

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдарько Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.11.2023 14:53:21
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bf0571537fab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование специальности
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Университетский экономико-технологический колледж

Разработчики:

Кудрявцев И.М. - преподаватель дисциплины Безопасность жизнедеятельности Университетского экономико-технологического колледжа.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания.

Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Н.Н. Гайворонская

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 5 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 10 |
| 3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы, вести оперативный учет работы энергетических установок; вести оперативный учет работы энергетических установок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы электротехники; и электроники;
устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Профессиональные компетенции:

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы – 68 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 68 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 20 часов;

практические занятия - 48 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы (всего) | |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7 семестр | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | 16 | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | Содержание учебного материала | 4 | 1 |
| | Лекция, теоретическое занятие | 2 | |
| | Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня | 2 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Лекция, теоретическое занятие | 2 | |
| | Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения. | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Лекция, теоретическое занятие | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Защита персонала МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Цели и задачи аварийно - спасательных и других неотложных работ (АС и ДН). МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. | 2 | 1 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации». | 2 | |
| Тема 1.4. Гражданская оборона | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Организация деятельности штаба ГО объекта: Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации | 2 | |
| Тема 1.5. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Лекция, теоретическое занятие | 2 | |
| | Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 2 | |
| Раздел 2. | | | |
| Модуль «Основы военной службы» (для юношей) | | 52 | |
| Тема 2.1. Основы военной безопасности | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Лекции, теоретические занятия | 10 | |
| | Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----|
| Российской Федерации | Организация обороны Российской Федерации | 2 | 1,2 |
| | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | 2 | |
| | Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2 | |
| | Роль и задачи гражданской обороны. Средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. | 2 | |
| Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации | Содержание учебного материала | 16 | 1,2 |
| | Лекции, теоретические занятия | 2 | |
| | Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил | 2 | |
| | Практические занятия | 14 | |
| | Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами | 2 | |
| | Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | 2 | |
| | Основы строевого обучения: общие положения. Строевые приемы и движения без оружия. Воинское приветствие. | 2 | |
| | Обязанности солдата (матроса). Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. | 4 | |
| Общая физическая и строевая подготовка | 4 | | |
| Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу | 2 | |
| | Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу | 2 | |
| | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 2 | |
| Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | 10 | 2 |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ | 2 | |
| | Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| | Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | 2 | |
| | Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| | Общая физическая и строевая подготовка | 2 | |
| Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих | 2 | |
| | Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы | 2 | |
| | Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба | 2 | |
| | Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | |
| Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек) | | 52 | |
| Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи | Содержание учебного материала | 32 | 1,2 |
| | Лекции, теоретические занятия | 10 | |
| | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| | Значение первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего | 2 | |
| | Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма | 2 | |
| | Виды повязок и правила их наложения | 2 | |
| | Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях | 2 | |
| | Практические занятия | 22 | |
| | Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях | 4 | |
| | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) | 2 | |
| | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела | 4 | |
| | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур | 2 | |
| | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях | 2 | |
| | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 2 | |
| | Оказание первой помощи при отравлении угарным газом | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений | 2 | |
| | Общие принципы оказания первой медицинской помощи | 2 | |
| Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний | Содержание учебного материала | 12 | 1,2 |
| | Лекции, теоретические занятия | 2 | |
| | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 2 | |
| | Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний | 2 | |
| | Основные неинфекционные заболевания (ишемическая болезнь сердца, диабет, инсульт) основные факторы риска их возникновения. | 2 | |
| | Профилактика факторов риска основных неинфекционных заболеваний | 2 | |
| | Правила госпитализации инфекционных больных | 2 | |
| Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | |
| | Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 2 | |
| | Показатели здоровья и факторы, их определяющие | 2 | |
| | Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 2 | |
| Всего | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочий стол преподавателя, доска, шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов; приборы дозиметрического контроля; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели; медицинские средства защиты, санитарная сумка; первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

2. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927> (дата обращения: 29.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0396-9. – DOI 10.23681/573927. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 328 с. — ISBN 978-985-06-3262-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119966.html> (дата обращения: 18.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. М. Чиж, С. Н. Русанов, В. Г. Белых [и др.] ; под редакцией И. М. Чижа, С. Н. Русанова. — 2-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-93208-574-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120877.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы:

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим

доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 01.04.2021). – Текст : электронный.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине Безопасность жизнедеятельности определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Примечание: Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и | <p>Письменный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответов на вопросы, тестирования; - выполнения индивидуальных заданий. <p>Устный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуального опроса; - фронтального опроса. <p>Проверка практических навыков</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

| | |
|--|--|
| <p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Классификация основных форм деятельности человека.
3. Энергетические затраты человека при различных формах деятельности.
4. Методы оценки тяжести труда.
5. Показатели комфортности и деятельность человека.
6. Способы повышения эффективности трудовой деятельности.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Эргономика.
9. Средства медицинской защиты.
10. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека с окружающей средой.
11. Причины техногенных аварий и катастроф.
12. Вредные вещества, их классификация.
13. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.
14. Механические колебания.
15. Акустические колебания.
16. Ударная волна.
17. Электромагнитные поля и их воздействие на человека.
18. Воздействие инфракрасного излучения на организм человека.
19. Действие ультрафиолетового излучения.
20. Ионизирующие излучения и их воздействие на организм.
21. Урбанизация.
22. Источники загрязнения атмосферы.
23. Источники загрязнения гидросферы.
24. Принципы рационального природопользования.
25. Охрана окружающей среды.
26. Аксиома о потенциальной опасности.
27. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.
28. Зоны действия негативных факторов.
29. Травмирующие и вредные факторы.
30. Классификация факторов риска.
31. Гигиенические нормы содержания химических веществ в атмосфере.
32. Гигиенические нормы содержания химических веществ в воде.
33. Гигиенические нормы содержания химических веществ в почве.
34. Гигиенические нормы содержания химических веществ в продуктах питания.
35. Отдаленные последствия вредных, травмирующих и поражающих факторов.
36. Нормы радиационной безопасности.
37. Демографическая проблема и окружающая среда.

38. Защита от токсичных выбросов.
39. Защита от энергетических воздействий.
40. Обеспечение безопасности технических средств и технологических процессов.
41. Экологические факторы технологических процессов.
42. Безотходное производство.
43. Экобиозащитная техника.
44. Аппараты и системы очистки выбросов.
45. Защитные экраны.
46. Средства индивидуальной защиты на производстве.
47. Вычисление вероятности чрезвычайного происшествия.
48. Чрезвычайные ситуации, их виды.
49. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций природного характера
50. Радиационно-опасные объекты.
51. Химически опасные объекты.
52. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
53. Радиационная разведка.
54. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в ЧС.
55. Аварийно-спасательные работы на химических объектах.
56. Гражданская оборона.
57. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
58. Охрана окружающей среды.

**Перечень вопросов для оценки результатов освоения
по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности
Раздела 2 «Основы военной службы»**

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?
2. Какой день считается началом военной службы?
3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
4. Что такое Военная присяга?
5. Для чего предназначена внутренняя служба?
6. В соответствии с какими Положениями организовывается Внутренняя служба?
7. Для чего предназначена внутренняя служба?
8. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
9. Кто осуществляет руководство внутренней службой в подразделении?
10. Где размещаются военнослужащие?
11. Какие помещения оборудуются для проведения занятий в полку?
12. Где хранятся стрелковое оружие и боеприпасы?
13. Как часто производится уборка помещений казармы?
14. Где разрешается курение военнослужащим?
15. Что может хранить военнослужащий в прикроватной тумбочке?
16. Чем определяется продолжительность служебного времени военнослужащего?
17. Как часто военнослужащий имеет право на увольнение в город?
18. Что такое Уставы Вооруженных Сил РФ?
19. Какие документы относятся к уставам Вооруженных Сил РФ?
20. Что определяет Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ?
21. Что такое Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ?
22. Что определяет Строевой Устав Вооруженных Сил РФ?
23. Чем является несение караульной службы?

24. Какую ответственность несут виновные в нарушении требований караульной службы?
25. Для чего назначаются караулы?
26. Что называется караулом?
27. Какие бывают караулы?
28. Что называется часовым?
29. Что называется, постом?
30. Что такое мотострелковое отделение?
31. Чем может быть вооружено мотострелковое отделение?
32. Назовите состав мотострелкового отделения на БМП.
33. Какое оружие имеет мотострелковое отделение на БМП.
34. Что такое боевые возможности?
35. Чем являются современный бой?
36. Что такое наступление?

**Вопросы для оценки результатов освоения по учебной
дисциплине Безопасность жизнедеятельности
Раздела 3 «Основы медицинских знаний»**

1. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
2. Первая помощь при ожогах.
3. Первая помощь при поражении электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении.
5. Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.
6. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
7. Первая помощь при отсутствии сознания.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании цикловой методической комиссии гуманитарных дисциплин и физического воспитания.

Протокол № 10 от «26» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии _____  Н. Н. Гайворонская