

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 16.09.2022 14:11:16  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b250700f63713571d9

Приложение к рабочей программе дисциплины  
 «Прикладная и практическая психодиагностика»

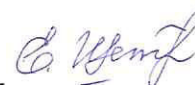
**Направление подготовки 37.03.01 «Психология», бакалавриат**  
**Профиль подготовки - «Прикладная и практическая психология»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины

**«Прикладная и практическая психодиагностика»**

Базовая Дисциплина  
очная форма обучения,  
заочная форма обучения

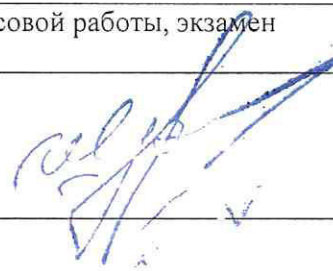
Составитель аннотации — Щетинина Е.В. к.псх.н., доцент  
 кафедры «Общей психологии и социальных коммуникаций»



<b>Общая трудоемкость дисциплины(ЗЕТ/час.)</b>	4/144
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является развитие представлений о теории тестов, о применении и ограничениях психодиагностических методик, формирование навыков проведения психодиагностического обследования; обработки и интерпретации полученных данных; проверки репрезентативности тестовых норм, надежности и валидности методик.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1 Введение в психодиагностику. Тема 2. История психодиагностики. Тема 3. Психометрические основы психодиагностики. Тема 4. Показатели качества психодиагностических методик. Тема 5. Специфика создания тестовых методик. Тема 6. Классификация методов психодиагностики. Тема 7. Возможности психодиагностики в различных сферах психологической практики. Тема 8. Современные компьютерное тестирование в психодиагностике. Тема 9. Этапы психодиагностической деятельности.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-7.
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	В Нейропсихология Введение в профессию и профессиональная этика Общая психология История психологии Методологические основы психологии Психология личности Психология труда, инженерная психология и эргономика Психология развития и возрастная психология

	<p>Педагогическая психология</p> <p>Психофизиология</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Общий психологический практикум</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные научные понятия категориального аппарата психологии.</li> <li>ее методы и структуру;</li> <li>-предназначение, основные направления и методы профессиональной деятельности практического психолога</li> <li>-классификации и характеристики психодиагностических методик ;</li> <li>-теоретические и психометрические основания конкретных психодиагностических средств;</li> <li>-психометрические основы психодиагностики, основные этапы конструирования и адаптации методик и применять эти знания на практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самодиагностику уровня профессионализма в условиях обучения в вузе;</li> <li>- планировать и регулировать свою деятельность по самостоятельному совершенствованию психологических знаний, необходимых в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>-поставить проблему исследования;</li> <li>-подбирать методы исследования;</li> <li>-уметь пользоваться психологическими методами и методиками;</li> <li>-интерпретировать результаты методик.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научной терминологией</li> <li>-этическими нормами профессиональной деятельности психолога</li> <li>-навыками использования психологических методов и методик в практике психологической деятельности.</li> </ul>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости</b></p>	<p>Устный опрос, обсуждение тем докладов; оформление психодиагностического заключения; выполнение курсовой работы</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Защита курсовой работы, экзамен</p>

Зав.кафедрой  
Общей психологии  
и социальных коммуникаций



Шуванов И.Б.