

Лист согласования рабочей программы дисциплины
**Основы законодательства и нормативное регулирование в
строительстве**

Рабочую программу составил:
Доцент кафедры АДиЭ



Н.А. Суворова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА:

Заведующий кафедрой АДиЭ



Л.В. Табак

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ



Е.В. Онищенко

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым
требованиям:

Отдел качества образования и
методического обеспечения



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

_____ подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

_____ подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

_____ подпись Ф.И.О.

Рабочая программа переутверждена на 202__/202__ учебный год.

В программу внесены дополнения и (или) изменения:

(Указывается, в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Заведующий кафедрой _____

_____ подпись Ф.И.О.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности юридических знаний и навыков, умению самостоятельно ориентироваться в законодательстве, работать с юридическими текстами, разбираться в них. Будущие специалисты должны знать нормы действующего законодательства и иметь навыки его применения в практической профессиональной деятельности, а также формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, терроризму и экстремизму.

В рамках дисциплины «Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве» решаются задачи по изучению:

- основ гражданского, градостроительного права,
- антикоррупционного законодательства;
- законодательства о противодействии терроризму и экстремизму;
- современной системы саморегулирования в строительстве.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть учебного плана.

Межпредметные связи дисциплины и формируемые компетенции показаны в таблице 1.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Универсальные компетенции	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Архитектура курортных зданий и комплексов Основания и фундаменты городских зданий и сооружений Металлические конструкции городских зданий Железобетонные и каменные конструкции городских зданий Основы проектной деятельности Правоведение Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест Автоматизированное проектирование объектов городского строительства Городские инженерные системы Берегозащитные сооружения и пляжи Гидротехнические сооружения на реках Инженерное благоустройство городских территорий Реконструкция городской среды Технологические процессы в строительстве Инженерная подготовка территорий
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Правоведение
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Введение в специальность Инженерная геодезия Инженерная геология и механика грунтов Строительная механика Основы архитектуры и строительных конструкций Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы электротехники и электроснабжения. Вертикальный транспорт Основы гидравлики и теплотехники Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Компетенции и индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	
Универсальные компетенции		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Знать: подотрасли права, регламентирующие профессиональную деятельность в строительстве Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности Владеть: навыками планирования ожидаемых результатов при реализации на практике норма НПА РФ
	УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Знать: структуру и нормативные документы, регламентирующие строительную отрасль Уметь: осуществлять выбор альтернативных решений в профессиональной сфере, используя действующую нормативно-правовую базу Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных объектов профессиональной деятельности
	УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты	Знать: длительность согласования, регистрации согласно нормативным документам, регламентирующим строительную отрасль Уметь: оценивать продолжительность согласования, регистрации с учетом локальной конъюнктуры рынка Владеть: обоснования ресурсных затрат времени для осуществления юридического сопровождения профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Знать: сущность и содержание определений терроризм, экстремизм и коррупция, представленных в нормативных правовых актах, регламентирующих противодействие коррупции, терроризму и экстремизму в РФ Уметь: использовать положения НПА при постановке задач в профессиональной деятельности при планировании социальных, политических и экономических последствий Владеть: навыками сопоставления ожидаемых результатов при реализации на практике норм антикоррупционного законодательства, антитеррористического и противодействия экстремизму и их влияние на социальные, экономические и политические и иные условия в стране
	УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма	Знать: нормативные методы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять выбор НПА и их интерпретации для решения конкретных задач при противодействии коррупции, терроризму и экстремизму Владеть: навыками интерпретации положений НПА в отношении конкретных случаев при противодействии коррупционному поведению, терроризму и экстремизму
	УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами	Знать: основные источники законодательства РФ, направленного на противодействие коррупции, терроризму и экстремизму, их иерархию, современные информационные системы НПА Уметь: осуществлять поиск актуальных НПА, учитывая все внесенные в них изменения, анализировать историю изменения нормативных документов Владеть: навыками работы с НПА и интерпретации их содержания в отношении профессиональной деятельности и деятельности по противодействию коррупции, терроризму и экстремизму
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области	ОПК-4.1 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Знать: систему нормативно-правовых актов, регламентирующих требования, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, их структуру и содержание Уметь: осуществлять выбор НПА для реализации конкретного проектного решения здания, сооружения, инженерной системы жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве с привязкой к конкретному объекту строительства Владеть: навыками интерпретации положений НПА в привязке к конкретному объекту строительства, поиску альтернативных правовых решений, в том числе с использованием юридической практики
	ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности	Знать: содержание и структуру распорядительной документации Уметь: составлять распорядительную документацию производственного подразделения Владеть: навыками составления и прочтения и интерпретации распорядительной документации

Компетенции и индикаторы их достижения		Компетенции и индикаторы их достижения
Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	
строительства , строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Знать: систему требования российского законодательства к проектной строительной документации Уметь: сопоставлять содержание проектной строительной документации и требования российского законодательства к ней Владеть: навыками определения степени соответствия и определением причин несоответствия и возможных путей устранения этих несоответствий

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов для всех форм обучения.

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ темы	Наименование темы дисциплины	Всего	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
1	Правовое регулирование строительной деятельности.	8	2	2	-	4
2	Гражданское законодательство	8	2	2	-	4
3	Антикоррупционное законодательство.	8	2	2	-	4
4	Антитеррористическое законодательство и противодействие экстремизму	24	2	2	-	20
5	Градостроительный кодекс РФ	14	2	2	-	10
6	Саморегулирование в строительстве	14	2	2	-	10
7	Нормативное регулирование инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации	14	2	2	-	10
8	Основы земельного законодательства	18	2	2	-	14
9	Зачет	-	-	-	-	-
ИТОГО:		108	16	16	-	76

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовое регулирование строительной деятельности.	Понятие строительной деятельности. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности
2	Гражданское законодательство	Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие недвижимости и виды прав на него. Понятие права собственности. Виды прав на недвижимость Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
3	Антикоррупционное законодательство.	Основные источники антикоррупционного законодательства РФ и их содержание
4	Антитеррористическое законодательство и противодействие экстремизму	Основные нормативные правовые акты РФ, направленные против экстремизма и терроризма.
5	Градостроительный кодекс РФ	Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ
6	Саморегулирование в строительстве	Строительный контроль и надзор. Саморегулируемые организации в строительстве.
7	Нормативное регулирование инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации	Требования к номенклатуре и составу проектной документации. Проектная документация объектов капитального строительства. Экспертиза проектной документации. Правовое регулирование выполнения инженерно-изыскательских и проектных работ Основные задачи и принципы технического регулирования в строительстве Государственный строительный надзор в области обязательных требований градостроительной документации Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации. Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СНИПы, СанПиНы и пр.).
8	Основы земельного законодательства	Возникновение прав на земельный участок. Виды прав на земельный участок. Обязанности собственников земельных участков. Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Правовое регулирование строительной деятельности.	Понятие строительной деятельности. Источники правового регулирования деятельности в области строительства. Понятие субъектов строительной деятельности: «инвестор», «заказчик», «застройщик», «подрядчик», «генеральный подрядчик», «субподрядчик», «дубльсубподрядчик». Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
2	Гражданское законодательство	Понятие и признаки договора строительного подряда Предмет договора строительного подряда Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений. Форма и содержание договора строительного подряда. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда. Характеристика основных видов прав на недвижимость.

		Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
3	Антикоррупционное законодательство.	Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции: запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и пользоваться иностранными финансовыми инструментами. Меры по профилактике коррупции: Представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Представлении сведения о расходах. Ответственность физических лиц за коррупционное правонарушение. Ответственность юридических лиц за коррупционное правонарушение. Провокация взятки как коррупционное преступление Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
4	Антитеррористическое законодательство и противодействие экстремизму	Ответственность за нарушение законодательства, направленного на противодействие экстремизму и терроризму. Основные понятия. Ответственность. Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
5	Градостроительный кодекс РФ	Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: дисциплинарная Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: имущественная Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: административная Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: уголовная Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
6	Саморегулирование в строительстве	Основные цели СРО в сфере строительства. Виды СРО. Требование к некоммерческим организациям необходимые для приобретения статуса СРО . Приём в члены СРО . Прекращение членства СРО . Компенсационные фонды СРО: по виду профессиональной деятельности и виду договоров. Краткая характеристика НОСТРОЙ. Краткая характеристика НОПРИЗ. Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
7	Нормативное регулирование инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации	Получение разрешения на строительство. Механизм изменения целевого назначения земельного участка. Требования к номенклатуре и составу проектной документации. Проектная документация объектов КС. Экспертиза проектной документации. Государственная экспертиза. Обсуждение, домашнее задание, устный опрос
8	Основы земельного законодательства	Основания приобретения прав на земельные участки для целей строительства Регистрация прав на земельные участки. Обсуждение, домашнее задание, устный опрос

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Правовое регулирование строительной деятельности.	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию (Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
2	Гражданское законодательство	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
3	Антикоррупционное законодательство.	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
4	Антитеррористическое	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации

	законодательство и противодействие экстремизму	аттестации
5	Градостроительный кодекс РФ	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
6	Саморегулирование в строительстве	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
7	Нормативное регулирование инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации
8	Основы земельного законодательства	Ознакомление с нормативными документами; работа с конспектом лекции; Подготовка к практическому занятию(Обсуждение, домашнее задание, устный опрос), промежуточной аттестации

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Шилкин, А. М. Право: учебное пособие / А. М. Шилкин. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4486-0676-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81490.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.] ; под редакцией С. С. Викин. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 248 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72730.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией И. А. Еремичев, П. В. Алексей, Р. А. Курбанов. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02241-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71178.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74320.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бевзенко, Р. С. Земельный участок с постройками на нем : введение в российское право недвижимости / Р. С. Бевзенко. — Москва : Статут, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-8354-1393-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81111.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Липски, С. А. Правовое регулирование проведения государственной кадастровой оценки : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0191-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71575.html> (дата

обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71575>.

7. Основы градостроительства и планировки населенных мест : учебное пособие / Н. С. Ковалев, Э. А. Садыгов, В. В. Гладнев [и др.] ; под редакцией Н. С. Ковалев. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 364 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72723.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Основы строительных норм (российских и зарубежных) : рабочая тетрадь к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», программа «Строительное материаловедение» / составители О. Б. Ляпидевская, В. П. Камсков. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72606.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/76028.html> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.2. Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Таблица 4 – Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИИС)

Наименование СПБД	
1	ScienceDirect : полнотекстовая база данных : сайт / издательство Elsevier. – URL: https://www.sciencedirect.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2	SpringerNature : полнотекстовая база данных: сайт / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: https://link.springer.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3	Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, 2017 – . – URL: http://lib.sutr.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.
Наименование ИИС	
1	КонсультантПлюс : справочно-правовая система: сайт / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, 1997 – . – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Таблица 5 - Интернет-ресурсы и электронные информационные источники

Наименование Интернет-ресурсов и электронных информационных источников	
1.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа». – Саратов, 2010 – . – URL: http://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2.	Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Нексмедиа». – Москва : Директ-Медиа, 2001 – . – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3.	Образовательная платформа Юрайт : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/catalog/organization/DE41FE6D-0B08-4394-B225-3DD636CCCE1F (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4.	Сервис и туризм : тематическая коллекция / ЭБС Book.ru. – Москва, 2010 – . – URL: https://www.book.ru/cat/578/1 (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5.	Комплект Сочинского государственного университета / Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6.	Сетевая электронная библиотека классических университетов «Лань» : сайт / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – Москва, 2004 – . – Режим доступа: https://rusneb.ru (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
8.	Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система : сайт / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, 1997 – . – URL https://polpred.com/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
10.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа : сайт. – Москва, 2014 – . – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 03.03.2023). – Текст : электронный.

4.2.3 Нормативные документы (при наличии)

1. Конституция Российской Федерации. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 – ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
4. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146 – ФЗ/. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный
5. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230 –ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ . – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

8. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

9. Уголовный кодекс РФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

10. Трудовой кодекс РФ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

11. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

12. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

13. Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ 25 июля 2002 года N 114-ФЗ. . – Текст: электронный // Гарант: [сайт]. — URL: <https://base.garant.ru/12127578/> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

14. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ "О противодействии терроризму". – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: свободный

4.2 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине;
- критерии оценивания;
- шкалы оценивания.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие строительной деятельности.
2. Источники правового регулирования деятельности в области строительства.
3. Понятие субъектов строительной деятельности: «инвестор», «заказчик», «застройщик», «подрядчик», «генеральный подрядчик», «субподрядчик»,

«дубльсубподрядчик», «технический заказчик».

4. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
5. Субъекты гражданских правоотношений.
6. Понятие недвижимости и виды прав на него.
7. Основные виды прав на недвижимость: право собственности.
8. Основные виды прав на недвижимость: сервитут (публичный, частный).
9. Основные виды прав на недвижимость: ипотека.
10. Основные виды прав на недвижимость: право хозяйственного ведения.
11. Основные виды прав на недвижимость: право оперативного управления.
12. Основные виды прав на недвижимость: право пожизненного наследуемого владения.
13. Основные виды прав на недвижимость: право постоянного пользования.
14. Правовая основа противодействия терроризму и экстремизму.
15. Основные понятия: терроризм, террористическая деятельность, террористический акт, противодействие и предупреждение терроризма, контртеррористическая операция и антитеррористическая защищенность объекта/территории.
16. Ответственность за террористическую деятельность.
17. Основные понятия: экстремистская деятельность, экстремистская организация, экстремистские материалы, символика экстремистской организации.
18. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Профилактика.
19. Уголовная и административная ответственность за действия экстремистского характера.
20. Понятие права собственности и его содержание.
21. Характеристика основных видов прав на недвижимость.
22. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.
23. Понятие и признаки договора строительного подряда. Предмет договора строительного подряда.
24. Субъекты договора строительного подряда и строительных правоотношений.
25. Форма и содержание договора строительного подряда.
26. Ответственность за нарушение обязательств по договору строительного подряда.
27. Основные принципы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.
28. Меры по профилактике коррупции: запрет отдельным категориям лиц открывать и иметь счета, хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках и пользоваться иностранными финансовыми инструментами.
29. Меры по профилактике коррупции: представления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Представлении сведения о расходах.
30. Ответственность физических лиц за коррупционное правонарушение.
31. Ответственность юридических лиц за коррупционное правонарушение.
32. Провокация взятки как коррупционное преступление
33. Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ
34. Структура градостроительного кодекса: главы и их краткое содержание.
35. Основные понятия градостроительного кодекса: градостроительная деятельность, машина-место и парковка, линейные объекты .
36. Основные понятия градостроительного кодекса: территориальное планирование, правила землепользования и застройки, градостроительное зонирование, функциональные зоны
37. Основные понятия градостроительного кодекса: красная линия, ИЖС, застройщик, технический заказчик.
38. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: дисциплинарная
39. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной

деятельности: имущественная

40. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: административная

41. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности: уголовная

42. Основные цели СРО в сфере строительства.

43. Виды СРО. Требования к некоммерческим организациям необходимые для приобретения статуса СРО.

44. Прием в члены СРО. Прекращение членства СРО .

45. Компенсационные фонды СРО: по виду профессиональной деятельности и виду договоров.

46. Краткая характеристика НОСТРОЙ. Краткая характеристика НОПРИЗ.

47. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий, государственная экологическая экспертиза проектной документации.

48. Техническое регулирование в области строительства (технические регламенты, СП, СНИПы, СанПиНы и пр.).

49. Государственный строительный надзор в области обязательных требований градостроительной документации

50. Получение разрешения на строительство.

51. Требования к номенклатуре и составу проектной документации.

52. Проектная документация объектов капитального строительства.

53. Возникновение прав на земельный участок. Субъекты и объекты земельных отношений.

54. Виды прав на земельный участок.

55. Обязанности собственников земельных участков.

56. Понятие и состав земельных участков, предназначенных для жилищного строительства

Примерные критерии оценивания результатов освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации:

В устных и письменных ответах обучающихся, при выполнении практических заданий учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи, владение навыками и приемами выполнения практических заданий, подтверждение сделанных при решении практических заданий выводов соответствующими нормативными документами, правильность и логика решения практических заданий, полнота и правильность раскрытых процедур и действий в предложенном практическом задании.

Примерная шкала оценивания ответов обучающегося при проведении промежуточной аттестации по дисциплине (зачет):

Зачтено - вопрос раскрыт полностью, студент продемонстрировал знание и понимание материала, высокий уровень обоснованности суждений, оригинальность мышления, свои суждения излагал логично, четко, понятно, обладает достаточно высоким уровнем речевой культуры, использует в рассуждения профессиональную лексику

Не зачтено - вопрос раскрыт неполностью, студент продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, суждения не обосновывает, демонстрирует ригидность мышления, свои суждения излагает сбивчиво, нечетко, уровнем речевой культуры не высок, не использует в рассуждения профессиональную лексику.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все контрольные задания. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронно-библиотечных систем или другие Интернет-ресурсы. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект. Постарайтесь разобраться с непонятным материалом, в частности новыми терминами и понятиями. Кратко перескажите содержание изученного материала. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана. Показатели оценки результатов: краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы; логичность изложения ответа; уровень понимания изученного материала.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения (с группой студентов по 10-15 человек) предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Практические занятия и самостоятельные работы студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов. Конкретные задания по изучению учебного материала по прочитанным лекциям в порядке подготовки к практическим занятиям студенты должны получать от преподавателей, которые ведут эти формы занятий. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Желательно, чтобы студент кратко законспектировал основные положения, самостоятельно приобрел навыки в решении задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям. В процессе изучения дисциплины выполняются контрольные задания по закреплению знаний, полученных на практических занятиях. Их целью является приобретение студентами навыков принятия стратегических решений на примере конкретных ситуаций. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение, устный опрос.

Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения контрольных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и выполнения домашнего задания;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненных заданий.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Самостоятельная работа по изучению дисциплины включает следующие виды работ: изучение материала, изложенного на лекции; изучение материала, вынесенного на практические занятия; подготовка к практическим занятиям;

Основная задача самостоятельной работы — углубленное изучение разделов курса. Основу самостоятельной работы студента составляет выполнение заданий по завершению изучения каждой темы курса. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает несколько этапов, что позволит лучше усвоить пройденный материал.

Работу целесообразно начинать с изучения конспекта лекций и материала учебника, затем следует приступать к выполнению заданий. Формой отчётности являются устный опрос, проведение лабораторных работ, подготовка к промежуточной аттестации

Дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Каждый обучающийся по дисциплине должен быть обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и домашним заданиям;

2. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати;

3. Интерактивные технологии: актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности (разбор конкретных ситуаций, обсуждение);

4. Работа в команде: совместная работа студентов в малых группах при выполнении заданий по темам.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация обсуждений при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины.

Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка сообщений по вопросам к практическим занятиям, участие в обсуждении при обсуждении ситуаций, выполнение контрольных заданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- специализированная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором, ноутбуком, доской настенной комбинированной;
- ноутбук, мультимедийный проектор

Практическое занятие: аудитория для проведения занятий на необходимое количество студентов, ноутбук, мультимедийный проектор.

Тестирование в рамках текущей аттестации: компьютерная лаборатория, оснащенная рабочими местами, оборудованными персональными компьютерами, учебная доска, локальная сеть, подключение к сети Интернет, сканер, принтер. Прочее: - рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком.

- рабочие места студентов для самостоятельной работы, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (библиотека, компьютерные классы).

Дистанционная поддержка дисциплины.

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта arwa2006@rambler.ru.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:- стандартное лицензионное программное обеспечение:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Home Basic.
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice – Бесплатное ПО
- Yandex Browser – Бесплатное ПО
- VLC (видеопроеигрыватель)
- Microsoft Powerpoint Viewer

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.1 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе,

которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве»
08.03.01 «Строительство»**

бакалавриат

профиль «Городское строительство и хозяйство»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Основы законодательства и нормативное регулирование в строительстве»

Дисциплина обязательной части

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности юридических знаний и навыков, умению самостоятельно ориентироваться в законодательстве, работать с юридическими текстами, разбираться в них. Будущие специалисты должны знать нормы действующего законодательства и иметь навыки его применения в практической профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Теоретические основы теории государства. Форма государства. Понятие, признаки, источники права. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность в теории права. Теоретические основы конституционного права. Система органов государственной власти в РФ. Гражданское право как отрасль российского законодательства. Основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Институты гражданского права. Антискоррупционное законодательство Градостроительный кодекс РФ. Государственный контроль за деятельностью Саморегулируемых организаций. Особенности осуществления градостроительной деятельности. Жилищное право РФ. Организация и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Земельное право РФ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, УК-2, УК-10
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-10.1 Демонстрирует знания при определении сущности экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии в профессиональной деятельности УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными источниками и нормативными правовыми актами коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма ОПК-4.1 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.2 Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.3 Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Архитектура курортных зданий и комплексов, Введение в специальность, Железобетонные и каменные конструкции городских зданий, Инженерная геодезия, Инженерная геология и механика грунтов, Металлические конструкции городских зданий, Основания и фундаменты городских зданий и сооружений, основы архитектуры и строительных конструкций, Основы водоснабжения и водоотведения, Основы гидравлики и теплотехники, Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест, Основы проектной деятельности, Основы теплогазоснабжения и вентиляции, Основы электротехники и электроснабжения. Вертикальный транспорт, Правоведение, Строительная механика
Образовательные технологии	Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен