

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 16.09.2022 14:11:16
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**37.03.01 Психология», бакалавр
 профиль Прикладная и практическая психология**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Анатомия ЦНС

дисциплина базовой части

форма обучения - заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Цель дисциплины ознакомление студентов с морфологией нервной ткани – материальной основой нервной системы; возникновением и историей формирования нервной системы в фило- и онтогенезе человека; преемственностью ее развития в классах позвоночных животных, особенностями строения головного и спинного мозга, периферической нервной системы человека.
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Филогенез нервной системы. Онтогенез нервной системы человека. Общие представления о строении и функционировании нервной системы. Строение и функции спинного мозга, спинномозговые нервы. Строение и функции головного мозга, черепномозговые нервы.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7; ПК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основные принципы самоорганизации и самообразования, методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, необходимой для самообразования; основные закономерности и положения общей психодиагностики и частных психодиагностики Уметь: организовать свое время, необходимое для учебы и самообразования; самостоятельно критически мыслить, формулировать и отстаивать свою точку зрения, применять методы и средства познания для решения задач профессионального характера; пользоваться основными принципами проведения диагностического исследования Владеть: методами повышения квалификации, навыками накопления, обработки и использования информации, методикой сравнительного анализа, способностью к самоорганизации и самообразованию.; основными психодиагностическими средствами: методы диагностики интеллекта, стандартизированные и нестандартизированные методики, личностные опросники, проективные техники, методы аудиовизуальной психодиагностики
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Введение в профессию и профессиональная этика История психологии Методологические основы психологии Психология личности Психология труда, инженерная психология и эргономика Психология развития и возрастная психология Нейропсихология Общая психология Психофизиология Основы специальной психологии Общий психологический практикум Прикладная и практическая психодиагностика Прикладная и практическая дифференциальная психология
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен