

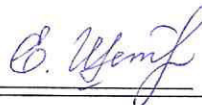
Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 16.09.2022 14:11:20  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.20 «Экспериментальная психология»**

базовая  
 статус дисциплины  
очная, заочная  
 форма обучения

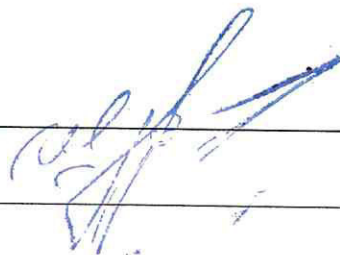
Составитель аннотации — Щетинина Е.В., к.псих.н., доцент  
 кафедры Общей психологии и социальных коммуникаций



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	является овладение теорией, методикой и техникой эмпирического психологического исследования, осмыслением значения эксперимента как основного метода эмпирического исследования в психологии; развитие умения планировать, организовывать, осуществлять и обрабатывать данные экспериментальных и эмпирических исследований; применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Методологические вопросы организации психологического исследования Тема 2. Классификации научных методов в психологии. Тема 3. Процедурные особенности эксперимента. Тема 4. Основы планирования психологических экспериментов. Классификации экспериментальных схем. Тема 5. Различные виды экспериментальных схем и подходов в психологии. Тема 6. Измерение в психологии. Тема 7. Обработка и интерпретация данных психологического феноменологического, факторного, корреляционного, кросс-культурного, квазиэкспериментального исследования.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-7, ПК-2, ПК-8.
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	Б1.Б.06 Математическая статистика, Б1.Б.07 Анатомия ЦНС, Б1.Б.08 Нейропсихология, Б1.Б.10 Введение в профессию и профессиональная этика, Б1.Б.11 Общая психология, Б1.Б.12 История психологии, Б1.Б.14 Психология личности. Б1.Б.16 Психология труда, инженерная психология и эргономика, Б1.Б.17 Психология развития и возрастная психология, Б1.Б.19 Психофизиология, Б1.В.10 Прикладная психология, Б1.В.11 Организация НИРС, Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная), Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные понятия категориального аппарата психологии, ее методы и структуру;</li> <li>-предназначение, основные направления и методы профессиональной деятельности практического психолога;</li> <li>-методические основания психологического исследования, именно, принципы и структуру научного исследования классификацию по целям и характеру исследований;</li> <li>-характеристики эмпирических методов психологического исследования;</li> <li>-основные виды психологического измерения;</li> <li>- виды планирования экспериментального исследования;</li> <li>-методы обработки данных психологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самодиагностику уровня профессионализма в условиях обучения в вузе;</li> <li>- планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной;</li> <li>-планировать экспериментальное исследование (поставить проблему исследования; выдвигать гипотезу исследования; определять цель исследования и формулировать задачи исследования;</li> <li>-подбирать методы и методики исследования;</li> <li>-учитывать влияние зависимых, независимых, побочных, дополнительных переменных на результаты исследования) и измерять психологические явления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научной терминологией;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности психолога;</li> <li>-навыками подбора методического инструментария исследования адекватного ситуации, выборке и выдвинутой гипотезы;</li> <li>-навыкам самостоятельного проведения психологического исследования и написания заключения по его результатам.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекция, практическое занятие.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>Доклад по теме, обсуждение темы «круглого стола», обсуждение вопросов по теме.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен, защита курсовой работы</p>

Зав.кафедрой  
«Общей психологии и социальных коммуникаций»



Шуванов И.Б.