

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:54  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Психология»**

**37.03.01, Психология, Бакалавриат**  
Прикладная и практическая психология,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины  
Психология  
обязательной части учебного плана  
очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Психика как особая форма социального взаимодействия; Тема 2. Психика человека как предмет научного познания; Индивидуальные свойства личности; Личность как высшее интегративное психическое свойство; Человек как субъект деятельности и индивидуальность; Общая характеристика общения. Перцептивная сторона общения; Коммуникативная сторона общения; Интерактивная сторона общения; Организационная культура и межкультурное взаимодействие в организации; Руководство и лидерство в организации; Группа как продукт межличностных взаимодействий.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-3, УК-6, УК-9

<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и асертивность в межличностном взаимодействии;</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой;</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования;</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок;</p> <p>УК-9.1 Демонстрирует знания о проблемах психофизического развития, задержках психического развития, нормальном и аномальном развитии личности;</p> <p>УК-9.2 Умеет организовать взаимодействие с людьми с учетом особенностей их психофизического развития, с задержками психического развития;</p> <p>УК-9.3 Владеет базовыми средствами и приемами взаимодействия с людьми с особенностями психофизического развития, с задержками психического развития</p>
<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	<p>Организация НИРС; Прикладная психология; Тренинг безбарьерного общения; Нейропсихология; Практическая психология; Психология развития и возрастная психология; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Психология личности; Организационная психология; Производственная практика в образовательных организациях; Производственная практика в профильных организациях; Групповые методы психотерапии; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Основы специальной психологии; Прикладная и практическая детская психология; Прикладная и практическая психология семьи; Психология безопасности; Психология здоровья; Преддипломная практика; Психология социальной работы; Психология формирования команды</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия
<b>Форма промежуточной</b>	Зачет с оценкой