

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:54  
Уникальный программный ключ:  
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Психология формирования команды»**

**37.03.01, Психология, Бакалавриат**  
Прикладная и практическая психология,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Психология формирования команды

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	возможность формирования у обучающихся умения ориентироваться в определении роли психологической составляющей формирования команды.
<b>Содержание дисциплины</b>	Базовые техники командообразования; Этапы возникновения и развития команды в аудитории; Этапы возникновения и развития команды в природной среде; Принципы создания условий эффективной деятельности команды на этапе функционирования; Зачет
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-3, УК-4, ПКУВ-3

<p><b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p>УК-3.1 Демонстрирует знание индивидуально-психологических свойств субъекта социального взаимодействия; особенностей, правил и приемов социального взаимодействия в команде; особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывает их в своей деятельности; психологии социально-ролевого и командного взаимодействия; основных теорий лидерства; стилей лидерства и возможностей их применения в различных ситуациях;</p> <p>УК-3.2 Организует собственное социальное взаимодействие в команде; определяет свою роль в команде; принимает рациональные решения и обосновывает их; планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Учитывает совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей, готов проявлять толерантность и ассертивность в межличностном взаимодействии;</p> <p>УК-3.3 Осуществляет межличностное взаимодействие, планирование собственных действий и координацию общих действий для достижения общих поставленных целей; применяет технологии создания и управления командой;</p> <p>УК-4.1 Демонстрирует знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.2 Грамотно и ясно строит монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках;</p> <p>УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; вести речевую деятельность на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПКУВ-3.1 Осуществляет психологическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений в разных типах семей (замещающих семьях), различным отдельным лицам (клиентам), попавшими в трудную жизненную ситуацию и с учетом их запроса на психологическую услугу.;</p> <p>ПКУВ-3.2 Ведет социально-психологическое сопровождение, психологическое консультирование семей различных типов, социально уязвимые семьи, социальных работников, определяя возможности и активизируя потенциал семей в направлении оптимизации супружеских и детско-родительских отношений.;</p> <p>ПКУВ-3.3 Сопровождает развитие семейных отношений, просвещая, корректируя и исключая риски нарушения функционирования супругов, родителей и детей в семье.</p>
---	--

<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Групповые методы психотерапии; Прикладная и практическая психология семьи; Психология безопасности; Психология здоровья; Неклинические психотехники; Производственная практика в образовательных организациях; Прикладная и практическая дифференциальная психология; Иностранный язык; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Практическая психология; Организация НИРС; Прикладная психология; Речевая коммуникация и деловое общение; Тренинг безбарьерного общения; Организация добровольной (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО; Психология
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет