

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.10.2022 16:09:58
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
Волков А.Н.
« 1 » сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиКОД
В.П. Ермакова
« 24/09/2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Шифр и направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Профиль подготовки бакалавра Цифровые технологии в аналитической деятельности
Форма обучения Очная
Выпускающая кафедра кафедра информационных технологий
Кафедра-разработчик рабочей программы кафедра информационных технологий
Год набора 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
5	108/3	18	0	36	54	-	Зачет с оценкой
ИТОГО	108/3	18	0	36	54	-	Зачет с оценкой

Сочи 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Рабочую программу составили:

 Копырин А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА


Заведующий кафедрой


подпись

Копырин А.С.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ


подпись

Мысина Е.С.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения


подпись

Васильченко
В. В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022/2023 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «30» августа 2022 года.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции, установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями, определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-6 считать ПК-6;

ПКУВ-8 считать ПК-8;

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой


Подпись

Копырин А.С.

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20__/20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ года.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

Подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Предметно-ориентированные экономические информационные системы является - ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента по использованию современных ИКТ на предприятиях/в организациях,
- изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/в организациях.

Задачи дисциплины: организация и управление использованием профессиональных экономических информационных систем на предприятиях/в организациях, в бизнес-планировании, аудите хозяйственной деятельности, изучение студентами теоретических и организационно-методических основ организации и управления ИТ-проектами, и др.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Предметно-ориентированные экономические информационные системы относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Таблица 1 - Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ)	
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Электронные платежные системы Экономическая теория (продвинутый уровень) Информационные системы управления производственной компании Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментальный бизнес-аналитики
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Экономико-математическое моделирование Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Научно-исследовательская работа Информационные системы управления производственной компании Правовые основы интеллектуальной собственности Введение в машинное обучение Преддипломная практика Математическое и имитационное моделирование Интеллектуальные информационные системы Системы поддержки принятия решений

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Таблица 2 - Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКУВ-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям	З.1-ПКУВ-6.1 Знает инструменты и методы интеграции, оптимизации и оценки качества ИС
ПКУВ-6 Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКУВ-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью	У.1-ПКУВ-6.3 Умеет выполнять параметрическую настройку ИС
ПКУВ-8 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты	Знает основы системного мышления и научно-исследовательских методов
	ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты	Владеет навыками выявления причин проблем, которые могут быть устранены за счет автоматизации

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России	16	4	0	4	8
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии	28	6	0	14	8
3	Введение в проектный менеджмент ИС.	8	2	0	0	6
4	Основы проектного менеджмента ИС.	6	2	0	0	4
5	Проектный менеджмент ИС и управление проектами внедрения ИТ на предприятии	14	2	0	6	6
6	Кадровые проблемы проектного менеджмента ИС.	6	0	0	2	4
7	Технологии управления проектами.	20	0	0	8	12
8	Проблемы оценки эффективности проекта ИС.	10	2	0	2	6
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-
	ИТОГО	108	18	0	36	54

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России	Технологии вместо людей. Основные модели развития информационного общества. Общие вопросы автоматизации бизнеса. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии	Ключевые вопросы, связанные с использованием ИКТ на предприятиях. Управление как процесс целенаправленной переработки экономической информации. Информационные потоки предприятия. Модель организационного развития предприятия. Модель организационного развития предприятия. Внешняя и внутренняя среды предприятия. Информационный контур, информационное поле
3	Введение в проектный менеджмент ИС.	Классификация автоматизированных информационных систем на предприятии. Схема модели информационной системы организации. Классификация информационных систем (по задачам управления предприятием). Возможности использования различных ИС в управлении предприятиями
4	Основы проектного менеджмента ИС.	Выявление требований к ИС предприятий. Стратегии выявления требований. Работы по формированию видения ИТ-продукта и границ проекта внедрения ИТ и ИС на предприятии
5	Проектный менеджмент ИС и управление проектами внедрения ИТ на предприятии	Основные понятия экономики ИТ и ИС (затраты на информатизацию, оценка эффективности расходов)
8	Проблемы оценки эффективности проекта ИС.	Концептуальные и системные вопросы информатизации предприятия. Методико-экономические вопросы оценки эффективности внедрения ИС управления на корпоративном уровне. Критерии и показатели определения эффективности капиталовложений в информационные технологии. Оценка готовности предприятия к внедрению ИСУП. Оценка готовности предприятия к внедрению ИС.

4.1.2 Практические занятия

Нет в учебном плане

4.1.3 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России	Использование юридических ИС в управлении предприятиями. Использование MS Word для

		организации рассылки и оформления документов
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии	Использование MS Visio в задачах деловой графики. Решение финансово-экономических, логистических и транспортных задач с использованием MS Excel. Решение статистических задач и прогнозирования с использованием MS Excel
5	Проектный менеджмент ИС и управление проектами внедрения ИТ на предприятии	Использование Project Expert для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов. Использование MS Project для разработки плана работ по проектам
6	Кадровые проблемы проектного менеджмента ИС.	Ресурсы проекта, ограничения проекта по внедрению ИС
7	Технологии управления проектами.	Управление внедрением информационных систем в рамках ИТ-проектов на предприятии
8	Проблемы оценки эффективности проекта ИС.	Решение задач по экономической оценке эффективности капиталовложений в ИКТ на предприятии

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
2	Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
3	Введение в проектный менеджмент ИС.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
4	Основы проектного менеджмента ИС.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
5	Проектный менеджмент ИС и управление проектами внедрения ИТ на предприятии	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
6	Кадровые проблемы проектного менеджмента ИС.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
7	Технологии управления проектами.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов
8	Проблемы оценки эффективности проекта ИС.	подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов

4.1.5 Интерактивные формы занятий

В учебном плане отсутствуют

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

- Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016.

— 172 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47675.html> (дата обращения: 02.09.2021).
— Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

2. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-394-01730-8. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

3. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71196.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 178 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47671.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 190 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47673.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

6. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72164.html> (дата обращения: 02.09.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. - Текст : электронный.

4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.2.3 Нормативные документы

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Общие Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.

2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.07.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Текст : электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общие вопросы автоматизации бизнеса в России
2. Структура рынка информационных продуктов и услуг
3. Свойства экономических информационных систем
4. Функциональные изменения в сфере использования современных ИКТ
5. Основные задачи, решаемые профессиональными информационными системами
6. Характерные черты современного ПО
7. Функциональные элементы ERP системы предприятия
8. Основные характеристики ПО
9. ППП бизнес-планирования: решаемые задачи, возможности. Характеристика пакета «Project Expert»
10. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)
11. Банковские информационные системы (назначение, структура).
12. Автоматизированные системы фондового рынка.
13. Автоматизированные системы в торговле.
14. Автоматизированные информационные системы в налогообложении

15. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики
16. Экономические законы развития информационных технологий
17. Модель организационного развития предприятия. Группы базовых стратегий развития предприятия
18. Информационная стратегия предприятия
19. Внешнее и внутреннее информационное окружение предприятия. Примеры внешней и внутренней информации
20. Понятие и сущность управления проектами
21. Международные и российские ассоциации управления проектами.
22. Актуальность управления инновационными проектами.
23. Цели и задачи управления проектами.
24. Понятие, классификация и характеристики инновационного проекта.
25. Содержание, участники и окружение проекта.
26. Международные и национальные стандарты управления проектами.
27. Жизненный цикл проекта: фазы и этапы.
28. Содержание 1 и 2 фаз жизненного цикла проекта.
29. Содержание 3 и 4 фаз жизненного цикла проекта.
30. Модели и стратегии управления проектами.
31. Элементы стратегического управления проектами.
32. Функции и подсистемы управления проектами.
33. Процессный подход к управлению проектами.
34. Принципы эффективного управления проектами.
35. Последовательность этапов управления проектами.
36. Методология управления проектом.
37. Проектные технологии: виды и характеристика
38. Системная технология вмешательства (СТВ).
39. Общая характеристика этапов и инструментов СТВ.
40. Инструменты СТВ, используемые на этапе «концепция».
41. Инструменты СТВ, используемые на этапе «разработка».
42. Инструменты СТВ, используемые на этапе «внедрение».
43. Проектный анализ: структура и состав
44. Оценка и отбор инновационных идей.
45. Критерии оценки и отбора проектов.
46. Разработка миссии, целей и задач проекта.
47. Правила построения дерева целей.
48. Экспертиза инновационных проектов.
49. Методы оценки и отбора инновационных проектов.
50. Оценка эффективности инновационных проектов.
51. Процессы и уровни планирования проекта.
52. Параметры и характеристики проектных работ.
53. Структура декомпозиции работ.
54. Структурная схема организации.
55. Матрица ответственности и матрица ресурсов
56. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
57. Классификация затрат на реализацию проекта.
58. Бюджет и смета проекта.
59. Правила и пример построения диаграммы Гантта.
60. Назначение и виды сетевых графиков.
61. Правила построения и расчет параметров сетевого графика.
62. Прямой анализ сетевого графика.
63. Обратный анализ сетевого графика.
64. Процесс управления стоимостью проекта
65. Методы контроля стоимости проекта

66. Показатели метода освоенного объема
67. Необходимость сокращения времени реализации проекта
68. Методы сокращения времени выполнения проекта
69. Анализ стоимости времени выполнения операции

Вопросы электронного теста

? Автоматизированная информационная система (АИС) – это:

? Автоматизированная информационная технология (АИТ) – это:

? Программный продукт – это:

? Тестирование программы, позволяющее исследовать внутреннюю структуру программы и направленное на исчерпывающее тестирование всех маршрутов программы, называется:

? Отчеты, которые содержат данные, полученные из различных источников или классифицированные по различным признакам и используемые для целей сравнения, называются:

? Информационная система, в которой все функции управления и обработки данных осуществляются техническими средствами без участия человека, называется:

? Принцип создания АИС, который позволяет подойти к исследуемому объекту как к единому целому; выявить на этой основе многообразные типы связей между структурными элементами, обеспечивающими целостность системы, называется принципом:

? Принцип создания АИС, заключающийся в том, что АИС создается с учетом возможности постоянного пополнения и обновления функций системы и видов ее обеспечения, называется принципом:

? Принцип создания АИС, который заключается в обеспечении способности взаимодействия АИС различных видов, уровней в процессе их совместного функционирования, называется принципом:

? Принцип создания АИС, заключающийся в необходимости применения типовых, унифицированных и стандартизированных элементов функционирования АИС, называется принципом:

? Принцип создания АИС, который состоит в достижении рационального соотношения между затратами на создание АИС и целевым эффектом, получаемым при ее функционировании, называется принципом:

? Информационные системы, которые поддерживают управляющие операции, следят за элементарными действиями организации типа продаж, платежей, обналчиывают депозиты, платежную ведомость, кредитуют решения и поток материалов на фабрике, это:

? Информационные системы, поддерживающие работников знания и обработчиков данных в организации, называют:

? Информационные системы, разработанные, чтобы обслуживать контроль, управление, принятие решений и административные действия средних менеджеров, относят к:

? Информационные системы - инструмент помощи руководителям высшего уровня, которые подготавливают стратегические исследования и длительные тренды в фирме и в деловом окружении, называются:

? Стадии промышленной разработки программного изделия включают (указать лишнюю):

? К информационным системам оперативного уровня относится

? Комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, называется

? Расчет заработной платы; анализ процентных ставок и налогов, подготовка финансовых деклараций и балансовых таблиц; ведение бухгалтерских книг для учета платежей; статистические расчеты позволяет выполнять

? Укажите отрицательную тенденцию в развитии информационного общества:

? Назначение подсистемы информационного обеспечения в структуре ИС состоит в

? Организационное обеспечение информационной системы регламентирует

? Расположите основные этапы проектирования и внедрения информационных систем по порядку:

? Системы, использующиеся для автоматизации всех функций предприятия, охватывающие весь цикл работ от маркетинга до сбыта продукции, называются

? Совокупность унифицированных систем документации, схем информационных потоков,

циркулирующих в организации, а также методология построения баз данных называется

? Программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления, называется

? Способность средств вычислительной техники или автоматизированной системы обеспечивать неизменность вида и качества информации в условиях случайного искажения или угрозы разрушения - это

? Системы поддержки принятия решений обслуживают задачи

? Табличный процессор не обеспечивает решение проблемы

? Первые информационные системы появились в

? Главной отличительной чертой программ, составляющих интегрированный пакет, является

? Бухгалтерская информационная система создается в целях

? Предметной областью ИС называется

? Совокупность структур данных и операций их обработки называется

? Жизненный цикл изделия представляет собой

? К какой из частей подсистем АСУ бухгалтерского учета относится программное обеспечение

? Какой из перечисленных рынков программ характеризуется большим разнообразием?

? Укажите характерную черту программ комплексного бухгалтерского учета

? Назначение информационной системы оперативного уровня

? По функциям управления экономическая информация разделяется на (искл. лишний вариант):

? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:

? Какой термин означает независимость программных продуктов от технического комплекса системы обработки данных:

? Виды информационных систем (ИС) (укажите неправильный ответ):

? Структура информационной системы (ИС) (исключить лишний вариант):

? К техническому обеспечению относится:

? К средствам математического обеспечения ИС относятся:

? По сферам применения ИС делятся на (укажите неправильный ответ)

? К российским справочно-правовым информационным системам не относится

? Основные виды задач, для решения которых создаются экспертные системы (укажите неправильный ответ)

? При моделировании информационного процесса различают уровни (указать неправильный)

? Выходным элементом системы называется результат

? Основные признаки системности (указать лишний признак)

? По тому, как системы взаимодействуют с внешней средой, различают

? К обеспечению информационных систем не относится

? Регулярные и специальные отчеты, получаемые как результат действия информационных технологий, делятся на (указать лишний):

? Основные требования к интегрированным информационным системам (указать лишнее)

? Информатизация общества способствует

? Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

? Укажите составляющие рынка информационных продуктов и услуг:

? Что является наиболее надежным средством защиты информации от вирусов

? Какие информационные системы называются фактографическими?

? Что такое информационный продукт?

? Что такое рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок)

? Чем характеризуется информационный рынок

? Что такое техническая и технологическая составляющая информационного рынка?

? Что такое нормативно-правовая составляющая информационного рынка

- ? Что такое информационная составляющая информационного рынка?
- ? Основные признаки больших систем (указать лишний):
- ? Управленческая функция (указать лишний)
- ? Структура уровней управления (укажите лишний)
- ? По видам процессов управления, автоматизированные экономические информационные системы (АЭИС) подразделяются на (указать лишний)
- ? Виды информационных технологий (указать лишний)
- ? В зависимости от степени (уровня) автоматизации выделяют (указать лишний)
- ? Укажите типы информационных систем (указать лишний)
- ? Какая система не относится к бухгалтерским ИС

К каждому вопросу электронного теста имеется несколько вариантов ответов, из которых один правильный.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Чтобы освоить учебный материал дисциплины, необходимо регулярно посещать все занятия, не опаздывать к началу занятий и обязательно конспектировать лекции. Лекции дают знания, которые подчас невозможно найти даже в учебниках. Невозможно дословно законспектировать все, что говорит преподаватель, поэтому следует постараться выделить, записать основные положения, идеи, выводы, понять логику учебного материала, излагаемого преподавателем. При конспектировании желательно использовать понятные для конспектирующего студента сокращения и условные знаки.

С целью более глубокого освоения темы дисциплины, конспекты следует дополнять и дорабатывать для систематизации и обобщения, используя информацию, полученную во время лабораторного занятия, а также рекомендуемую учебно-методическую литературу и Интернет-ресурсы. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед новой лекцией и предстоящим лабораторным занятием текст предыдущей лекции.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

Каждый обучающийся по дисциплине обеспечен учебно-методической литературой.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Лабораторная работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода

Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа
 2. Аудитории для самостоятельной работы (Компьютерный класс. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет. Электронные базы данных)
 3. Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет»)
 4. Презентационный комплект (ноутбук, проектор, экран)
- Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
1. *Microsoft Windows*
 2. *Microsoft Office Professional Plus*
- Состав продукта:
- Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.*

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Предметно-ориентированные экономические информационные системы
дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	- ознакомление студентов с современными методами проектного менеджмента по использо-ванию современных ИКТ на предприятиях/в организациях, - изучение профессиональных экономических информационных систем, используемых на предприятиях/в организациях.
Содержание дисциплины	Общие вопросы автоматизации бизнеса в России ; Информационные технологии и системы формирования, обработки и представления данных на предприятии ; Введение в проектный менеджмент ИС.; Основы проектного менеджмента ИС.; Проектный менеджмент ИС и управление проектами внедрения ИТ на предприятии; Кадровые проблемы проектного менеджмента ИС.; Технологии управления проектами.; Проблемы оценки эффективности проекта ИС.
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-6, ПКУВ-8
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-6.1 Разрабатывает и реализует оптимизацию ИС по целевым показателям; ПКУВ-6.3 Настраивает ИС и управляет информационной безопасностью ПКУВ-8.1 Демонстрирует знание правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, актуальной нормативной, научно-технической, охранной документации в области информационных технологий и методов определения патентной чистоты ПКУВ-8.2 Применяет актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний и оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПКУВ-8.3 Применяет навыки планирования и проведения патентных и научных исследований и использует методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности и обеспечения патентной чистоты
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Бизнес-планирование Электронные платежные системы Экономическая теория (продвинутый уровень) Информационные системы управления производственной компании Преддипломная практика Системы поддержки принятия решений Электронная коммерция и цифровые рынки Экономико-математическое моделирование Цифровые финансы Интернет-маркетинг в цифровой среде Основы фундаментального и технического анализа Эконометрика Современный инструментарий бизнес-аналитики Экономико-математическое моделирование Информационные системы в бухгалтерском учете и налогообложении Научно-исследовательская работа Правовые основы интеллектуальной собственности Введение в машинное обучение Преддипломная практика Математическое и имитационное моделирование Интеллектуальные информационные системы Системы поддержки принятия решений
Образовательные технологии	Лекция; Лабораторная работа; Самостоятельная работа студента
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

