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. 3-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 3-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 3-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. 3-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]

	Итого:	72			
4 семестр					
10	Тема 10. Курсовой проект. Проект пятиэтажного одноподъездного жилого дома. Планы (1-й этаж, типовой этаж, тех. этаж, план кровли), разрезы (два), фасады (3), генплан, план квартиры с расстановкой мебели. Расчёты, ТЭП. Перспектива. (альбом формата А3).	108	Выполнение курсового проекта	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	[1-5;8-15;23-28;30-40]
	Итого:	108			
5 семестр					

Тема 11. Курсовой проект. Проект небольшого общественного или культового здания с односложной функцией (деловой клуб на 600 мест, библиотека, поселковый совет, церковь, кафе на 50 посадочных мест, небольшой офис до 50 сотрудников, церковь). Планы этажей, план кровли, разрезы (два), фасады (3), генплан. Перспектива. Пояснительная записка. Расчёты, ТЭП. (Альбом формата А3).	72	Выполнение курсового проекта	З-УК-1.2 У-УК-1.2 Н-УК-2.2 З-УК-4.3 У-УК-4.2 Н-УК-1.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-1.1 У-ОПК-2.1 Н-ОПК-3.1. З-ОПК-4.3 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-1.3. Н-ОПК-3.3. З-УК-2.2 У-УК-3.2 Н-УК-1.2 З-УК-1.3 У-УК-4.2 Н-УК-4.2 У-УК-3.3 Н-УК-4.3 З-ОПК-2.2 У-ОПК-2.3 Н-ОПК-3.2. З-ОПК-4.1 У-ОПК-2.2 Н-ОПК-3.3. Н-ОПК-3.1.	
Итого:	72			
ИТОГО:	396			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование наружных сетей водоснабжения и канализации зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-905916-14-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30287.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование внутренних санитарно-технических систем зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-905916-13-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30286.html> (дата обращения: 10.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 10.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник

- нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-905916-19-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html> (дата обращения: 13.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование электроустановок зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 601 с. — ISBN 978-5-905916-18-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30226.html>
6. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование тепловой защиты зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 402 с. — ISBN 978-5-905916-17-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30225.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем электросвязи зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-905916-16-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30224.html> (дата обращения: 06.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 452 с. — ISBN 978-5-905916-15-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30223.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 94 с. — ISBN 978-5-905916-22-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30222.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
10. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
11. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — ISBN 978-5-905916-12-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
12. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование наружных сетей водоснабжения и канализации зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 347 с. — ISBN 978-5-905916-14-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30287.html> (дата обращения: 09.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
13. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование внутренних санитарно-технических систем зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-905916-13-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30286.html> (дата обращения: 10.10.2019).

— Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Архитектурно-строительное проектирование. Общие требования : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 501 с. — ISBN 978-5-905916-11-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30276.html> (дата обращения: 10.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 487 с. — ISBN 978-5-905916-19-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30227.html> (дата обращения: 13.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование электроустановок зданий, строений, сооружений [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 601 с. — ISBN 978-5-905916-18-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30226.html>

17. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование тепловой защиты зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 402 с. — ISBN 978-5-905916-17-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30225.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем электросвязи зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 336 с. — ISBN 978-5-905916-16-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30224.html> (дата обращения: 06.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем отопления, вентиляции и кондиционирования зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 452 с. — ISBN 978-5-905916-15-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30223.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование систем газоснабжения зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 94 с. — ISBN 978-5-905916-22-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30222.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

21. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования : учебник / Т. Р. Забалуева. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-7264-0934-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30436.html> (дата обращения: 11.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Архитектурно-строительное проектирование. Проектирование архитектурных, конструктивных и объемно-планировочных решений зданий, строений, сооружений : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 412 с. — ISBN 978-5-905916-12-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30285.html> (дата обращения: 12.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.2.2 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

23. СНиП 2.01.02-85(1991) Противопожарные нормы (частично отменен с вводом СНиП 21-01-97)
24. СНиП 2.02.01-83(1995) Основания зданий и сооружений
25. СНиП 2.08.01-89 Жилые здания (Взамен СНиП 2.08.01-85)
26. Пособие к СНиП 2.08.01-85 Проектирование жилых зданий. Вып.3. Часть 1. Конструкции жилых зданий
27. Пособие к СНиП 2.08.01-85 Проектирование жилых зданий. Вып.3. Часть 2. Конструкции жилых зданий. ПЕРЕКРЫТИЯ
28. Пособие к СНиП 2.08.01.89 Проектирование жилых зданий. Объемно-планировочные решения
29. СНиП 2.08.02-89 (2003) Общественные здания и сооружения (в части зданий для научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и зданий управления заменен на СНиП 31-05-2003).
30. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование театров
31. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование учебных комплексов и центров
32. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий бытового обслуживания населения
33. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий розничной торговли
34. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование детских дошкольных учреждений
35. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование бассейнов
36. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование предприятий общественного питания
37. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в общественных зданиях
38. Пособие к СНиП 2.08.02-89 Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом.
39. СНиП 10-01-94 Система нормативных документов в строительстве. Основные положения.
40. СНиП 30-02-97 Планировка и застройка территорий садоводческих (дачных) объединений граждан, здания и сооружения
41. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные
42. СНиП 31-02-2001 Дома жилые одноквартирные
43. СНиП 31-03-2001 Производственные здания (Взамен СНиП 2.09.02-85*)
44. СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Взамен ВСН 62-91*, кроме требований к специализированным зданиям; постановление Госстроя России от 16.07.2001 N73

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017–]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Электронные библиотечные системы:

8.IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно–библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010–]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> , по паролю. – Загл. с экрана.

9.Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно–библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО 13. «Научно–издательский центр Инфра–М». – Электрон. дан. – Москва, [2011–]. – Режим доступа: <http://znanium.com/> , по паролю. – Загл. с экрана.

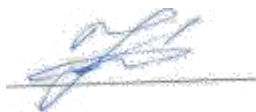
Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

10.КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014–]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> , свободный. – Загл. с экрана.

11.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. текстовые дан. – Москва,

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав.библиотекой



Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного просмотра проектов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы для семестрового проектирования;
- темы для курсового проектирования.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения.

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины «Архитектурное проектирование 1 уровень». Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Лабораторные занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной

деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе. В самостоятельной работе студентов предусмотрены проработки чертежей, вырезок элементов макета, их склеивание. т.д.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются наличие раздаточного материала, учебно-методической и справочной литературы и т.д.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Основы макетирования в архитектуре» включает следующие виды работ: изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- практическое занятие _ учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления;

- самостоятельная работа студента (КЗ и КР) _ задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода; _ тест текущего освоения _ форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности профессионального поведения;

- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально_техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.
рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта veberlo@mail.ru.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

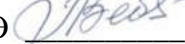
Таблица 5

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд. 305 –лекционная	Специализированная мебель, наглядные пособия, Экран на треноге 163695260326 Гел, Проектор Epson 141010400564 Гел	

Ауд. 304 – для лабораторных работ и текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Дизайн – проектирования»	Специализированная мебель, наглядные пособия, интерактивная доска, Компьютер CPU Intel Core i3-2100 ГГц\SVGA\0.5+3mb\5 ГТс LGA1155 в комплекте, МФУ Xerox Work Centre 5016 100S12720 MVB	
Ауд. 312 – для самостоятельных работ. Лаборатория автоматизированного проектирования и компьютерной графики	Компьютерный класс – 15 компьютеров. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных	1. Autodesk Building Design Suite Ultimate 2016 – Education Free 2. Arhcad 19 Учебная версия 3. 7-zip – free software 4. Gimp – free software 5. Inkscape – free software 6. OS Microsoft Windows – Лицензионные договора №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2015, №0318100046815000030-0003440-01 (06/16д) от 13.01.2015 7. LibreOffice 5

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big blue Button, Moodle, WhatsApp.

07.03.01 «Архитектура»
бакалавриат
профиль Архитектурное проектирование
АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Архитектурное проектирование 1 уровень»
Обязательная дисциплина
Очная форма обучения

Составитель аннотации – Вебер Л.Р., ч.с.д., старший преподаватель кафедры АДиЭ 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	25/900
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Архитектурное проектирование 1 уровень» является теоретическое и практическое освоение основных этапов архитектурного проектирования, понимание роли и ответственности специалиста по созданию компонентов искусственной среды на уровне современных требований общества, развития культуры и личности. Освоение дисциплины направлено на формирование компетентных, творческих, критически мыслящих и высоко нравственных проектировщиков в архитектуре, ответственных за здоровье, безопасность, благосостояние окружающей среды.
Содержание дисциплины	<p>Архитектурные ордера (по Дж. Барроцци да Виньола). Терминология и пропорции (альбом формат А3). Чертеж небольшого архитектурного сооружения в ортогональных проекциях в технике линейного чертежа и архитектурной графики - подрамник 50x70). Эскизный проект сооружения без внутреннего пространства (въездная стена, мемориальный знак и др. - подрамник 50x70). Курсовой проект -Чертеж стелы на въезде в город с деталью и выявление пластики и образных характеристик отмывкой тушью (альбом формат А3). Эскизный проект полуоткрытого пространства (беседка, остановка транспорта) (подрамник 50x70) Эскизный проект сооружения по преодолению пространства (пешеходный подъем, переход с использованием комбинаций лестничного марша - подрамник 50x70) Курсовой проект - Проект общественного здания с простейшей пространственной структурой (киоск, павильон др. - альбом формат А3) Проект индивидуального жилого дома.. Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на , перспектива. Объёмно-планировочные показатели (подрамник 50x70) Курсовой проект –Блокированный жилой дом Планы, фасады, разрезы (2), генеральный план на , перспектива. Объёмно-планировочные показатели (альбом формат А3) Курсовой проект. Проект пятиэтажного одно-подъездного жилого дома. Планы (1-й этаж, типовой этаж, тех. этаж, план кровли), разрезы (два), фасады (3), ген-план, план квартиры с расстановкой мебели. Расчёты, ТЭП. Перспектива. (альбом формата А3). Курсовой проект. Проект небольшого общественного или культового здания с односложной функцией (деловой клуб на 600 мест, библиотека, поселковый совет, церковь, кафе на 50 посадочных мест, небольшой офис до 50 сотрудников, церковь).</p>

	Планы этажей, план кровли, разрезы (два), фасады (3), генплан. Перспектива. Пояснительная записка. Расчёты, ТЭП. (Альбом формата А3).
Формируемые компетенции (коды)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3. Применяет навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> <p>УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2. Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3. Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-3.1. Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях</p> <p>УК-3.2. Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2. Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном</p>

языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках

ОПК-1.1 Учитывает особенности восприятия различных форм представления архитектурно- градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.

ОПК-1.2 Демонстрирует умение представлять архитектурную концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.

ОПК-1. 3 Представляет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.

ОПК-2. 1 При проектировании учитывает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Использует основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Применяет методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.

ОПК-2.2 Способен участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Показывает навыки в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.

ОПК-2. 3 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Анализирует результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

ОПК-3. 1 Демонстрирует знание состава чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

ОПК-3. 2 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Принимает участие в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.

ОПК-3. 3 На практике использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно- планировочных решений. Демонстрирует приёмы оформления и представления проектных решений.

	<p>ОПК-4.1 Учитывает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Имеет представление об основных технологиях производства строительных и монтажных работ. Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование объекта капитального строительства и данные задания на разработку проектной документации.</p> <p>ОПК-4. 2 Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Осуществляет расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. Обеспечивает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ОПК-4. 3 На практике учитывает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Учитывает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	нет, так как дисциплина начинает формирование компетенции
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: проведение лабораторных занятий.
Формы текущего контроля успеваемости	Лабораторные занятия, просмотр проектов, курсовой проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

Зав. кафедрой Архитектуры, дизайна и экологии, к.э.н.



Л.В. Табак