

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:28:32
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочи́нский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Прикладная психология

Шифр и направление подготовки	37.03.01. «Психология»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль	«Прикладная и практическая психология»
Форма обучения	ОФО и ЗФО
Выпускающая кафедра	Кафедра общей психологии и социальной коммуникации
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра общей психологии и социальной коммуникации

Год набора: 2020

Семестр/ Курс	Трудоём- кость (час./лет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР/ КРЗ	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
ОФО								
Семестр 2	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет
ЗФО								
Курс 2	108/3	4	4	-	96	-	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	-	Зачет (4)

Сочи 2020г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Прикладная и практическая психология (Приказ №946 от 07.08.2014г.)

Рабочую программу составила:

Щетина Елена Васильевна, к.п.н., доцент кафедры ОПиСК

Смирнова Анна Александровна, к.п.н., доцент кафедры ОПиСК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры общей психологии и социальных коммуникаций

Протокол № 1 от 14.04.2022г.

Заведующий кафедрой ОПиСК
Руководитель ОПОП к.п.н., доцент

И.Б. Шупанов/
И.Б. Шупанов/

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления «Психология» Протокол № 1 от 14.04.2022г.

Председатель УМСН

Ю.Э. Мазаревская/

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения

В.В. Васильченко/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РЧД

Рабочая программа пересмотрена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа пересмотрена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа пересмотрена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа пересмотрена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	13
5.3 Образовательные технологии	16
5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5.6 Особенности преподавания дисциплины	
Приложение «АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Прикладная психология» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере практической психологии.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство с прикладной психологией как уровнем научного познания в психологии о конкретных и социальных предметах, явлениях, процессах, свойствах и состояниях;
- изучить теоретические и методологические основы прикладных исследований психологии;
- рассмотреть современный банк данных инструментов прикладной психологии и правила их применения на практике с учетом отраслей психологии;
- сформировать навыки использования различных методов прикладной психологии в соответствии с актуальными задачами прикладной и исследовательской деятельности психолога в разных отраслях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 37.03.01

Дисциплина «Прикладная психология» относится к Блоку 1, вариативной части дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Прикладная и практическая психология».

В таблице 1 представлены междисциплинарные связи дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в реализации компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>		
1	ПК-4 способность к выделению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Общая психология Понимание личности Социальная психология Психология развития и возрастная психология Основы практической андологической психологии Адаптационный тренинг Практическая психология Медицинская психология
2	ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Общая психология История психологии Репродуктивные основы психологии Понимание личности Практическая психология Психологическое образование Введение в профессию и профессиональная этика Организация псих. Прикладная и практическая психология разных Специальные методы психологии
	ПК-8 способность к проведению стандартизированного прикладного	Экспериментальная психология

	исследования в прикладной области психологии	Методические навыки в области: Исследовательские компетенции Общий профессиональный практикум Организация ИРС Научно-исследовательские работы Подготовка проекта
--	--	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<i>Профессиональному компетенциям</i>				
ПК-4	способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его применимости в гендерной, этнической, профессиональной и других социальных группах	<ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет и задачи прикладной психологии - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска, применимости к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научных концепциях и процессах построения прикладных исследований психологии, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы 	<ul style="list-style-type: none"> - применять прикладные исследования, диагностики, профилактики, интервенции, коррекции психологических состояний, характеристики психического процесса, различные виды деятельности индивидов и групп
ПК-6	способностью постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы прикладных исследований проблемы; - современные методы развития личности - основные методы научно-исследовательской и прикладной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - применять системы методов и способов научного развития различных групп и отдельных лиц в профессиональной деятельности
ПК-8	способностью проведения стандартного прикладного исследования определенной	<ul style="list-style-type: none"> - стандарты прикладного исследования - сущность и методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандарты прикладного исследования в определенной области психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения исследований, реализацию этапов исследования

	области психологии	в современной психологической теории и практике		исследований, выявление психологических действий в ходе решения профессиональных задач и анализ
--	--------------------	---	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины – Очная и заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Виды учебных нагрузок и их трудоемкость, часы					
		Контактная работа обучаемых	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Итого часов
семестр 1 ОФО							
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	4	2	2	-	8	12
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	4	2	2	-	8	12
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики	4	2	2	-	8	12
4	Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и возможности их применения в прикладной психологии	4	2	2	-	8	12
5	Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии	4	2	2	-	8	12
6	Тема 6. Прикладные исследования межличностно-ролевой сферы	4	2	2	-	8	12
7	Тема 7. Прикладная психология личности	4	2	2	-	8	12
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов	4	2	2	-	8	12
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, равнозначные на современном этапе научного знания	4	2	2	-	8	12
	Итого:	-	-	-	-	-	-
Итого:		36	18	18	-	72	108
курс 2 ЗФО							
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	2	1	1	-	3	5
2	Тема 2. История развития прикладной психологии				-	3	5

3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной психологии	2	1	1	-	10	12
4	Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности их применения в прикладной психологии				-	10	10
5	Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии	2	1	1	-	10	12
6	Тема 6. Прикладные исследования межличностно-взаимодействий				-	10	10
7	Тема 7. Прикладные исследования психологии личности	2	1	1	-	10	12
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов				-	10	10
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания				-	6	6
	Контрольная работа	-	-	-	-	20	20
	Зачет	-	-	-	-		4
Итого:		8	4	4	-	96	108

4.1.1 Лекционные занятия – очная и заочная форма обучения

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем в часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (крит.)	Ссылка на литературу
2 семестр ОФб					
1	Тема 1. Предмет, структура задачи прикладной социальной психологии	2	Общие представления о прикладной психологии. Структура и предмет прикладной психологии. Теоретические основы прикладной психологии Функции и задачи прикладной психологии Задачи прикладной психологии для научной психологии Психологические методы, приемы и приемы действий. Психологические критерии.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	2	Исторический очерк зарубежной прикладной психологии. История развития отечественной прикладной психологии Прикладные аспекты понятийно-методического изучения личности по функциям: Л.С. Выготский и С.Г. Геллерштейн – основоположники прикладной отечественной психологии.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной	2	Организация прикладного исследования. Этапы осуществления прикладного исследования. Программно-методическое обеспечение	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]

	основательность мы		прикладной психологии. Особенности прикладной психологии в сравнении с фундаментальной и прикладной психологией.		
4	Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологических исследований и особенности их применения в прикладной психологии	2	Экспериментальное исследование. Наблюдение и эксперимент, как методы прикладной психологии. Аппаратные методы исследования в прикладной психологии. Применение опросов в прикладном исследовании. Контент-анализ как метод прикладной психологии. Тестовый метод прикладного исследования.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
5	Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии	2	Возможности организации и осуществления прикладных исследований когнитивной сферы. Методы исследования когнитивной сферы. Методика двойной стимуляции для изучения высших когнитивных функций Выготского-Сахарова.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
6	Тема 6. Прикладные исследования эмоционально-волевой сферы	2	Возможности организации и осуществления прикладных исследований эмоционально-волевой сферы. Методы диагностики производной эмоциональной сферы. Методы прикладных исследований эмоциональной сферы. Методы прикладных исследований волевой сферы.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладная психология личности	2	Исследование социально-психологических характеристик личности. Прикладные исследования интеллектуальных характеристик, ценностно-смысловой и мотивационной сферы, направленности и целей личности. Прикладные исследования когнитивных и Э-характеристик личности: самооценки и отношений. Исследование социально-психологической компетентности личности. Прикладные исследования статусно-ролевой характеристики личности.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов	2	Социально-психологические диагностика межличностных отношений и «близкий» прикладной аспект. Диагностика конфликтов. Диагностика неформальных малых групп. Социально-психологическая диагностика семьи: прикладной аспект. Прикладные исследования массовых социально-психологических явлений (стратификация, качество жизни, образ жизни). Изучение общественного мнения и	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]

				двусторонней. Сущность и виды психологического воздействия (организация, тренинг, психодинамическая групповая и индивидуальная терапия) прикладной аспект.		
9	Тема 9 Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания.	9	2	Прикладная психология в сфере образования. Прикладная психология в сфере экономики. Прикладная психология в сфере труда. Медицинская прикладная психология. Спортивная прикладная психология. Экстремальная прикладная психология. Прикладная организационная психология. Прикладная семейная психология. Прикладная эрос-культурная психология.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}
Итого:			18 часов			
курс 2 360						
1	Тема 1 Предмет, структура задач прикладной социальной психологии	1	1	Общие представления о прикладной психологии. Структура и задачи прикладной психологии. Теоретические основы прикладной психологии. Функции и задачи прикладной психологии. Значение прикладной психологии для научной психологии. Психологические методы, приемы и приемы действий. Психологические средства.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}
2	Тема 2 История развития прикладной психологии	2		Исторический очерк зарубежной прикладной психологии. История развития отечественной прикладной психологии. Представители аспекты психотехнического изучения высших психических функций - Л.С. Выготский и С.Г. Гилберштайн — основоположники прикладной отечественной психологии.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}
3	Тема 3. Организация и процедура прикладной психодиагностики		1	Организация прикладного исследования. Этапы осуществления прикладного исследования. Программно-методическое обеспечение прикладной психологии. Особенности прикладной психологии в сравнении с фундаментальной и практической психологией.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}
4	Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности их применения в прикладной психологии	4		Эмпирические исследования. Наблюдение и эксперимент, как методы прикладной психологии. Апериодические методы исследования в прикладной психологии. Применение опросов в прикладных исследованиях. Контент-анализ как метод прикладной диагностики. Тестовый метод прикладных исследований	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}
5	Тема 5. Прикладные исследования в	5	1	Возможности организации и осуществления прикладных исследований в когнитивной сфере	ПК-4 ПК-6 ПК-8	{1-9}

	когнитивной психологии.		Методы исследования когнитивной сферы. Методика двойной стимуляции для изучения высших психических функций Выготского-Саварова.		
6	Тема 6. Прикладные исследования индивидуальной сферы		Возможности организации и осуществления прикладных исследований индивидуальной сферы. Методы диагностики прикладной индивидуальной сферы. Методы прикладных исследований индивидуальной сферы. Методы прикладных исследований волевой сферы.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладная психология личности	7	Исследование социально-психологических характеристик личности. Прикладные исследования ментальных характеристик, идентично-осмысленной и когнитивной сферы, направленность и целей личности. Прикладные исследования когнитивных и Я-характеристик личности: самонаименование, самооценки и самооислений. Исследование социально-психологической компетентности личности. Прикладные исследования статусно-ролевых характеристик личности.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов	8	Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общений прикладной аспект. Диагностика конфликтов. Диагностика неформальных малых групп. Социально-психологическая диагностика семьи: прикладной аспект. Прикладные исследования массовых социально-психологических явлений (социализации, качества жизни, образ жизни). Изучение общественного мнения и настроений. Сущность и виды психологических воздействий (принципы, тренды, немедленная групповая и индивидуальная терапия): прикладной аспект.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания	9	Прикладная психология в сфере образования. Прикладная психология в сфере экономики. Прикладная психология в организации. Медицинская прикладная психология. Спортивная прикладная психология. Экстремальная прикладная психология. Прикладная организационная психология. Прикладная семейная психология. Прикладная кризо-культурная психология.	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
Итого:		4 часа			

4.1.2 Практические задания - очная и заочная форма обучения

№	Наименование модуля,	Объём	Краткое содержание заданий	Формирование	Ссылки
---	----------------------	-------	----------------------------	--------------	--------

№ п/п	разделы дисциплины	м часов		по компетенции (годы)	и на литературе
3 семестр ОФО					
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	2	1. Обсуждение вопросов 2. Устный опрос 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	2	1. Обсуждение вопроса 2. Устный опрос 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
4	Тема 4. Характеристики основных методов социально-психологической диагностики и особенности ее применения в прикладной психологии	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
5	Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
6	Тема 6. Прикладные исследования эмоционально-волевой сферы	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладная психология личности	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов	2	1. Обсуждение вопроса 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания	2	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
Итого:			18 часов		
курс 2 ОФО					
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	1	1. Обсуждение вопроса 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	1	1. Обсуждение вопроса 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной	1	1. Обсуждение вопроса 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]

наглядности		контрольные работы			
4	Тема 4. Характеристики основных методов социально-психологической диагностики и особенности их применения в прикладной психологии		1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
5	Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии	1	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
6	Тема 6. Прикладные исследования эмоционально-волевой сферы		1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладная психология личности	1	1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социальных-психологических феноменов		1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, различающиеся по апробированном этапе научного процесса		1. Обсуждение вопросов 2. Практическое задание 3. Доклады студентов по контрольным работам	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
Итого:		4 часа			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (ФКО)	Ссылки на литературу
2 семестр ОФО					
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной психологии	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов по реферату и презентаций	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов по реферату и презентаций	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами, выполнение	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]

			индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией		
4	Тема 4. Характеристика основных когнитивно- психологической деятельности особенности применения прикладной психологии	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
5	Тема 5. Прикладные исследования когнитивной психологии	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
6	Тема 6. Прикладные исследования индивидуально-личностной сферы	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладная психология личности	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально- психологических феноменов	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
9	Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания	8	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; подготовка доклада по реферату с презентацией	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
Итого:			72 часа		
курс 2 ЭФО					
1	Тема 1. Предмет, структура и задачи прикладной социальной психологии	5	знакомство с рекомендуемой литературой; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
2	Тема 2. История развития прикладной психологии	5	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий;	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]

			написание контрольной работы; подготовка к занятию		
3	Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
4	Тема 4. Характеристики основных методов социально-психологической диагностики и особенности их применения прикладной психологии	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
5	Тема 5. Прикладные последовательности когнитивной психологии	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
6	Тема 6. Прикладные исследования личности в социальной сфере	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
7	Тема 7. Прикладные исследования личности	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
8	Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов	10	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию с оценкой	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
9	Тема 9. Направление прикладной психологии, развивающиеся на современном этапе научного познания	6	знакомство с рекомендуемой литературой; работа со справочными материалами; выполнение индивидуальных заданий; написание контрольной работы; подготовка к занятию с оценкой	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
	Контрольная работа	20	написание контрольной работы	ПК-4 ПК-6 ПК-8	[1-9]
		Итого:	96 часов		

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме не предусмотрено учебным планом.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Прикладная психология»

4.2.1 Литература

1. Вилкина, А. Р. Практикум по общей психологии : учебно-методическое пособие / А. Р. Вилкина. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2008. – 51 с. – ISBN 978-5-98452-040-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/49927.html> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : электронный.
2. Вилкин, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Б. С. Вилкин, Н. В. Вилкина, А. В. Губанов. — Москва : Академический Проект, 2015. — 182 с. — ISBN 978-5-8291-1188-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36747.html> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : электронный.
3. Геллерштейн, С.Г. Методология психологии. Преподобление. Эволюция. Труды избранные психологические труды: в 2 т. Том 1 / С.Г. Геллерштейн. - Москва: Когито-Центр, 2018. - 442 с. - ISBN 978-5-89353-522-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070897> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Кипустица, В.А. Современные психотехники: учебное пособие / В.А. Кипустица, Н.С. Тубарева, Е.С. Выходя. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-7702-4039-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ИРБ: BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59219.html> (дата обращения: 22.02.2021). — Режим доступа: для авторизов. пользователей
5. Колыцова, В. А. Теоретико-методологические основы истории психологии / В. А. Колыцова. – 2-е изд. – Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. – 416 с. – ISBN 5-9270-0019-2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48397.html> (дата обращения: 22.02.2021). - Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : электронный.
6. Майборода, Т. А. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебное пособие / Т. А. Майборода. – Ставрополь : Ставро-Кавказский федеральный университет, 2016. – 162 с. – ISBN 2227-8397. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66041.html> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : электронный.
7. Ратанова, Т. А. Психодиджитализмские методы изучения личности: учебное пособие / Т. А. Ратанова, Н. Ф. Шляхта. – 5-е изд., исп. – Москва : ФЛИНТА : МГУ, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-89349-106-5. – Текст : непосредственный.
8. Федеренко, Д.Г. Психотехника эмоционального обучения: пособие / Д.Г. Федеренко. – Санкт-Петербург: КАРО, 2006. – 96 с. – ISBN 5-89815-674-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044081> (дата обращения: 22.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Экспериментальная психология: практикум: учебное пособие / Чернецкая Н. И. - Москва: НИИ ИИРРА-М, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-16-006641-4. – URL:

<http://znanium.com/catalog/product/450407> (дата обращения: 22.02.2021) – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сичинского государственного университета: база данных. – Сичин, [2017-]. – URL: <http://ib.vsu.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

2. ScienceDirect: полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. SpringerNature: полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <http://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

4. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЗАО IPRbooks, ООО «Ай-Пи Эр Мэдж», электронные периодические издания «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЗАО Znanium.com, ООО «Науто-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://necb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

7. Refrfo.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г.Венедикт, ООО «ПОЛПРЕД Справочник». – Москва, [1997-]. – URL: <https://refrfo.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Атмос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-методическим и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой

Е.С. Мишина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения защиты реферата эфэ и контрольных работ эфэ. Формы промежуточной аттестации – зачет. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к устному опросу;
- темы докладов;
- темы контрольных работ;
- практические задания.

- вопросы для зачета.

Содержание материала для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведены в прилагаемом к данной рабочей программе ФОС по дисциплине.

Вопросы для зачета

1. Общие представления о прикладной психологии.
2. Структура и предмет прикладной психологии.
3. Теоретические основы прикладной психологии.
4. Функции и задачи прикладной психологии.
5. Значение прикладной психологии для научной психологии.
6. Психологические методы, приемы и приемы действий. Психологические средства.
7. Исторический очерк зарубежной прикладной психологии.
8. История развития отечественной прикладной психологии.
9. Прикладные аспекты психологического изучения высших психических функций.
10. Л.С. Выготский и С.Г. Гештерштейн — основоположники прикладной Отечественной психологии.
11. Организация прикладного исследования.
12. Этапы осуществления прикладного исследования.
13. Программно-методическое обеспечение прикладной психологии.
14. Особенности прикладной психологии в сравнении с фундаментальной и прикладной психологией.
15. Эмпирические исследования.
16. Наблюдение и эксперимент, как методы прикладной психологии.
17. Аппаратные методы исследования в прикладной психологии.
18. Применение опросов в прикладных исследованиях.
19. Контент-анализ как метод прикладной диагностики.
20. Тестовый метод прикладных исследований.
21. Возможности организации и осуществления прикладных исследований когнитивной сферы.
22. Методы исследования когнитивной сферы.
23. Методика двойной стимуляции для изучения высших психических функций Выготского-Сахарова.
24. Возможности организации и осуществления прикладных исследований эмоционально-волевой сферы.
25. Методы диагностики проявлений эмоциональной сферы.
26. Методы прикладных исследований мотивационной сферы.
27. Методы прикладных исследований волевой сферы.
28. Исследование социально-психологических характеристик личности.
29. Прикладные исследования ментальных характеристик, самостно-смысловой и мотивационной сферы, направленности и целей личности.
30. Прикладные исследования когнитивных и Я-характеристик личности: самооценки и отношений.
31. Исследование социально-психологической компетентности личности.
32. Прикладные исследования статусно-ролевых характеристик личности.
33. Социально-психологическая диагностика социальных отношений в общении: прикладной аспект.
34. Диагностика конфликтов.
35. Диагностика неформальных малых групп.

37. Социально-психологическая диагностика семьи: прикладной аспект.
38. Прикладные исследования массовых социально-психологических явлений (стратификация, качества жизни, образ жизни).
39. Изучение общественного мнения и настроений.
40. Сущность и виды психологического воздействия (организация, тренинг, немедицинские групповые и индивидуальные терапии): прикладной аспект.
41. Прикладная психология в сфере образования.
42. Прикладная психология в сфере экономики.
43. Прикладная психология в юриспруденции.
44. Медицинская прикладная психология.
45. Спортивная прикладная психология.
46. Экстремальная прикладная психология.
47. Прикладная организационная психология.
48. Прикладная семейная психология.
50. Прикладная кросс-культурная психология.

Темы контрольных работ для студентов ЭФО

1. Наблюдение и эксперимент, как методы прикладной психологии.
2. Аппаратные методы исследования в прикладной психологии.
3. Применение опросов в прикладных исследованиях.
4. Контент-анализ как метод прикладной диагностики.
5. Тестовый метод прикладных исследований.
6. Возможности организации и осуществления прикладных исследований когнитивной сферы.
7. Методы исследования когнитивной сферы.
8. Методика двойной стимуляции для изучения высших психических функций Выготского-Сакхарова.
9. Возможности организации и осуществления прикладных исследований эмоционально-волевой сферы.
10. Методы диагностики проявлений эмоциональной сферы.
11. Методы прикладных исследований мотивационной сферы.
12. Методы прикладных исследований волевой сферы.
13. Исследования социально-психологических характеристик личности.
14. Прикладные исследования ментальных характеристик, ценности-смысловой и мотивационной сферы, направленности и целей личности.
15. Прикладные исследования когнитивных и Я-характеристик личности: самоотношения, самооценки и отношений.
16. Исследования социально-психологической компетентности личности.
17. Прикладные исследования статусно-ролевых характеристик личности.
18. Социально-психологическая диагностика социальных отношений и общностей: прикладной аспект.
19. Диагностика конфликтов.
20. Диагностика неформальных малых групп.
21. Социально-психологическая диагностика семьи: прикладной аспект.
22. Прикладные исследования массовых социально-психологических явлений (стратификация, качества жизни, образ жизни).
23. Изучение общественного мнения и настроений.
24. Сущность и виды психологического воздействия (организация, тренинг, немедицинские групповые и индивидуальные терапии): прикладной аспект.

25. Прикладная психология в сфере образования.
26. Прикладная психология в сфере экономики.
27. Прикладная психология в юриспруденции.
28. Медицинская прикладная психология.
29. Спортивная прикладная психология.
30. Экстремальная прикладная психология.
31. Прикладная организационная психология.
32. Прикладная семейная психология.
33. Прикладная кросс-культурная психология.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, выполняют практические задания по указаниям преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном общении в студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал подается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяется преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения или учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной работы с дальнейшим групповым обсуждением.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение заданий, развивающих и укрепляющих навыки поиска, оценки, отбора и изложения информации.

Самостоятельный контроль знаний проводится регулярно с помощью вопросов и решений в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям по темам, проверки знаний основных терминов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с объективной и количественной операцией. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций и периодических изданий и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные определения и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и кратко содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентаций. Доклад должен включать

введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 7-10 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрыть проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке студента к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущей контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студента на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, привести теоретически обоснованные знания для анализа проблемы, сделать выводы и выказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение изложить свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практические знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Прикладная психология». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, индексируемые в программе и выделенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен оценить знание содержания предмета, терминологию, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знание учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студента к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы подчеркивают тему, оценка за ответ не снижается. Манипулятивные высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к поставленной проблеме, выказывать личную точку зрения на рассмотрение тех или иных положений теоретического курса в прикладной работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в поиске нужного материала, подборе литературы для ознакомления и написания сообщений;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-

методических материалов, тем рефератов со списками рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, обратной отчетов о выполнении СРС и т.п.;

- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекций, решением проблемных ситуаций.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

1. Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный контент) при подготовке к лекциям и практической работе;

2. Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;

3. Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методы изучения дисциплины включают: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и итоговая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочие рабочие места преподавателя, оснащенные компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Студенты в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов.

Перечень лицензионного программного обеспечения

OS Microsoft Windows

Microsoft Office 2013 Professional Plus

Антивирус Касперского

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержания обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяется программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуемая работа совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, так же, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучающимися посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечиваются выпуск интерактивных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Выбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ используются средства по дисциплине, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении аттестации.

37.03.01 Психология (бакалавриат)
Профиль «Прикладная и практическая психология»

АННОТАЦИИ

рабочей программы дисциплины
«Прикладная психология»
 Дисциплина вариативной части
 Очная и заочная формы обучения

Составитель аннотации – Щеглова Елена Васильевна, к.пс.п., доцент кафедры ОПД

Смирнова Анна Александровна, к.п.п., доцент кафедры ОПД

Объем трудоемкости дисциплины (ЗЕТ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	выявляется формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере прикладной психологии.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, структура и задачи прикладной социальной психологии Тема 2. История развития прикладной психологии Тема 3. Организация и процедуры прикладной психодиагностики Тема 4. Характеристика основных методов социально-психологической диагностики и особенности ее применения в прикладной психологии Тема 5. Прикладные исследования в когнитивной психологии Тема 6. Прикладные исследования межличностно-взаимной сферы Тема 7. Прикладная психология личности Тема 8. Прикладные исследования конкретных социально-психологических феноменов Тема 9. Направления прикладной психологии, развивающиеся на территории нашей страны
Формируемые компетенции (уровни)	ПК-4, ПК-6, ПК-8
Дисциплины, участвующие в реализации компетенции	Общая психология Психология личности Социальная психология Психология развития и возрастной психологии Основы практической консультативной психологии Адаптационная психология Практическая психология Педагогические психологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знания - объект, предмет и методы прикладной психологии; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска, принадлежности в гендерной, этнической, профессиональной и других социальных группах - основные методы прикладных исследований предмета и проблемы; - перспективы развития личности

	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской и прикладной деятельности; - стандарты прикладного исследования - сущность понятия «психотехника» в современной психологической теории и практике <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в научной литературе и процессе построения прикладных исследований психологии, самостоятельно анализировать на методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического исследования проблемы; - определяет профессиональные задачи в области научно-исследовательской и прикладной деятельности <p>применять стандарты прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия и признаки прикладных инструментов, диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристике психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - названия применяемые системы методов и способов изучения и развития различных групп и отдельных лиц в профессиональной деятельности; - терминология ведения психотехники, реализации этапов прикладных исследований, названиями психологических действий и ходе решения профессиональных проблем и задач
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Формы текущего контроля успеваемости	Защита доклада, устный опрос, контроль выполнения практических заданий, контрольные работы для эфo
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой ОПыСК, к.пс.н., доцент


 _____ Л.Б. Шуванов