

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:52
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Производственная практика в профильных организациях»**

**37.03.01 Психология Бакалавриат
 Профиль «Прикладная и практическая психология»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Производственная практика в профильных организациях»
 Дисциплина, блока «Практики»
 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	216/6
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления об организации деятельности психологов различных профильных организациях
Содержание дисциплины	<p>Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки.</p> <p>Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.</p> <p>Психодиагностика и анализ личности испытуемого с составлением комплексного психологического портрета.</p> <p>Анализ личности испытуемого.</p> <p>Разработка программы консультативной работы с отдельной личностью или с группой.</p> <p>Самостоятельная работа по индивидуальному заданию.</p> <p>Участие в реализации различных проектов в рамках программ психологической службы организации – базы практики (на промышленных предприятиях, в государственных федеральных службах, муниципальных социальных учреждениях, политических и общественных организациях, в образовательных учреждениях, в учреждениях здравоохранения, в структурном подразделении Центра занятости населения).</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; ПКУВ-4
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2 Использует основы физической культуры и здорового образа жизни для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внешних и внутренних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании</p> <p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека</p> <p>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с</p>

	<p>особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>ПКУВ-4.1 Проводит диагностику в процессе профессионального отбора и оценки кандидатов на вакантные места, профессиональной адаптации и профессионального развития сотрудников организаций</p> <p>ПКУВ-4.2 Использует исследование профессиональных качеств и профессиональной пригодности для расстановки кадров и организации эффективной комфортной профессиональной деятельности и социально-психологического контроля соблюдения безопасности среды любого процесса (профессионального, образовательного и др.)</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Психология, Нейропсихология, Психология личности, Психология развития и возрастная психология, Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях, Адаптационный тренинг, Практическая психология, Организационная психология, Физическая культура и спорт, Анатомия ЦНС, Практическая телесно-ориентированная психология, Безопасность жизнедеятельности, Психофизиология, Психогенетика, Психология безопасности, Психология здоровья, Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом, Основы специальной психологии, Прикладная и практическая детская психология, Практическая психология профессиональной деятельности, Практикум по профотбору и профпригодности, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика в образовательных организациях</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Практические занятия, консультации, установочная и отчетная конференции</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>