

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 08.09.2023 15:11:34
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Инженерное благоустройство городских территорий»**

**08.03.01 Строительство
 бакалавриат**

Профиль «Городское строительство и хозяйство»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Инженерное благоустройство городских территорий»
 дисциплина относится к части учебного плана,
 формируемой участниками образовательных отношений
 форма обучения – очная

Составитель аннотации - Папов Б.К., к.т.н., доцент каф. строительства и сервиса 

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Учет климата и факторов окружающей среды при проектировании инженерного благоустройства. Учет факторов окружающей среды при проектировании инженерного благоустройства. Принципы и нормы озеленение городских территорий. Техника и технология зеленого строительства. Инженерное обеспечение городских территорий. Инженерное обеспечение территорий микрорайонов. Освещение городских территорий. Планировочные решения благоустройства территорий жилых микрорайонов и его элементов. Санитарное благоустройство территорий жилых микрорайонов
Формируемые компетенции (коды)	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах ПК-1 Способность проводить и организовывать инженерные изыскания для строительства ПК-2 Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем

	<p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>ПК-1.1 Разрабатывает программы инженерных изысканий</p> <p>ПК-1.2 Выполняет геодезические и геологические изыскания</p> <p>ПК-1.3 Выполняет гидрометеорологические изыскания</p> <p>ПК-2.1 Выбирает нормативные документы, устанавливающие требования к проектным решениям</p> <p>ПК-2.2 Составляет проектную и рабочую документацию для строительства</p> <p>ПК-2.3 Проверяет соответствие проектных решений требованиям технического задания и нормативно-техническим требованиям</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Основы планировки, застройки и реконструкции населенных мест</p> <p>Инженерная подготовка территорий</p> <p>Городские инженерные сооружения</p> <p>Городские пути сообщения и транспорт</p> <p>Берегозащитные сооружения и пляжи</p> <p>Реконструкция городской среды</p>
Образовательные технологии	<p>Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чтение лекций; 2) проведение практических занятий; 3) самостоятельная работа студентов
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Курсовой проект, экзамен

Заведующий кафедрой строительства и сервиса



Удотова О.А.