

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:53
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Прикладная и практическая психодиагностика»

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Прикладная и практическая психодиагностика
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 / 144
Цель изучения дисциплины	развитие представлений о теории тестов, о применении и ограничениях психодиагностических методик, формирование навыков проведения психодиагностического обследования; обработки и интерпретации полученных данных; проверки репрезентативности тестовых норм, надежности и валидности методик.
Содержание дисциплины	Введение в прикладную и практическую психодиагностику; История психодиагностики; Этапы развития психодиагностики в России.; Психометрические основы психодиагностики.; Показатели качества психодиагностических методик; Специфика создания тестовых методик ; Специфика адаптации тестовых методик ; Классификация методов психодиагностики, применяемых в исследованиях и в практической деятельности психолога; Возможности прикладной и практической психодиагностики в различных сферах психологической практики ; Современное компьютерное тестирование в психодиагностике. ; Этапы психодиагностической деятельности в прикладной и практической деятельности: Курсовая работа: Экзамен
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3

Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;</p> <p>ОПК-1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, - на основе современной методологии .;</p> <p>ОПК-1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.;</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.;</p> <p>ОПК-2.1 Реализует методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных исследований в соответствии с поставленными задачами в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2 Использует стандартные методы и методики получения и оценки достоверности эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2.3 Формирует, обосновывает выводы научного исследования с последующим применением прикладных и практических работ;</p> <p>ОПК-3.1 Выбирает адекватные, надежные, валидные методы количественной и качественной оценки данных, решая психодиагностические задачи;</p> <p>ОПК-3.2 Ориентируется в классификациях и характеристиках области исследований и практики. психодиагностических методик, в заданных областях исследований и практик.;</p> <p>ОПК-3.3 Владеет математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Учебно-ознакомительная практика; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Методологические основы психологии; Психология безопасности; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика</p>
Образовательные технологии	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Курсовая работа, Экзамен</p>