

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:26:29
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета
 Декан СПФ
 Ю.Э. Мисиревская

«02» 09 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиКОД
 В.Н. Ермакова

«02» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные технологии в психологии

Шифр и направление подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра Прикладная и практическая психология

Форма обучения Очная, заочная

Выпускающая кафедра Педагогического и психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик рабочей программы Прикладной математики и информатики
 Год набора - 2020

| Семестр/ курс | Трудоём- кость (час./лет.) | Лекцион- ные занятия, (час.) | Практич. занятий, (час.) | Лаборт. занятий, (час.) | СРС, (час.) | КР/КП | РГР | Форма промежу- точного контроля (зач./зачет) |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------|----------|----------|--|
| ОФО | | | | | | | | |
| 3 | 108/3 | 18 | 18 | - | 72 | - | - | Зачет |
| Итого: | 108/3 | 18 | 18 | - | 72 | - | - | Зачет |
| ЗФО | | | | | | | | |
| 3 | 108/3 | 4 | 4 | - | 96 | + | - | Зачет (4) |
| Итого: | 108/3 | 4 | 4 | - | 96 | + | - | Зачет (4) |

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Прикладная и практическая психология (Приказ № 946 от 07.08.2014 г.)

Рабочую программу составил:

Симворян С.Ж., к.т.н., доцент кафедры ПМпИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры ПМпИ

Протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Макирова И.Л.
ФИО

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
37.03.01 «Психология»

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель УМСН


подпись

Макарянская Ю.Э.
ФИО

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел КО и МО


подпись

Васильченко В.В.
ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/-2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

И.Б. Шуванов

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

И.Б. Шуванов

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | 5 |
| 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1 Тематический план дисциплины | 7 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине | 15 |
| 5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины | 16 |
| 5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине | 16 |
| 5.3 Образовательные технологии | 17 |
| 5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 18 |
| Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в психологии** являются: ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов. В дисциплине «Информационные технологии в психологии» особое внимание уделяется изучению сущности информационных технологий, основных параметров информационных ресурсов, рассмотрению основ работы с глобальной информационной сетью Интернет, способов применения информационных технологий в деятельности психолога.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации, об основах применения информационных технологий в психологии и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств по специальности психолога;
- ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыки в использовании инструментальных средств в работе психолога.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина **Информационные технологии в психологии** относится к Блоку 1 и является базовой. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, выполнения курсовых работ, рефератов и подготовке к итоговой государственной аттестации.

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

| Шифр кода. | Наименование компетенции | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции |
|---|---|--|
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Математическая статистика Практикум по прикладной и практической психодиагностике |

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины могут быть представлены в виде таблицы 2.

Таблица 2

| Код компетенции по ФГОС ВО | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающийся должен: | | |
|---|---|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | применять теоретические и экспериментальные исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. | навыками работы с компьютером как средством управления информацией; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; профессионально профинансировано использовать современные информационные технологии и системы Интернет. |

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № раздела, темы | Наименование темы дисциплины | Контактная работа обучающихся с преподавателем | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------------|---|--|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------------------|
| | | | Лекции (ОФО/ЗФО) | Практические занятия (ОФО/ЗФО) | Лабораторные работы (ОФО/ЗФО) | СРС (ОФО/ЗФО) | Всего часов (ОФО/ЗФО) |
| 1 | Тема 1: Информационные технологии. Назначение информационных технологий | 2/1 | 2/1 | + | + | 4/6 | 6/7 |
| 2 | Тема 2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации. | 6/2 | 2/1 | 4/1 | + | 12/10 | 18/12 |
| 3 | Тема 3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с тестовыми данными. | 4/2 | 2/1 | 2/1 | + | 8/10 | 12/12 |
| 4 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 12/2 | 4/1 | 8/1 | + | 24/10 | 36/12 |
| 5 | Тема 5. Системы управления базами данных. | 4/+ | 2/+ | 2/+ | + | 8/10 | 12/10 |
| 6 | Тема 6. Работа с современными графическими презентациями. | 4/1 | 2/+ | 2/1 | + | 8/10 | 12/11 |
| 7 | Тема 7: Статистические пакеты прикладных программ. | 2/+ | 2/+ | + | + | 4/10 | 6/10 |
| 8 | Тема 8: Безопасность информационных технологий. | 2/+ | 2/+ | + | + | 4/10 | 6/10 |
| 9 | Контрольная работа | + | + | + | + | -/20 | -/20 |
| 10 | Зачет | + | + | + | + | + | +/4 |
| ИТОГО: | | 36/8 | 18/4 | 18/4 | + | 72/96 | 108/108 |

4.1.1 Лекционные занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Объем часов (ОФЭ)/ЗФО) | Краткое содержание занятия | Формируемые компетенции (коды) | Ссылки на литературу |
|-------|---|------------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Тема 1: Информационные технологии. Назначение информационных технологий. | 2/1 | Информационные технологии и психология. Современный ПК. Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в психологии. Связь психологии и информатики. Современный ПК, его структура. | ОПК-1 | [1-8] |
| 2 | Тема 2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации. | 2/1 | Классификация ИР. Особенности классов информационных ресурсов. Использование различных видов ИР в деятельности психолога. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники научной информации. Структура Интернет. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы. | ОПК-1 | [1-8] |
| 3 | Тема 3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с текстовыми данными. | 2/1 | Работа с текстовым процессором. Обзор возможностей на примере программы Microsoft Word. Форматирование текста, вставка объектов, таблиц, формул, списков. | ОПК-1 | [1-8] |
| 4 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 4/1 | Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel (Форматы данных. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтры. Функции. Построение и редактирование графиков. Построение графиков различных типов и оформления. Проведение расчетов. | ОПК-1 | [1-8] |

| | | | | | |
|--------|---|------|---|-------|-------|
| 5 | Тема 5. Системы управления базами данных. | 2/- | Виды баз данных. Примеры баз данных. Система управления базами данных MS Access. | ОПК-1 | [1-8] |
| 6 | Тема 6. Работа с современными графическими презентациями. | 2/- | Программа MS PowerPoint. Обзор ее возможностей. | ОПК-1 | [1-8] |
| 7 | Тема 7: Статистические пакеты прикладных программ. | 2/- | Пакеты обработки статистической информации (Statistica, SPSS, и др.). Обзор возможностей. | ОПК-1 | [1-8] |
| 8 | Тема 8: Безопасность информационных технологий. | 2/- | Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации. | ОПК-1 | [1-8] |
| Итого: | | 18/4 | | | |

4.1.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Объем часов (ОФО/ЭФО) | Краткое содержание занятия | Формируемые компетенции (коды) | Ссылки на литературу |
|-------|--|-----------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Тема 2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации | 2/1 | Работа с электронными ресурсами. Электронный каталог библиотек. Полнотекстовые базы данных. Поиск в научной электронной библиотеке (НЭБ) eLIBRARY | ОПК-1 | [1-8] |
| 2 | Тема 2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации | 2/- | Тематический поиск, анализ и обобщение информации в сети Интернет. Работа в поисковых системах. Анализ и обобщение информации. Составление информационного ресурса в программе MS Word. Поиск сайтов психологических тестов. Сравнение | ОПК-1 | [1-8] |

| | | | | | |
|--------|---|------|--|-------|-------|
| | | | сайтов. Составление структуры сайта психологических тестов. | | |
| 3 | Тема 3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с текстовыми данными. | 2/1 | Реализация электронного документооборота средствами MS Word. Создание и использования шаблонов. Форматирование документов больших объемов. Создание оглавления. Ссылки. Сноски. | ОПК-1 | [1-8] |
| 4 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 4/1 | Методы обработки и анализ данных психологических исследований средствами табличного процессора MS Excel. Работа с формулами. Специальные функции. Построения графиков и диаграммы для наглядного представления информации. | ОПК-1 | [1-8] |
| 5 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 2/- | Методы анализа и расчетов на основе баз данных MS Excel. Сортировка данных, установка фильтров, структурирование и группировка данных, формирование итогов, консолидация таблиц. Сводные таблицы. | ОПК-1 | [1-8] |
| 6 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 2/- | Статистический анализ в MS Excel. Встроенные функции для статистических расчетов, средства Пакета анализа для статистической обработки данных: описательная статистика, корреляционный и регрессионный анализ. | ОПК-1 | [1-8] |
| 7 | Тема 5. Системы управления базами данных. | 2/- | Основные инструменты системы управления базами данных MS Access. Создание таблиц, форм, запросов, отчетов. Схема данных. | ОПК-1 | [1-8] |
| 8 | Тема 6. Работа с современными графическими презентациями. | 2/1 | Создание презентаций средствами MS Power Point. Правила создания презентаций. Создание и редактирование последовательности слайдов. Работа над оформлением слайдов. Поиск информации в Интернет, анализ, обобщение и создание презентации средствами MS Power Point. | ОПК-1 | [1-8] |
| Итого: | | 18/4 | | | |

4.1.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

| № п/п | Наименование темы дисциплины | Объем часов (ОФО/ЗФО) | Вид СРС | Формируемые компетенции (коды) | Ссылки на литературу |
|-------|---|-----------------------|---|--------------------------------|----------------------|
| 1 | Тема 1: Информационные технологии. Назначение информационных технологий. | 4/6 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЗФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 2 | Тема 2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации. | 12/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЗФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 3 | Тема 3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с тестовыми данными. | 8/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЗФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 4 | Тема 4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами. | 24/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЗФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 5 | Тема 5. Системы управления базами данных. | 8/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЗФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 6 | Тема 6. Работа с современными графическими презентациями. | 8/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |

| | | | | | |
|--------|--|-------|---|-------|-------|
| | | | ЭФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | | |
| 7 | Тема 7: Статистические пакеты прикладных программ. | 4/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЭФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 8 | Тема 8: Безопасность информационных технологий. | 4/10 | ОФО: подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету. ЭФО: изучение теоретического материала, подготовка к зачету. | ОПК-1 | [1-8] |
| 9 | Контрольная работа | 2/20 | ОФО: - ЭФО: выполнение заданий контрольной работы. | ОПК-1 | [1-8] |
| Итого: | | 72/96 | | | |

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет 10 часов (ОФО). Для ЭФО занятия в интерактивной форме учебным планом не предусмотрены.

ОФО

| Вид учебной нагрузки | Тема занятия | Вид интерактивного занятия | Формируемые компетенции (коды) | Объем в часах |
|----------------------|---|----------------------------|--------------------------------|---------------|
| Практическое занятие | 1. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. | Работа-исследование | ОПК-1 | 2 |
| Практическое занятие | 2. Интернет-поиск и использование информации. | Работа-исследование | ОПК-1 | 2 |
| Практическое занятие | 3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. | Работа-исследование | ОПК-1 | 2 |
| Практическое занятие | 4. Системы управления базами данных. | Работа-исследование | ОПК-1 | 2 |
| Практическое занятие | 5. Работа с современными графическими презентациями. | Работа-исследование | ОПК-1 | |
| Итого: | | | | 10 |

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Даниелян Т.Я. Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Даниелян Т.Я.— Электрон. текстовые данные. — М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10683>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.З. Власова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19321>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кремень Е.В. Основы работы в Word [Электронный ресурс]: учебный справочник/ Кремень Е.В., Кремень Ю.А.— Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2011.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28177>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2010 [Электронный ресурс]: самоучитель/ М.П. Айзек [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Наука и Техника, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35392>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.2 Дополнительная литература

5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Фатеев А.М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование»/ Фатеев А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Метелица Н.Т. Информатика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 114 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9554>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Метелица Н.Т. Информатика. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9556>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

9. Борисов Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Борисов Р.С., Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34551>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Лагутин М.Б. Наглядная Информационные технологии в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лагутин М.Б.— Электрон. текстовые данные. — М.: БИ-НОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 473 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6522>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Необходимо наличие компьютерного класса со следующим программным обеспечением:

- операционная система Windows 7 или более поздняя версия;
- пакет Microsoft Office 2003 или выше;
- браузер Internet Explorer 6.0 или выше.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.intuit.ru/>
2. <http://www.mathnet.ru.ru/> - общероссийский математический портал
3. <http://logiston.ru/articles/vetruy> - Психология и интернет – сайт о психологии «Флогистон»
4. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>. Портал: Компьютерные технологии.
6. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subject1177/file9556/view96773.html>. Лекции по информационным технологиям.
7. <http://kstudent.p narod.ru/mienpr/it.doc>. Информационные технологии. Конспект лекций
8. <http://www.alleng.ru/d/compr/compr63.htm>. Информатика и информационные технологии. Конспект лекций.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам СГУ. Доступен оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также обеспечивается доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (dis.rsl.ru).

Доступ осуществляется с компьютеров, находящихся в читальном зале электронных ресурсов.

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (Научно-издательский центр «ИНФРА-М»).

Доступ осуществляется с любого компьютера, в том числе домашнего, и прочего устройства (смартфона, планшета) из любой точки, где есть выход в Интернет. Вход в электронно-библиотечную систему осуществляется с паролем. Данная электронно-библиотечная система представляет собой специализированный электронный ресурс, по которому предоставлена возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М»: «Весь мир», ИД «Форум», ИД «Вузовский учебник», «Магистр», «Норма», «Финансы и статистика» и другие издательства.

3. IPRbooks [Электронный ресурс]: Электронно-библиотечная система. <http://www.iprbookshop.ru>. Доступ с паролем на 4000 мест.

4. Центр тестирования и развития [Электронный ресурс]: Гуманитарные технологии. Профориентация: Как стать. <http://www.proforientator.ru>

5. Academia [Электронный ресурс]: Издательский центр «Академия». www.academia-pro.com.ru.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав библиотекой
Мыслина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного опроса. Форма промежуточной аттестации – контрольная работа (ЗФО), зачет.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости включают результаты выполнения практических работ, результаты контрольных опросов.

Практические задания выполняются студентами во время практических занятий и дорабатываются в процессе самостоятельной работы.

Вопросы к зачету:

1. Информационные технологии и психология. Современный ПК. Представление об информатике и информационных технологиях, области применения ИТ в психологии. Связи психологии и информатики.
2. Современный ПК, его структура.
3. Классификация ИР. Особенности классов информационных ресурсов.
4. Использование различных видов ИР в деятельности психолога.
5. Источники и поставщики информационных ресурсов для специалистов. Поставщики рыночной информации. Поставщики образовательных информационных ресурсов.
6. Библиотечный фонд. Архивный фонд. Источники научной информации.
7. Структура Интернет.
8. Основные информационные ресурсы: системы телеконференций; базы данных; система файловых архивов; сервис WWW; электронная почта; поисковые системы; справочные информационные ресурсы.
9. Работа с текстовым процессором. Обзор возможностей на примере программы Microsoft Word. Форматирование текста, вставка объектов, таблиц, формул, списков.
10. Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel. Форматы данных. Формулы. Абсолютная и относительная адресация. Сортировка и фильтры. Функции.
11. Программы работы с электронными таблицами. Обзор их возможностей на примере программы Excel. Построение и редактирование графиков. Построение графиков различных типов и оформления. Проведение расчетов.
12. Виды баз данных. Примеры баз данных. Система управления базами данных MS Access.
13. Программа MS PowerPoint. Обзор ее возможностей.
14. Пакеты обработки статистической информации (Statistika, SPSS, и др.). Обзор возможностей.
15. Представление о политике информационной безопасности. Направления информационной безопасности: защита от несанкционированного использования и доступа к данным, вирусов, проникновения в компьютер по сети, проблема достоверности получаемой информации.
16. Способы обеспечения защиты от несанкционированного доступа: защита паролем, шифрованием, электронным ключом. Представление о сертификате подлинности и безопасности.
17. Представление о вирусах и их действиях. Классификация вирусов. Признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов. Антивирусные системы, их принцип действия и типовой состав.
18. Защита при получении программ из Интернета. Надежность сайтов. Зоны безопасности. Проблема ограничения доступа к нежелательным сайтам. Методы ограничения доступа.
19. Представление о "cookie", "spyware". Борьба с троянами и активным содержанием. Защита от фишинга. Проблема несанкционированного доступа по сети.
20. Системы сетевой защиты компьютера. Представление о брандмауэре.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- задания контрольных опросов по дисциплине;
- комплект билетов с заданиями для получения студентом зачета по дисциплине.

Содержание материалов для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведены в прилагаемом к данной рабочей программе ФОС по дисциплине.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Чтобы освоить учебный материал любой дисциплины, необходимо регулярно посещать все занятия, не опаздывать к началу занятий и обязательно конспектировать лекции и учебно-методические рекомендации на лабораторных занятиях. Лекции дают знания, которые подчас невозможно найти даже в лучших учебниках. Невозможно дословно законспектировать все, что говорит преподаватель, поэтому следует постараться выделить, записать основные положения, идеи, выводы, понять логику учебного материала, излагаемого преподавателем. При конспектировании желательно использовать понятные для конспектирующего студента сокращения и условные знаки.

Во время практических занятий необходимо проявлять продуктивную активность, отвечать на вопросы преподавателя, показывать способность самостоятельного мышления.

С целью более глубокого освоения темы дисциплины, конспекты следует дополнить и дорабатывать для систематизации и обобщения, используя информацию, полученную во время лабораторного занятия, а также рекомендуемую учебно-методическую литературу и Интернет-ресурсы. Аналогичную работу необходимо выполнять и при разработке тем дисциплины, предлагаемых для самостоятельного изучения.

Рекомендуется выработать в себе привычку просматривать, перечитывать перед новой лекцией и предстоящим практическим занятием текст предыдущей лекции.

Если возникают вопросы, обязательно обращайтесь за консультациями к преподавателю после занятия (или во время занятия при его вопросе к студентам: «Все понятно?») за разъяснениями, четко формулируя имеющийся «пробел» в понимании учебного материала.

Практические задания следует выполнять четко в соответствии с планом, методическими рекомендациями и алгоритмами, сформулированными преподавателем. Оформление самостоятельной работы можно выполнять в рукописном виде разборчивым почерком или в печатном виде (программа Word, поля по 2 см, кегль 14, полуторный интервал).

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо получить у преподавателя перечень дидактических единиц базы знаний и типовое содержание заданий по проверке навыков и практических умений по дисциплине.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, знакомство с содержанием электронных источников, анализ ситуаций, разработку моделей, выполнение практических заданий, самоконтроль и взаимоконтроль выполненных заданий, выполнение комплексных ситуационных заданий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в психологии» студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- раздаточным справочно-методическим материалом, включающим алгоритмические схемы решения задач;
- доступом к средствам вычислительной техники и необходимому программному обеспечению.

5.3 Образовательные технологии

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможны с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретных задач при выполнении домашних и лабораторных работ.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения профессиональных задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

В рамках учебного курса предусмотрены интерактивные формы проведения занятий:

- организация групповых дискуссий;
- разбор конкретных ситуаций;
- обсуждение результатов, полученных студентами на различных этапах выполнения практических заданий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия: компьютерный класс.

3. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

4. Студенты в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «Лань» и «Znanium.com», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение: стандартное лицензионное программное обеспечение.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016.

Состав продукта:

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

5.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информационные технологии в психологии» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуется занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получили информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
бикалар
профиль «Прикладная и практическая психологии»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии в психологии

Дисциплина базовая
очная, заочная форма обучения

Составитель аннотации –

Сымаворян С.Ж., к.т.н., доцент кафедры прикладной математики и информатики



| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.) | 3/108 час. |
| Цель изучения дисциплины | <p>Ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий; освоение инструментальных средств и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы психологов при обработке информации, анализе данных и интерпретации результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами знаний о сущности информационных технологий и ресурсов, об их значении в современном мире, о целях и задачах получения и использования информации, об основах применения информационных технологий в психологии и современное состояние уровня и направления развития прикладных программных средств по специальности психолога;- ознакомление с технологиями поиска, анализа, оценки и создания различных классов информационных ресурсов;- приобретение практических навыков по поиску, анализу, разработке и созданию информационных ресурсов, а также навыки и использованию инструментальных средств в работе психолога. |
| Содержание дисциплины (темы) | <ol style="list-style-type: none">1. Информационные технологии. Назначение информационных технологий.2. Информационные ресурсы. Источники и поставщики информационных ресурсов. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-поиск и использование информации.3. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с тестовыми данными.4. Работа с текстами и данными. Офисные приложения. Программы работы с электронными таблицами.5. Системы управления базами данных.6. Работа с современными графическими презентациями.7. Статистические пакеты прикладных программ.8. Безопасность информационных технологий. |

| | |
|---|--|
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-1 |
| Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | Математическая статистика Практикум по прикладной и практической психодиагностике |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и экспериментальные исследования, основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; - проводить библиографическую и информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - профессионально профилировано использовать современные информационные технологии в системы Интернет. |
| Образовательные технологии | Проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение, информационные технологии. |
| Формы текущего контроля успеваемости | Контрольная работа (ЗФО), контрольный опрос во время практических занятий. |
| Форма промежуточной аттестации | ОФО: зачет (3-й семестр), ЗФО: зачет (5 семестр) |

Зав. кафедрой прикладной математики и информатики

Макарова И.Л.

к.т.н., доцент

