

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd3715549

**Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Основы специальной психологии»**

37.03.01 Психология Бакалавриат

Профиль «Прикладная и практическая психология»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
«Основы специальной психологии»

Дисциплина обязательной части

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	является изучение индивидуально-типических особенностей при различных нарушениях в развитии, причин, механизмов и структур этих нарушений. Освоение стратегий образовательной помощи по улучшению качества жизни людей с нарушениями в развитии
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Понятие нейропсихической деятельности. Общие закономерности дизонтогенеза. Психическое недоразвитие. Классификация дизонтогенеза. Причины аномального психического развития. Психологическая диагностика и коррекция психического развития умственно отсталых детей. Методы диагностики и коррекции психического развития умственно отсталых детей. Аутизм. Причины возникновения аутизма. Методы коррекции аутизма. Работа с семьями с аутичными детьми. Задержанное психическое развитие. Виды задержанного психического развития. Причины и методы коррекции задержанного психического развития. Психологическая диагностика и коррекция психического развития детей с задержкой психического развития. Формы работы с детьми с задержкой психического развития. Дети с нарушениями слуха, зрения, двигательной сферы, речи. Причины возникновения проблем с сенсорной и двигательной системами ребенка. Психология детей с дисгармоническим складом личности. Виды и причины возникновения дисгармоничного склада личности. Методы работы с детьми с дисгармоничным складом личности.
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-9; ОПК-4; ОПК-5
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях</p>

	<p>ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально</p> <p>ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы</p> <p>ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социа.</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Практикум по прикладной и практической психодиагностике</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</p> <p>Основы практической консультативной психологии</p> <p>Прикладная и практическая дифференциальная психология</p> <p>Неклинические психотехники</p> <p>Практическая психология профессиональной деятельности</p> <p>Практикум по профотбору и профпригодности</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом</p> <p>Прикладная и практическая детская психология</p> <p>Прикладная и практическая психология семьи</p> <p>Групповые методы психотерапии</p> <p>Практикум по психологическому консультированию</p> <p>Прикладная и практическая психология конфликта</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследов</p> <p>Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика</p> <p>Психология</p> <p>Нейропсихология</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Производственная практика в образовательных организациях</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Общая психология</p> <p>Психология личности</p> <p>Социальная психология</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психофизиология</p> <p>Практическая телесно-ориентированная психология</p> <p>Психогенетика</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Анатомия ЦНС</p> <p>Практическая телесно-ориентированная психология</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Лекционные занятия, практические занятия</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>