

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 23.10.2023 16:59:23

Уникальный программный ключ:

c7b77973654876a9af4d3b280790bfd71155756#

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЧИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Университетский экономико-технологический колледж

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МНР

 А.А. Калмыкова



И.А. Ермачков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Наименование специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»  
Университетский экономико-технологический колледж

Разработчик: М.В. Моисеенко – преподаватель ФГБОУ ВО Сочинский государственный университет Университетский экономико-технологический колледж

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_ Е.Т. Скок

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «МОНОЛИТСТРОЙ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Кондратов'.

А.А. Кондратов

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
3.1. Тематический план рабочей программы профессионального модуля	6
3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	13
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО, профессионального стандарта «Маляр строительный» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в части освоения основного вида деятельности (ВД 5): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, код профессии – 13450, «Маляр», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.

ПК 5.2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.

ПК 5.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.

ПК 5.4. Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

-выполнения работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

### **уметь:**

- Сглаживать поверхности вручную
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Предохранять поверхности от набрызгов краски
- Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
- Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
- Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
- Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
- Приготавливать нейтрализующие растворы
- Наносить клеевой состав на поверхности
- Приготавливать клей заданного состава и консистенции
- Получать ровную кромку при резке обоев вручную
- Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
- Приготовить шпатлевочных составов
- Наносить окрасочные составы на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
- Выполнять рельефное и фактурное окрашивание поверхностей
- Выполнять ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях

**знать:**

- Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивания
- Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
- Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров
- Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
- Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
- Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
- Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
- Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
- Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
- Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
- Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
- Способы и правила приготовления клея
- Способы раскроя обоев вручную
- Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Объем образовательной программы – 288 часов, в т. ч.:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 150 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов.

промежуточной аттестации (экзамен) – 30 часов

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 36 часов,

Экзамен по модулю (квалификационный) – 18 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 13450 «Маляр», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.
ПК 5.2	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.
ПК 5.3	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.
ПК 5.4	Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### .1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля (МДК)	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 5.1 - ПК 5.4 ОК 01-04	МДК.05.01 Производство работ по профессии «Маляр»	206	152	72	42		*
ПК 5.1 - ПК 5.4	Учебная практика УП 05.01 в форме практической подготовки	72	72			72	
	Экзамен по модулю (квалификационный)	18					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>296</b>	<b>224</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.05.01 Производство работ по профессии «Маляр»</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовки поверхностей			
<b>Тема 1.1</b> Подготовка поверхностей под окраску	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Охрана труда, пожарная безопасность. Инструменты и приспособления, материалы, механизмы, применяемые при подготовке поверхностей	2	1
	Очистка, расшивка трещин, шлифование поверхностей Снятие старых красочных составов со всех видов поверхностей	2	
	Шлифование и грунтование поверхностей, нанесение проникающей грунтовки на водной основе. Приёмы заделки трещин	2	
	Нанесение шпатлёвочного состава Шлифование поверхности стен с последующим нанесением грунтовочного состава	2	
	Приготовление грунтовочного состава с подцветкой и нанесение на поверхности стен	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Выполнение технологической карты на тему «Технология подготовки поверхностей под окраску»	2	2
	Составление ведомости внутренней отделки помещений	2	
	Составление таблицы « Шпатлеводочные составы, назначение, применение»	2	
	Заполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания поверхностей под окраску»	2	
	Заполнение технологической карты на тему «Технология сплошного шпатлевания поверхностей под окраску»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 1.</b> Проработка материалов лекций, учебной и специальной технической литературы.		<b>8</b>	3
<b>Раздел 2</b> Окраска поверхностей водными и неводными составами		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Окраска поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	



водными составами	Водные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении водных составов.	2	1
	Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов	2	
	Окраска поверхности клеевыми составами. Окраска поверхности известковыми составами. Окраска поверхности синтетическими вододисперсионными составами. Область их применения. Способы приготовления.	2	
	Приемы нанесения окрасочных составов на потолки и стены кистями, валиками, малярными удочками и краскопультом.	2	
	Дефекты клеевой окраски, причины возникновения и способы устранения. Организация работ, техника безопасности.	2	
	Приготовление водных составов и нанесение их механизированным способом	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Ознакомление с приемами окрашивания поверхностей водными составами.	2	2
	Составить алгоритм окраски потолков дисперсионными составами	2	
	Составление технологических карт на окраску поверхности водными составами.	2	
Составление технологических карт на дефекты и способы их устранения при водной окраске.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Окраска поверхностей неводными составами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>14</b>	
	Неводные составы. Инструментов и механизмы, применяемые при нанесении неводных составов.	2	1
	Подготовка их к работе приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фризов	2	
	Общие сведения о составлении масляных, эмалевых и синтетических составов. Классификация красочных составов.	2	
	Требования к неводным составам. Понятие о глянцевых и матовых составах.	2	
	Окраска поверхности малярными составами. Окраска поверхности лаками и эмалями. Область применения окрасочных составов на стены, оконные переплеты, металлические конструкции кистями, валиками, краскораспылителями.	2	
	Требования к окрашенным поверхностям. Приемы нанесения окрасочных составов. Дефекты окрашенной поверхности, причины их возникновения и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	2	
	Нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	2
	Ознакомление с приемами окрашивания поверхностей неводными составами.	2	
	Составить технологическую последовательность окраски дверных полотен масляными составами	2	
	Составить технологическую последовательность окрашивания труб, радиаторов, лестничных решеток фигурными кистями, валиками и другими приспособлениями	2	

	Разработка технологической карты для выполнения улучшенной окраски.	2	
	Разработка технологической карты для выполнения высококачественной окраски.	2	
	Расчет потребности материалов для окраски поверхности неводными составами.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материалов лекций, учебной и специальной технической литературы.	<b>10</b>	3
<b>4 семестр</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Выполнение малярных отделок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Проверка качества подготовки поверхности под малярные отделки	2	1
	Разметка поверхности стен на панели, гобелены, фризы и зеркала	2	
	Подборка колера	2	
	Вытягивание филенок водными и неводными составами	2	
	Нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, набрызгом.	2	
	Изготовление трафаретов и нанесение рисунка по трафарету на поверхность	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Ознакомление с приемами выполнения малярных отделок.	4	2
	Определение технологической последовательности окраски панелей с применением трафаретов и филёнок	2	
	Подбор цвета при окраске учебного класса, детской комнаты и других помещений.	2	
<b>Тема 2.4</b> Выполнение декоративно художественных отделок внутренних поверхностей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Выполнение техники «декоративная штукатурка»	2	1
	Выполнение техники «под природный камень» (мрамор, песчаник, гранит)	2	
	Выполнение техники «под дерево»	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Выполнить образец техники под песчаник на рабочем листе	2	2
Выполнить образец техники под дерево на рабочем листе	2		
<b>Тема 2.5</b> Окраска фасадов зданий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Соблюдение правил ОТ при окрашивании фасадов зданий.	2	1
	Подготовка поверхности стен, откосов, рам и архитектурных деталей к окраске	2	
	Окрашивание фасада вручную	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Составление технологических карт на окраску фасадов водными составами.	2	2
	Составление технологических карт на окраску фасадов неводными составами.	2	
Подсчет объемов работ.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 2.</b>		<b>10</b>	3

Проработка материалов лекций, учебной и специальной технической литературы.		10	
<b>Раздел 3.</b> Обойные работы		<b>34</b>	
<b>Тема 3.1</b> Выполнение обойных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>	1,2,3
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>12</b>	
	Подготовка поверхностей под оклеивание обоями Требования к температурному режиму помещений. ГОСТы на обои и пленки. Виды клеев, требования к ним.	2	1
	Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обойных работах. Виды обоев. Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков	2	
	Технология оклеивания потолков и стен бумажными обоями. Подготовка обоев. Резка кромок, раскрой обоев вручную и механизированным способом. Инструменты и приспособления.	2	
	Требования к качеству. Возможные дефекты при обойных работах. Способы их устранения. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2	
	Технология оклеивания самоклеющимися обоями (пленками). Способы оклеивания. Дефекты и способы их устранения.	2	
	Технология оклеивания поливинилхлоридными пленками на тканевой основе, на бумажной основе и бесосновными. Дефекты и способы их устранения.	2	
	Новые передовые методы в обойных работах. Инструменты, приспособления и механизмы, применяемые новаторами труда. Новые материалы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Подготовка обоев к работе	2	2
	Составление технологических карт на оклеивание поверхности бумажными обоями.	2	
	Составление технологических карт на оклеивание поверхности виниловыми обоями.	2	
	Составление технологических карт на оклеивание поверхности самоклеющимися обоями (пленками).	2	
Составление технологических карт на дефекты и способы их устранения при оклейке стен.	2		
Подсчет объемов работ.	2		
Составление сметы.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материалов лекций, учебной и специальной технической литературы.	<b>8</b>	3	
<b>Раздел 4.</b> Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей		<b>28</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	1,2,3           1           2
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Требования СНиП к ремонтным и обойным работам. Инструменты и приспособления для ремонтных работ.	2	
	Подготовка поверхности. Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины, жирных пятен, протравление раствором медного купороса. Заделка трещин, неровностей.	2	
	Окраска поверхностей водными и неводными составами. Снятие старых обоев. Приготовление клеевых составов. наклейка обоев на поверхность. Организация рабочего места, безопасность труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Составление технологических карт на ремонтные работы.	2	
	Приготовление грунтовочных составов.	2	
	Приготовление шпатлевочных и окрасочных составов.	2	
	Определение видов и объемов работ при ремонте.	2	
Составление технологической последовательности ремонта оклеенных поверхностей	2		
Расчет объема работ и расхода материала для оклейки стен бумажными обоями для данного плана помещений.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающегося при изучении раздела 4.</b> Проработка материалов лекций, учебной и специальной технической литературы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов измерений и контроля, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		<b>6</b>	3
<b>Учебная практика УП.05 в форме практической подготовки</b> Виды работ: - очистка поверхности с последующим шлифованием -снятие старого красочного состава механическим, химическим, механизированным способом - нанесение проникающей грунтовки - способы расшивки и заделки трещин - приготовление и нанесение шпатлёвочного состава за первый и второй раз - шлифование с последующим нанесением проникающей грунтовки -отбивка панелей, гобеленов, фризов, разбивка поверхностей на зеркала - приготовление и нанесение грунтовочного состава с подцветкой - приготовление и нанесение красочного состава на поверхность потолков и стен водных и неводных составов - расчёт и раскрой обойных материалов, приготовление клеевых составов; - оклейка стен и потолков рулонными материалами; - выполнение простейших декоративных отделок -выполнение очистки, расшивки трещин стен и потолков помещения;		<b>72</b>	3

<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение шлифования поверхностей механическим и механизированным способом;</li> <li>-снять красочный состав с поверхности химическим и термическим способом;</li> <li>-выполнить шлифование всех видов поверхностей</li> <li>-выполнить нанесение проникающей грунтовки на шлифованные поверхности;</li> <li>-приготовить неводный грунтовочный состав и нанести на поверхности ручными инструментами</li> <li>-приготовить и нанести шпатлёвочный состав на проклеенные швы за 2раза;</li> <li>-выполнить сплошное шпатлевание поверхностей стен и потолков за 1-раз;</li> <li>-зашлифовать зашпатлёванную поверхность;</li> <li>-нанести проникающую грунтовку на зашлифованную поверхность;</li> <li>-приготовить и нанести шпатлёвочный состав за 2-й раз;</li> <li>- приготовить водно-дисперсионный состав и нанести на поверхность потолков за 2 раза</li> <li>-приготовить клеевой состав и нанести при помощи ручного краскопульта на поверхность потолков</li> <li>-выполнить отбивку фризов, гобеленов, панелей;</li> <li>- приготовить красочный состав с подцветкой и нанести на поверхность стен;</li> <li>-нанести красочный состав механизированным способом при помощи пистолета –распылителя с переносным компрессором;</li> <li>- расчёт и раскрой обоевых материалов, приготовление клеевых составов;</li> <li>- оклейка стен и потолков обоевыми материалами;</li> <li>-подготовить поверхности для выполнения фактурных штукатурок;</li> <li>-подготовить фактурные штукатурки для нанесения на подготовленные поверхности</li> <li>- нанести фактурные штукатурки на поверхности стен;</li> <li>-выполнить декоративные отделки на поверхности стен</li> </ul>		
	Экзамен квалификационный	18
	Всего	206

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется при наличии класса вводного инструктажа и учебных малярных мастерских.

Оборудование класса вводного инструктажа: ученический стол со стулом по количеству обучающихся, классная доска, стенды, мультимедийное оборудование; лицензионное программное обеспечение.

Оборудование малярных мастерских:

- рабочие места по количеству обучающихся- не менее 25;
- щиты упражнений;
- тренировочные комнаты, подставки, столы, стулья;
- набор механизмов: шлифовальная машина, обоемазочная машина,
- миксер, электрофен, краскопульт ручной, нивелир, ручной пистолет;
- набор инструментов: набор шпателей для очистки, для шпатлевания,
- шлифовальный брусок, шнур-причалка, ковш металлический,
- гладилка, кисти малярные, валики меховые;
- набор инструментов для обойных работ: отвес, шнур-причалка, щётка обойная, валик резиновый, ножницы, ролик для швов, пластмассовый шпатель, валик меховой, макловица;
- столы для раскроя рулонного материала;
- набор измерительных инструментов: метр, карандаш;
- средства подмащивания: лестницы-стремянки, инвентарный столик.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятии, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

Материалы:

- гипс строительный;
- грунтовка проникающая на водной и неводной основе;
- серпянка;
- клей ПВА
- шпатлёвка гипсовая сухая;
- шлифовальная бумага;
- водные составы: клеевые, водно-дисперсионные, латексные;
- неводные составы: масляные составы, лаки;
- обойный материал: простые, тиснёные, моющиеся, окрашиваемые
- клей обойный для всех типов обоев
- декоративные штукатурки: из синтетических волокон, кварцевые, мраморные, жидкие обои.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516278> (дата обращения: 30.01.2022).

2.Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514326> (дата обращения: 30.01.2022).

3. Профессиональный стандарт Маляр строительный. Утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н – Режим доступа: [https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН\\_81-02-15-2001](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74430564/ГЭСН_81-02-15-2001). Сборник 15 Отделочные работы. [Электронный ресурс]

4. Кузнецова, Н. С. Строительные материалы. Тесты / Н. С. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14784-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519702> (дата обращения: 30.01.2023).

5. Камалова, З. А. Строительные материалы и изделия. Физико-химия портландцемента : учебное пособие для СПО / З. А. Камалова, Р. З. Рахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 145 с. — ISBN 978-5-4497-1500-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116483.html> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительная литература:

1. СНиП 12.03-01, 02 «Безопасность труда в строительстве. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data1/8/8629>.

2. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200001260>

3. ГОСТ 21.501-97 «Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/gost-21-501-2011>

4. ГОСТ 21.508-93 Правила выполнения рабочих чертежей генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://files.stroyinf.ru/Data1/3/3101/>

5. ГОСТ 379-95 Кирпич и камни силикатные. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/871001065>

6. ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200100260>

7. ГОСТ 6133-99 Камни бетонные стеновые. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200025705>

8. ГОСТ 18343-80 Поддоны для кирпича и керамических камней. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/901710671>

9. ГОСТ 28013-98 Растворы строительные. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003926>

10. Дьяков, В. П. Технология и организация строительных работ : учебное пособие : [12+] / В. П. Дьяков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 110 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577161> (дата обращения: 28.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1254-1. – DOI 10.23681/577161. – Текст : электронный.

11. Галиуллин, Р. Р. Организация и осуществление строительного контроля : учебное пособие для СПО / Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 371 с. — ISBN 978-5-4497-1490-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116473.html> (дата обращения: 28.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Профессиональные базы данных:

1. <https://www.abok.ru>

Некоммерческое партнёрство инженеров

2. <http://www.i-stroy.ru>

Информационно-справочный строительный портал [I-STROY.RU](http://www.i-stroy.ru)

3. <http://www.know-house.ru>

Национальная информационная система по строительству

4. <https://dwg.ru/>

Сайт проектировщиков, инженеров, конструкторов

5. <http://techliter.ru/>

Электронная библиотека по технической литературе: учебники, справочники, чертежи и программы

6. <http://techlibrary.ru/>

Техническая библиотека

7. <https://allbeton.ru/library/>

Техническая библиотека строителя: ГОСТы, СНиПы и др.

8. <http://www.tehlit.ru/>

Техническая литература: ГОСТы, нормативы

9. <https://www.htbook.ru/>

Техническая литература: строительство, деревообработка теплотехника, электротехника, радиоэлектроника и др.

10. <http://geo-ingeo.narod.ru/index/0-2>

Библиотека портала «Инженерная геология»

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ПООП СПО по специальности, рабочим учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, рейтинговая технология оценки знаний студентов, информационно - коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), которые реализуются в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики. Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой: реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего специального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.



#### 4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Подготовка	Подготавливать различные	практическая работа в

<p>поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями.</p>	<p>поверхности под окраску и оклейку в зависимости от типа поверхности, используемых материалов. Рассчитывать расход материалов. Приготавливать различные составы по заданному рецепту. Подбирать тон красок. Приготавливать клей. Подготавливать обои. Подбирать материалы и выбирать технологию подготовки различных</p>	<p>учебной мастерской или на реальных объектах; -зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 5.2. Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями.</p>	<p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия Приготавливать шпатлевочные составы Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p>	<p>практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; -зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 5.3.Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.</p>	<p>Оклеивать потолки и стены различными видами обоев. Контролировать качество обойных работ.</p>	<p>практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; -зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке</p>
<p>ПК 5.4. Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей</p>	<p>Выполнение техники «декоративная штукатурка», выполнение техники «под природный камень» (мрамор, песчаник, гранит), выполнение техники «под дерево»</p>	<p>практическая работа в учебной мастерской или на реальных объектах; -зачет в устной, письменной, тестовой форме. Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный. Оценивается освоение целостной</p>

		компетенции, а не отдельных знаний и умений в процессе наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте и принятия решения по оценке
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии; участие в профессиональных конкурсах; работа над исследовательским проектом; активность на лабораторных и практических занятиях; участие в проведении недели строительной специальности.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- решение профессиональных задач, самоанализ и контроль результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

### **Общие критерии оценки результатов освоения дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального

характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на экзамене по МДК**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.05.01. Производство работ по профессии «Маляр»**

1. Подготовка оштукатуренной и бетонной поверхностей к покраске.
2. Дефекты оштукатуренной и бетонной поверхностей и способы их устранения.
3. Инструмент и приспособления для подготовки, оштукатуренной и бетонной поверхностей, правила пользования им.
4. Подготовка деревянной поверхности к покраске.
5. Дефекты деревянных поверхностей и способы их устранения.
6. Подготовка поверхности сухой штукатурки.
7. Способы заделки швов заподлицо, разделка открытых швов.
8. Общие сведения о подготовке металлических поверхности к покраске.
9. Основные компоненты, входящие в состав грунтовок, требования, предъявляемые к ним.
10. Определение качества клея по внешнему виду, цвету, запаху.
11. Назначение жидкого стекла в малярных работах.
12. Грунтовки, назначения, рецепты приготовления, способы нанесения.
13. Нанесение грунтовки маховой кистью, макловицей, краскопультом, пистолетом распылителем.
14. Виды шпаклевочных составов и подмазок.
15. Особенности окраски стен, потолков, и фасадов.
16. Особенности окраски ранее окрашенных поверхностей.
17. Краскопульта, основные части и работа.
18. Приготовление клеевых известковых составов, окраска поверхностей по новой штукатурке.

19.Способы окраски масляными составами, стен, потолков, полов, дверей и оконных переплетов.

20.Окраска металлических поверхностей. Инструмент применяемый при окраске масляными составами.

21.Назначение сиккатива, вводимого в масляные составы.

22.Обработка поверхностей масляным и клеевыми составами, торцовкой и флейцем.

23.Особенности работы при окраске панелей. Разметка поверхностей и отбивка филенки при помощи шнура.

24.Набивка фриза и бордюра с применением ручных окрасочных аппаратов.

25.Требования к поверхностям, окрашенным масляными красками.

26.Механизация работ по окраске поверхностей масляными составами, применение пистолета-распылителя и валика.

27. Назначение обойных работ, их разновидность, инструмент и приспособления для обойных работ.

28.Подготовка стен под оклейку.

29.Требования, предъявляемые к производству обойных работ. Контроль качества.

30.Техника безопасности при выполнении работ.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих на 2023-2024 учебный год рассмотрена и переутверждена без изменений на заседании цикловой методической комиссии технических дисциплин.

Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

Председатель цикловой методической комиссии  Е. Т. Скок