

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.01.2023 16:23:02
Уникальный программный ключ:
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Нейропсихология»
37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Нейропсихология
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов представления о строении и функциях головного мозга, формирование знаний о закономерностях и особенностях нарушений психических функций, связанных с патологией головного мозга, выработка умений и навыков профилактической и коррекционной деятельности
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет, задачи и содержание нейропсихологии; Тема 3. Нарушения восприятия; Тема 4. Нарушения внимания и памяти; Тема 5. Нарушения мышления ; Тема 6. Нарушения праксиса и речи; Тема7. Нарушения эмоционально-волевой сферы и сознания; Тема8. Синдромы, проявляющиеся в расстройствах поведения, развития и учебной деятельности.; Тема 9. Коррекция нейропсихологических нарушений
Формируемые компетенции (коды)	УК-9, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности;</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития;</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития;</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях.;</p> <p>ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно- развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально.;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно- развивающей и реабилитационной работы.;</p> <p>ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно- развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц.;</p> <p>ОПК-8.1 Владеет способами организации и реализации профессиональных функций в различных организациях.;</p> <p>ОПК-8.2 Владеет способами и приемами прикладной и практической работ с сотрудниками организаций разного типа.;</p> <p>ОПК-8.3 Реализует различные формы индивидуальной и групповой работы с персоналом, коллективом, администрацией организации с целью отбора персонала, создания психологического климата и оптимизации производственных процессов.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Психология; Психогенетика; Психология развития и возрастная психология; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Психология личности; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Педагогическая психология; Производственная практика в профильных организациях; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Прикладная и практическая детская психология; Психология безопасности; Психология здоровья; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практическая телесно- ориентированная психология; Преддипломная практика</p>
Образовательные	<p>Лекционные занятия, Практические занятия</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой</p>

