

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 15.09.2022 16:57:12  
 Уникальный программный ключ:  
 с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**37.03.01 Психология (бакалавриат)**  
**Профиль «Прикладная и практическая психология»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**«Прикладная психология»**  
*Дисциплина вариативной части*  
*Очная и заочная форма обучения*

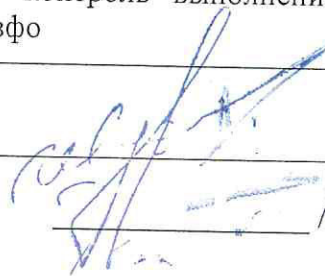
Составители аннотации – Щетинина Елена васьильевна, к.псх.н., доцент кафедры ОПиСК

Смирнова Анна Александровна, к.п.н., доцент кафедры ОПиСК

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере прикладной психологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии Тема 2. История развития прикладной психологии Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности ее применение в прикладной психологии Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии Тема 6. Прикладные исследования эмоционально-волевой сферы Тема 7. Прикладная психологии личности Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания
Формируемые компетенции (коды)	ПК-4, ПК-6, ПК-8
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Общая психология Психология личности Социальная психология Психология развития и возрастная психология Основы практической консультативной психологии Адаптационный тренинг Практическая психология Неклинические психотехники
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>Знать:</i> - объект, предмет и задачи прикладной психологии; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам - основные методы прикладных исследований предмета и проблемы; - периодизацию развития личности

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской и прикладной деятельности</li> <li>- стандарты прикладного исследования</li> <li>- сущность понятия «психотехника» в современной психологической теории и практики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в научных концепциях в процессе построения прикладных исследований психологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы</li> <li>- определяет профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</li> </ul> <p>применять стандарты прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и приемами прикладных исследований, диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</li> <li>- навыками применения системы методов и способов изучения и развития различных групп и отдельных лиц в профессиональной деятельности;</li> <li>- технологией ведения психотехник; реализации этапов прикладных исследований, навыками психологических действий в ходе решения профессиональных проблем и задач</li> </ul>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля успеваемости	Защита доклада, устный опрос, контроль выполнения практических заданий, контрольная работы для зфо
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОПиСК, к.п.с.н., доцент



/И.Б. Шуванов/