

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:48:52  
Уникальный программный ключ:  
c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Введение в профессию и профессиональная этика»**

**37.03.01, Психология, Бакалавриат**  
Трикладная и практическая психология,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Введение в профессию и профессиональная этика

обязательной части учебного плана

очно-заочная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3 / 108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Введение в профессию и профессиональная этика» является формирование представлений об основных направлениях и видах профессиональной деятельности психолога; об этапах профессионального становления; целях, задачах, правах и обязанностях психолога; о месте и значении профессиональной этики психолога в структуре профессиональных действий, требованиях, предъявляемых профессией к личности, профессиональной компетенции и
<b>Содержание дисциплины</b>	Структура и организация деятельности в СГУ. Организация обучения в СГУ.; Профессиональная деятельность психолога; Этические ценности современного практического психолога в России; Психолог как личность и профессионал; Психологи как профессиональная общность ; Надежность и защищенность позиции практического психолога и психолога-исследователя ; Этика психоанализа; Этические аспекты гуманистической психологии; Этические проблемы в необихевиоризме. Модели стратегий воздействия: К.Роджерс и Б. Скиннер ; Этические проблемы в постнеклассической психологической практике
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	УК-1, УК-5, ОПК-6

<p><b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b></p>	<p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;</p> <p>УК-5.1 Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этнических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2 Использует различные формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия и демонстрирует возможности взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм;</p> <p>УК-5.3 Демонстрирует практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; применяет различные способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;</p> <p>ОПК-6.1 Владеет способами оценки и определения запросов разных групп населения и индивидов на психологические знания, практики и услуги.;</p> <p>ОПК-6.2 Реализует адекватные методы психологического воздействия в процессе профилактической работы с различными группами лиц и индивидами, удовлетворяя их потребности в психологических знаниях.;</p> <p>ОПК-6.3 Организует и реализует просветительскую деятельность среди населения с целью поддержания интереса к психологическим знаниям и повышения психологической культуры общества.</p>
<p><b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b></p>	<p>Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Общая психология; Философия; Общий психологический практикум; Психогенетика; Психология развития и возрастная психология; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Экспериментальная психология; Прикладная и практическая психодиагностика; Психофизиология; Математические методы в психологии; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях; Методологические основы психологии; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Преддипломная практика; Этноконфликтология</p>
<p><b>Образовательные технологии</b></p>	<p>Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации, срс</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>