

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:52
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fd

**Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Учебно-ознакомительная практика»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
 профиль «Прикладная и практическая психология»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Учебно-ознакомительная практика»
 Дисциплина, блока «Практики»
 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об организации деятельности психологов различных учреждений системы образования, здравоохранения, социальной помощи населению, освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей профессии
Содержание дисциплины	Участие в установочной конференции. Определение функциональных обязанностей, форм деятельности, плана работы и графика работы психолога организации/учреждения. Описание основных направлений деятельности психолога. Определение и формулирование актуальных проблем, решением которых занимается психолог в организации/учреждении. Проведение наблюдений. Выполнение индивидуальных заданий на практику: - осуществление измерений индивидуальных/ групповых (тестирование); - изучение потребностей целевой группы. Подготовка пакета отчетных документов. Написание отчета о проделанной работе «Моя первая практика». Подготовка презентации к защите отчета. Участие в итоговой конференции по практике. Публичная защита отчета по практике.
Формируемые компетенции (коды)	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные

	<p>средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> <p>ОПК-2.1 Реализует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных исследований в соответствии с поставленными задачами в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2 Использует стандартные методы и методики получения и оценки достоверности эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.3 Формирует, обосновывает выводы научного исследования с последующим применением прикладных и практических работ</p> <p>ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально</p> <p>ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы</p> <p>ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц</p> <p>ОПК-6.1 Владеет способами оценки и определения запросов разных групп населения и индивидов на психологические знания, практики и услуги</p> <p>ОПК-6.2 Реализует адекватные методы психологического воздействия в процессе профилактической работы с различными группами лиц и индивидами, удовлетворяя их потребности в психологических знаниях</p> <p>ОПК-6.3 Организует и реализует просветительскую деятельность среди населения с целью поддержания интереса к психологическим знаниям и повышения психологической культуры общества</p>
--	--

<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Психология, Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО, Социальная психология, Психология безопасности, Прикладная психология, Организация НИРС, Прикладная и практическая психология семьи, Групповые методы психотерапии, Психология формирования команды, Психология социальной работы, Иностранный язык, Речевая коммуникация и деловое общение, Социальная психология, Практикум по психологическому консультированию, Прикладная и практическая психология конфликта, Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика, Философия, История (История России, всеобщая история): История России, Всеобщая история, Введение в профессию и профессиональная этика, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Адаптационный тренинг, Практическая психология, Организационная психология, Методологические основы психологии, Общий психологический практикум, Прикладная и практическая психодиагностика, Практикум по прикладной и практической психодиагностике, Математические методы в психологии, Анатомия ЦНС, Нейропсихология, Педагогическая психология, Психофизиология, Основы специальной психологии, Практическая телесно-ориентированная психология, Основы практической консультативной психологии</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Практические занятия, консультации, установочная и отчетная конференции</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>