

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:51
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fd

**Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Производственная практика в образовательных организациях»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
 профиль «Прикладная и практическая психология»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Производственная практика в образовательных организациях»
 Дисциплина, блока «Практики»
 Очно-заочная форма обучения

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 216/6 |
| Цель изучения дисциплины | совершенствование профессиональных умений и навыков на базе конкретного образовательного учреждения (организации) |
| Содержание дисциплины | Составить паспорт образовательного учреждения, на базе которого осуществляется прохождение практики. Изучить особенности образовательной учреждения/организации и содержание ее психологической службы. Посетить и провести психолого-педагогический анализ занятий (не менее 4-х). Разработать и провести интерактивное занятие с использованием мультимедийных средств. Провести экспертизу профессиональной деятельности психолога, педагога образовательного учреждения. Дать психолого-педагогическую характеристику обучающимся из группы риска (не менее 3-х учащихся). Организовать и провести консультацию с обследованным обучающимся (членом его семьи, педагогом). Разработать индивидуальный проект, направленный на формирование психологически безопасной образовательной среды в учреждении, подготовить его презентацию. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента методов планирования личностного развития, принципов образования УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы |

| | |
|--|---|
| | <p>происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-11.1 Демонстрирует знания при определении сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2 Анализирует, интерпретирует и правильно применяет правовые нормы при противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p> <p>ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования</p> <p>ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса</p> <p>ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц)</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого-педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований</p> <p>ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально-психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у обучающихся разных возрастных групп всех уровней образования</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу</p> <p>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений</p> <p>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье</p> |
| <p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p> | <p>Анатомия ЦНС, Физическая культура и спорт, Психология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Адаптационный тренинг, Практическая психология, Организационная психология, Безопасность жизнедеятельности, Психофизиология, Психогенетика, Психология безопасности, Психология здоровья, Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом, Экономическая культура и финансовая грамотность, Правоведение, Нейропсихология, Основы специальной психологии, Прикладная и практическая детская психология, Практическая психология образования, Прикладная психология, Практикум по психологическому консультированию, Прикладная и практическая психология конфликта, Прикладная и практическая дифференциальная психология, Неклинические психотехники, Практическая телесно-ориентированная психология, Прикладная и практическая психология семьи, Групповые методы психотерапии, Психология формирования команды, Психология социальной работы, Организация НИРС, Учебно-ознакомительная практика</p> |
| <p>Образовательные технологии</p> | <p>Практические занятия, консультации, установочная и отчетная конференции</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Зачет с оценкой</p> |