

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 15.09.2022 16:48:54
 Уникальный программный ключ:
 с7b77973654876a9af4d3b280790bfd37155716b

Приложение к рабочей программе дисциплины
 «Психология личности»

37.03.01 Психология Бакалавриат
 Профиль «Прикладная и практическая психология»
АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
 «Психология личности»
 Дисциплина обязательной части
 Очно-заочная форма обучения

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3 / 108 |
| Цель изучения дисциплины | формирование у обучающихся знаний о философских и методологических основаниях теорий личности в психологии, а также начальных умений и навыков организации и проведения психологического исследования личности |
| Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули) | Биологическое и социальное в человеке. Факторы среды и наследственности в развитии личности. Определение понятий «личность» и «индивид» в отечественной психологии. Психодинамическое направление в исследовании личности. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности. Когнитивно-поведенческий подход в понимании личности. Гуманистическое направление в теориях личности. Культурно-историческая концепция развития личности. Деятельностный подход в психологии личности. Самоосуществление индивидуальности. Отечественные направления в изучении личности. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-4 |
| Коды и наименование индикатора достижения компетенции | <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2 УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p> <p>ОПК-1.1 Соблюдает методические основания психологического исследования: принципы, структуру, схему научного исследования, на основе современной методологии .</p> <p>ОПК-1.2 Классифицирует научные психологические исследования, в соответствии с целями и характером осуществления и специфики их организации.</p> <p>ОПК-1.3 Осуществляет применение основных методов научного исследования в психологии.</p> <p>ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях</p> |

| | |
|--|---|
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | <p>Основы проектной деятельности</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Введение в профессию и профессиональная этика</p> <p>Общая психология</p> <p>История психологии</p> <p>Методологические основы психологии</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Психофизиология</p> <p>Экспериментальная психология</p> <p>Общий психологический практикум</p> <p>Прикладная и практическая психодиагностика</p> <p>Практикум по прикладной и практической психодиагностике</p> <p>Математические методы в психологии</p> <p>Психогенетика</p> <p>Прикладная и практическая дифференциальная психология</p> <p>Практическая психология образования</p> <p>Прикладная психология</p> <p>Организация НИРС</p> <p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика</p> <p>Психология</p> <p>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</p> <p>Адаптационный тренинг</p> <p>Практическая психология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Учебно-ознакомительная практика</p> <p>Производственная практика в образовательных организациях</p> <p>Производственная практика в профильных организациях</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Нейропсихология</p> <p>Социальная психология</p> <p>Основы специальной психологии</p> <p>Практическая телесно-ориентированная психология</p> <p>Основы практической консультативной психологии</p> <p>Психология безопасности</p> |
| Образовательные технологии | Лекционные занятия, практические занятия |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |