

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:54
Уникальный программный ключ:
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психология развития и возрастная психология»

37.03.01, Психология, Бакалавриат

Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психология развития и возрастная психология
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	8 / 288
Цель изучения дисциплины	формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
Содержание дисциплины	Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии; Методология, методы и методики психологии развития и возрастной психологии; Основные понятия и общие вопросы психологии развития; Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных психологов. Биогенетический подход к развитию психики ребенка ; Вопросы возрастной психологии в трудах зарубежных психологов. продолжение Социогенетический подход к развитию психики ребенка; Психоанализ о проблеме психического развития (З.Фрейд). ; Полный жизненный цикл развития Э.Эриксона; Женевская школа психологии о психическом развитии; Теория нравственного развития Колберга; Ортогенетическая концепция Х. Вернера.; Развитие возрастной и педагогической психологии в дореволюционной России; Теория культурно-исторического развития психики.; Роль деятельности в психическом развитии ребенка; Периодизация психического развития Д.П.Эльконина.; Социальное развитие личности в онтогенезе по А.В.Петровскому. Основные ступени развития субъекта человеческой общности по В.И. Слободчикову; Развитие личности в онтогенезе Божович; Особенности развития в младенческом возрасте; Особенности развития ребенка раннего возраста.; Особенности развития ребенка дошкольного возраста.; Характеристика развития в младшем школьном возрасте.; Особенности развития в подростковом возрасте; Особенности развития в юношеском возрасте; Особенности развития в зрелом возрасте; Особенности развития в период старости

Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, УК-1, УК-6
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях.;</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;</p> <p>УК-6.1 Демонстрирует знание основных принципов тайм-менеджмента, методов планирования личностного развития, принципов образования;</p> <p>УК-6.2 Строит дерево целей саморазвития, ставит стратегические, тактические и оперативные задачи, придерживается принципов образования во время реализации траектории саморазвития;</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие, достигает целей в учебе, самовоспитании и других видах деятельности, демонстрирует способность самостоятельно решать образовательные задачи в установленный срок</p>
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Нейропсихология; Практическая психология; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Адаптационный тренинг; Введение в профессию и профессиональная этика; Психология; Организационная психология; Прикладная и практическая психодиагностика; Производственная практика в образовательных организациях; Психофизиология; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Производственная практика в профильных организациях; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Психология безопасности; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практическая телесно-ориентированная психология; Преддипломная практика</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, Индивидуальная контактная работа

Форма промежуточной аттестации	Зачет, Курсовая работа, Экзамен
---------------------------------------	---------------------------------