

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
 «Практикум по психологическому консультированию»  
 37.03.01 Психология, Бакалавриат**

**Профиль «Прикладная и практическая психология»**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**«Практикум по психологическому консультированию»**

*Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений*

*Очно-заочная форма обучения*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)	4/144
Цель изучения дисциплины	формирование навыков психологического консультирования, необходимых в любой сфере профессиональной деятельности психолога
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Установление консультативного контакта и сбор анамнестических данных. Структурирование консультативного процесса. Процедуры и техники психологического консультирования. Процедуры и техники психологического консультирования. Исследование внутренней картины мира клиента и его индивидуальности. Анализ жалобы клиента. Диагностика в психологическом консультировании. Специальные вопросы консультативной практики. Самоанализ психолога-консультанта
Формируемые компетенции (коды)	УК-2; УК-4; ПКУВ-1; ПКУВ-2; ПКУВ-3
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках</p> <p>ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды</p> <p>ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования</p> <p>ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса</p>

	<p>ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц)</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого-педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований</p> <p>ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально-психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у обучающихся разных возрастных групп всех уровней образования</p> <p>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.</p> <p>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений</p> <p>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье</p>
<p>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</p>	<p>Основы проектной деятельности</p> <p>Правоведение</p> <p>Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Практикум по прикладной и практической психодиагностике</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</p> <p>Прикладная и практическая дифференциальная психология</p> <p>Неклинические психотехники</p> <p>Практическая психология профессиональной деятельности</p> <p>Практикум по профотбору и профпригодности</p> <p>Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом</p> <p>Прикладная и практическая детская психология</p> <p>Прикладная и практическая психология семьи</p> <p>Групповые методы психотерапии</p> <p>Практикум по психологическому консультированию</p> <p>Прикладная и практическая психология конфликта</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-ис-</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Речевая коммуникация и деловое общение</p> <p>Социальная психология</p> <p>Практикум по психологическому консультированию</p> <p>Практическая психология образования</p> <p>Организация НИРС</p> <p>Практическая психология образования</p>

	Практическая психология Психология здоровья Прикладная психология Психология формирования команды Психология социальной работы Производственная практика в образовательных организациях
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, консультации
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой