

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Практическая психология образования»

37.03.01, Психология, Бакалавриат

Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Практическая психология образования

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений
очно-заочная

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 4 / 144 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у студентов-психологов системных представлений о структурной организации психологической службы в образовательных организациях разного уровня и особенностях практической психологии для субъектов образовательного процесса, направленной на решение вопросов образования, о направлениях и методике работы практического психолога образования, его обязанностях. |
| Содержание дисциплины | Понятие и организационная структура психологической службы в образовании ; Основы профессиональной практической деятельности практического психолога в образовательной организации ; Нормативно правовая база деятельности психологической службы в образовательной организации ; Психологическая диагностика как направление работы психолога в образовательной организации ; Психологические просвещение и психологическое сопровождение как направление работы психологической службы образовательной организации ; Психологическое консультирование Как практический уровень работы психологической службы образовательной организации ; Методическое обеспечение профессиональной деятельности практического психолога образовательной организации · Экзамен |
| Формируемые компетенции (коды) | ПКУВ-1, ПКУВ-2, УК-1 |

| | |
|--|---|
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p>ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования.;</p> <p>ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса;</p> <p>ПКУВ-1.4 Реализует диагностический контроль возрастного индивидуально-психологического развития лиц разных категорий в соответствии с социально принятыми и научно-обоснованными нормами;</p> <p>ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц);</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого-педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований.;</p> <p>ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально-психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у обучающихся разных возрастных групп всех уровней образования.;</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Общая психология; Общий психологический практикум; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Методологические основы психологии; Прикладная и практическая детская психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Прикладная и практическая психология конфликта</p> |
| Образовательные технологии | Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |