

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53  
Уникальный программный ключ:  
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины**  
«Прикладная и практическая дифференциальная психология»

**37.03.01, Психология, Бакалавриат**  
Прикладная и практическая психология,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Прикладная и практическая дифференциальная психология  
дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений  
очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование целостной системы знаний об общих закономерностях психической деятельности, системы категорий, отражающей основные понятия дифференциальной психологии, фундаментальных теориях, основных методах исследования в психологической науке.
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет, история и основные направления Прикладной и практической дифференциальной психологии ; Методы Прикладной и практической дифференциальной психологии. Классификация методов дифференциальной психологии ; Источники индивидуальных различий ; Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий головного мозга и темперамент ; Индивидуальные различия познавательной сферы; Психология темперамента. Темперамент как свойство индивидуальности.; Психология характера. Характер в структуре индивидуальности.; Психология способностей. Теории способностей; Гендерные различия. Понятие гендера; Стилевые особенности индивидуальности. Понятие жизненного стиля в психологии: Зачет с оценкой
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1, УК-2, ПКУВ-3

<p><b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;</p> <p>УК-2.1 Демонстрирует способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;</p> <p>УК-2.2 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывает план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>УК-2.3 Использует различные методики для разработки целей и задач проекта; руководствуется методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также может рассчитать ресурсные затраты;</p> <p>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.;</p> <p>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений.;</p> <p>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье.</p>
<p><b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b></p>	<p>Психогенетика; Правоведение; Практическая психология; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Математические методы в психологии; Неклинические психотехники; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практикум по профотбору и профпригодности; Практическая психология образования; Групповые методы психотерапии; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Прикладная и практическая детская психология; Прикладная и практическая психология семьи; Психология здоровья; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практикум по психологическому консультированию; Прикладная и практическая психология конфликта; Психология социальной работы; Психология формирования команды; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом</p>

<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой