

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
**«Прикладная и практическая детская психология»**

**37.03.01, Психология, Бакалавриат**  
**Прикладная и практическая психология,**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Прикладная и практическая детская психология

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений  
очно-заочная

|   |   |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b> | 3 / 108   |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                   | формирование знаний о содержании деятельности практического психолога в дошкольном образовательном учреждении и освоение практических навыков психологической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.   |
| <b>Содержание дисциплины</b>                      | Тема 1. Практическая психология как отрасль психологической науки. Понятие о психологическом здоровье, норме и отклонениях психического развития ребенка в современной образовательной ситуации.<br>Тема 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности психолога в системе образования. Нормативно-правовые основы деятельности психологической службы. Организация труда психолога.<br>Тема 3. Основные направления работы детского практического психолога в системе образования. Психологическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста. Психодиагностика как основа практической деятельности психолога детского сада.<br>Тема 4. Коррекционно-развивающая работа психолога с детьми дошкольного возраста. Психологическое консультирование в системе деятельности психолога.<br><del>Психологическое просвещение педагогов и родителей</del> |
| <b>Формируемые компетенции (коды)</b>             | УК-2, УК-9, ПКУВ-1, ПКУВ-2  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b></p> | <p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты;</p> <p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности;</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития;</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития;</p> <p>ПКУВ-1.1 Принимает участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды;</p> <p>ПКУВ-1.2 Осуществляет обучение и просвещение профилактики и преодоления трудностей развития лиц (категорий) разных возрастных групп, обучающихся на разных уровнях образования.;</p> <p>ПКУВ-1.3 Определяет формы, методы коррекционно-развивающей работы по вопросам формирования мотивации к обучению, когнитивно-познавательной направленности с детьми, обучающимися и др. участниками образовательного процесса;</p> <p>ПКУВ-1.4 Реализует диагностический контроль возрастного индивидуально-психологического развития лиц разных категорий в соответствии с социально принятыми и научно- обоснованными нормами;</p> <p>ПКУВ-2.1 Осуществляет планирование и организацию социально-психолого-педагогических мер диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы по сопровождению и поддержке в процессе социализации личности (разных категорий лиц);</p> <p>ПКУВ-2.2 Применяет методы и техники социально-психолого- педагогического сопровождения и исследования социального и личностного развития детей и взрослых в процессе реализации значимой для них деятельности, способы прикладного изучения влияния деятельности на развитие разных категорий лиц (в том числе лиц с ОВЗ) и приемы практического применения результатов исследований.;</p> <p>ПКУВ-2.3 Осуществляет коррекционно-развивающие социально -психолого-педагогические мероприятия по формированию познавательного интереса и активности у</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b> | Неклинические психотехники; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практикум по профотбору и профпригодности; Практическая психология образования; Производственная практика в профильных организациях; Производственная практика в образовательных организациях; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Практическая психология профессиональной деятельности; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Нейропсихология; Правоведение; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Преддипломная практика; Прикладная и практическая психология |
| <b>Образовательные технологии</b>                         | Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                     | Зачет   |