

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 14.11.2022 10:47:21  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины  
 «Экспериментальная психология»

Направление подготовки 37.03.01 «Психология», бакалавриат  
 Профиль подготовки - «Прикладная и практическая психология»

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
 «Экспериментальная психология»

базовая  
 статус дисциплины  
очная, заочная  
 форма обучения

Составитель аннотации — Щетинина Е.В., к.псих.н., доцент  
 кафедры Общей психологии и социальных коммуникаций



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/ час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	является овладение теорией, методикой и техникой эмпирического психологического исследования, осмыслением значения эксперимента как основного метода эмпирического исследования в психологии; развитие умения планировать, организовывать, осуществлять и обрабатывать данные экспериментальных и эмпирических исследований; применять основные формы экспериментального контроля и контроля за выводом.
Содержание дисциплины	Тема 1. Методологические вопросы организации психологического исследования Тема 2. Классификации научных методов в психологии.. Тема 3. Процедурные особенности эксперимента. Тема 4. Основы планирования психологических экспериментов. Классификации экспериментальных схем. Тема 5. Различные виды экспериментальных схем и подходов в психологии. Тема 6. Измерение в психологии. Тема 7. Обработка и интерпретация данных психологического феноменологического, факторного, корреляционного, кросс-культурного, квазиэкспериментального исследования.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-7, ПК-2, ПК-8.
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Математическая статистика, Анатомия ЦНС, Нейропсихология, Введение в профессию и профессиональная этика, Общая психология, История психологии, Психология личности. Психология труда, инженерная психология и эргономика,

	<p>Психология развития и возрастная психология,          Психофизиология,          Прикладная психология,          Организация НИРС,          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная),          Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b>          -основные научные понятия категориального аппарата психологии, ее методы и структуру;          -предназначение, основные направления и методы профессиональной деятельности практического психолога;          -методические основания психологического исследования, именно, принципы и структуру научного исследования классификацию по целям и характеру исследований;          -характеристики эмпирических методов психологического исследования;          -основные виды психологического измерения;          - виды планирования экспериментального исследования;          -методы обработки данных психологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b>          -осуществлять самодиагностику уровня профессионализма в условиях обучения в вузе;          - планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной;          -планировать экспериментальное исследование (поставить проблему исследования; выдвигать гипотезу исследования; определять цель исследования и формулировать задачи исследования;          -подбирать методы и методики исследования;          -учитывать влияние зависимых, независимых, побочных, дополнительных переменных на результаты исследования) и измерять психологические явления;</p> <p><b>Владеть:</b>          -научной терминологией;          - этическими нормами профессиональной деятельности психолога;          -навыками подбора методического инструментария исследования адекватного ситуации, выборке и выдвинутой гипотезы;          -навыкам самостоятельного проведения психологического исследования и написания заключения по его результатам.</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекция, практическое занятие.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Доклад по теме, обсуждение темы «круглого стола», обсуждение вопросов по теме.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен.</p>

Зав.кафедрой  
«Общей психологии и социальных коммуникаций»



Шуванов И.Б.