

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:26:29
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО
 Декан СПФ
 Ю.Э. Макаревская
 « 01 » сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ердякова
 « 01 » сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки: 37.03.01 "Психология"
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
 Профиль подготовки: "Прикладная и практическая психология"
 Форма обучения: очная
 Выпускниковая кафедра: кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
 Кафедра-разработчик рабочей программы: романо-германской и русской филологии

Семестр/ Курс	Трудоём- кость (час./лет)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	КРЭ	Форма промежуточного контроля (экт./зачет)
ОФО								
1	108/3	-	72	-	36	-	-	зачет
2	108/3	-	72	-	36	-	-	Зачет
3	108/3	-	72	-	36	-	-	Зачет
4	108/3	-	68	-	4	-	-	Экзамен (36)
Итого	432/12	-	284	-	112	-	-	36

Сочи, 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ от 07.08.2014 N 946) по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" (уровень бакалавриата).

Рабочую программу составили:

Пьянкова Т.В., к.филол.н., доцент кафедры РГнРФ

ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ:

Терзияк Р.Р., учитель английского и французского языков в МБОУ «Гимназия №1» им. Филатовой Р.А. г. Сочи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой РГнРФ
к.филол.н. доцент

Л.Г. Березовская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 37.03.01. «Психология»

Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Председатель УМСН
к.псих.н., декан СПФ

Макаревская Ю.Э.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

ОКОиМО

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/-2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

И.Б. Шуванов

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

И.Б. Шуванов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	14
5.3 Образовательные технологии	14
5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: · повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению 37.03.01 "Психология". Дисциплина реализуется на социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета кафедрой романо-германской и русской филологии.

Предшествующих дисциплин нет, так как дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» ведется в 1 семестре 1-го курса.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	Нет, так как начинается формирование компетенции	Б1.В.07 Прикладная и практическая социальная психология

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском	основные единицы языка и речи и правила их функционирования ;	строить коммуникацию в устной и письменной формах на	навыками коммуникации в устной и письменной формах на

	и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	русском и иностранном языках	русском и иностранном языках
--	--	---	------------------------------	------------------------------

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	ОФО					
		Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1 семестр							
1	О себе.	36	-	36	-	18	54
2	Дом, жилище.	36	-	36	-	18	54
	Зачет	-	-	-	-	-	-
2 семестр							
3	Еда.	36	-	36	-	18	54
4	Покупки.	36	-	36	-	18	54
	Зачет	-	-	-	-	-	-
3 семестр							
5	Работа.	36	-	36	-	18	54
6	Карьера.	36	-	36	-	18	54
	Зачет	-	-	-	-	-	-
4 семестр							
7	Спорт.	34	-	34	-	2	36
8	Путешествие.	34	-	34	-	2	36
	Экзамен	-	-	-	-	-	36

ИТОГО:	284	-	284	-	112	432
---------------	------------	----------	------------	----------	------------	------------

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	О себе	4	Основная информация. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
2.	О себе	4	Внешность. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
3.	О себе	4	Черты характера. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование.	ОК-5	1-5
4.	О себе	4	Увлечения. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.	ОК-5	1-5
5.	О себе	4	Будущая профессия. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
6.	О себе	4	Семья. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
7.	О себе	4	Типы семьи. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.	ОК-5	1-5
8.	О себе	4	Роль семьи в современном обществе. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
9.	О себе	4	Проблемы семьи. Составление диалогов. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
10.	Дом, жилище	4	Типы домов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
11.	Дом, жилище	4	Придомовая территория. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
12.	Дом, жилище	4	Интерьер дома, квартиры. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
13.	Дом, жилище	4	Мебель и аксессуары. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
14.	Дом, жилище	4	Типичный дом (квартира) в стране изучаемого языка и в родной стране. Работа с текстовым материалом.	ОК-5	1-5

			Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.		
15.	Дом, жилище	4	Плюсы и минусы проживания в доме/квартире. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
16.	Дом, жилище	4	Необычные дома планеты. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме.	ОК-5	1-5
17.	Дом, жилище	4	Жилище мечты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
18.	Дом, жилище	4	Проблемы, связанные с домом/квартирой. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
Итого:		72			
№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Еда	4	Приемы пищи. Национальные особенности. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
2	Еда	4	Продукты питания и напитки. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
3	Еда	4	Заведения общественного питания. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
4	Еда	4	Поход в ресторан. Блюда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
5	Еда	4	Приготовление пищи. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
6	Еда	4	Русская кухня. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Презентация доклада по теме. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
7	Еда	4	Английская / американская кухня. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
8	Еда	4	Кухня народов мира. Просмотр и обсуждение видео. Монологическое высказывание по теме. Презентация доклада по теме.	ОК-5	1-5
9	Еда	4	Диеты и правильное питание. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
10	Покупки	4	Типы магазинов. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	1-5
11	Покупки	4	Покупка продуктов питания. Работа с тематической лексикой. Работа с	ОК-5	1-5

			текстовым материалом. Составление диалогов.		
12	Покупки	4	В супермаркете. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
13	Покупки	4	Плюсы и минусы супермаркетов. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
14	Покупки	4	Покупка одежды и обуви. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.	ОК-5	1-5
15	Покупки	4	В магазине одежды. Составление диалогов. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	1-5
16	Покупки	4	Виды оплаты. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
17	Покупки	4	Плюсы и минусы покупок через Интернет. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
18	Покупки	4	Совершение покупок – необходимость, развлечение или зависимость. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	1-5
Итого:		72			
№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на Литературу
1	Работа, карьера	4	Профессии. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.	ОК-5	2-5
2.	Работа, карьера	4	Выбор профессии: необходимые способности, личные качества, подготовка, обучение, экономическая составляющая. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
3.	Работа, карьера	4	Условия работы: требования, обязанности, оплата труда. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
4.	Работа, карьера	4	Устройство на работу, выход на пенсию. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
5.	Работа, карьера	4	Составление резюме. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом.	ОК-5	2-5
6.	Работа, карьера	4	Собеседование. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
7.	Работа, карьера	4	Слагаемые успешной карьеры. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
8.	Работа, карьера	4	Профессия учитель. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5

9.	Работа, карьера	4	Моя будущая профессия. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
10.	Здоровье	4	Болезни. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Презентация доклада по теме.	ОК-5	2-5
11.	Здоровье	4	Симптомы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
12.	Здоровье	4	Традиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
13.	Здоровье	4	Нетрадиционные методы лечения. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	2-5
14.	Здоровье	4	Посещение врача. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
15.	Здоровье	4	Медицинские учреждения: отделения, специалисты, материалы. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
16.	Здоровье	4	Первая медицинская помощь. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	2-5
17.	Здоровье	4	Система здравоохранения в Великобритании/России. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
18.	Здоровье	4	Здоровый образ жизни. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	2-5
Итого:		72			
№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1.	Спорт	4	Зимние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.	ОК-5	2-5
2.	Спорт	4	Летние виды спорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Презентация доклада по теме.	ОК-5	2-5
3.	Спорт	4	Оборудование и сооружения. Работа с тематической лексикой. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
4.	Спорт	4	Экстремальные виды спорта. Работа с текстовым материалом. Просмотр и обсуждение видео. Презентация доклада по теме. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
5.	Спорт	4	Спортивные состязания. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5

6.	Спорт	4	Олимпийские игры. Работа с текстовым материалом. Аудирование. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
7.	Спорт	4	Спорт в Великобритании/России /США. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
8.	Спорт	4	Роль спорта в жизни человека. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
9.	Спорт	4	Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме. Составление диалогов.	ОК-5	2-5
10.	Путешествие	4	Цели путешествий. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
11.	Путешествие	4	Виды путешествий. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
12.	Путешествие	4	Подготовка к путешествию. Работа с текстовым материалом. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
13.	Путешествие	4	Виды транспорта. Работа с тематической лексикой. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
14.	Путешествие	4	Виды размещения. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме. Просмотр и обсуждение видео.	ОК-5	2-5
15.	Путешествие	4	Осмотр достопримечательностей. Просмотр и обсуждение видео. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
16.	Путешествие	4	Особенности поведения туристов за границей: правила и запреты. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
17.	Путешествие	4	Проблемы во время путешествий. Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
18.	Путешествие	4	Работа с текстовым материалом. Составление диалогов. Монологическое высказывание по теме.	ОК-5	2-5
Итого:		68			
		284			

4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
I семестр					
1	О себе	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	1-5

2	Дом, жилище	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	1-5
2 семестр					
3	Еда	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	1-5
4	Покупки	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	1-5
3 семестр					
5	Работа, карьера	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	2-5
6	Здоровье	18	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	2-5
4 семестр					
7	Спорт	2	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	2-5
8	Путешествие	2	Выполнение домашнего задания, подготовка презентаций или докладов	ОК-5	2-5
Итого:		112			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет: 40 часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
Практическое занятие	Хобби. Организация свободного времени.	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Здоровое питание	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Спорт и фитнес	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Страны изучаемого языка и Россия	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Туризм	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Защита окружающей среды	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Страны, национальности и языки	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Соединенные Штаты Америки	Работа в малых группах	ОК-5	4
Практическое занятие	Информационные технологии 21 века.	Работа в малых группах	ОК-5	4
Итого				40

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Литература

1. Беликова, Е. В. Английский язык : учебное пособие / Е. В. Беликова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 191 с. – 978-5-9758-1714-4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80998.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. Кашперов, В. С. Английский язык : В. С. Кашперов, В. Ю. Савинков. – Москва: Издательство Информационных Технологий (ИИТ/ИИТ), 2016. – 118 с. – 2223-8197. – URL: <http://www.drbankof.ru/57140.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
3. Кривошапкин, Т. С. Английский язык. Устная речь. Цели, темы, учебные задания / Т. С. Кривошапкин. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 208 с. – 978-5-7996-1409-1. – URL: <http://www.drbankof.ru/67080.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
4. Мельни, М. П. Английский язык (американский язык). Грамматика для студентов (1-ой, 2-ой курсов для специальности «Информатика и связь с обществом» (ФИС/И): М. П. Мельни. – Екатеринбург: Колледжский институт культуры, 2017. – 212 с. – 978-5-4194-0169-7. – URL: <http://www.drbankof.ru/66344.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
5. Понев, Е. В. Английский язык (американский язык). Учебные задания / Е. В. Понев. – 2-е изд. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 127 с. – 978-5-6427-6417-6. – URL: <http://www.drbankof.ru/79030.html> (дата обращения: 01.10.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.

4.1.2 Специальные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ScienceDirect – международная база данных / издательства Elsevier. – URL: <http://www.sciencedirect.com> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
2. Springer Nature – международная база данных / Springer Nature Switzerland AG, Part of Springer Nature. – URL: <http://ak.springer.com> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
3. КиберЛенинка – справочно-информационная система / Коллекция «Вопросы и ответы». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: www.elibrary.ru. – Текст: электронный.
4. Электронная библиотека Сибирского государственного университета культуры и искусств. – Омск, [2017-]. – URL: <http://ibk.sibkiu.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

4.1.3 Матричные источники

4.1.4 Исторические ресурсы и другие электронные информационные источники

1. IPHonline – электронно-библиотечная система / ЗАО IPHonline, ООО «АИТ» (г. Москва), образованная посредством слияния «Саратовский филиал» и «Саратов» [2010-]. – URL: <http://www.drbankof.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
2. Libman.com – электронно-библиотечная система / ЗАО Libman.com, ООО «Издательство «Центр» (г. Екатеринбург), ООО «Издательство «Искусство» (г. Москва). – Москва, [2011-]. – URL: <http://libman.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Федеральная государственная информационная система / Министерство культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <http://nlib.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
4. Refractor.com – электронно-библиотечная система / Т. Ночевкин, ООО «ГОУИПЦ» (Саратовская область). – Москва, [1997-]. – URL: <http://refractor.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.
5. LIBRARY.RU – научная электронная библиотека / Коллекция «Научная электронная библиотека» (LIBRARY.RU). – Москва, [2005-]. – URL: <http://library.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа для авторизованных лиц – Текст: электронный.

Учебно-методические и информационные обеспеченные дисциплины «Информационная библиотека» *Федель С.В.*

Зам. библиотеки



Е.С. Миров

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения контрольного (устного) опроса; контрольного тестирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен (включает в себя беседу на различные темы, письменное задание, работа с текстом).

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- контрольные тесты;
- вопросы для устного опроса;
- перечень вопросов к зачету;
- перечень вопросов к экзамену;
- экзаменационные билеты

Вопросы к зачету по дисциплине

Б1.Б.03 Иностранный язык (1 семестр):

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. About myself
2. My working day
3. My day-off
4. My house
5. My hobbies
6. Healthy life
7. Healthy eating
8. Meals
9. Sports
10. Higher education in Russia
11. Higher education in the UK
12. My university
13. Studying abroad

Вопросы к зачету по дисциплине

Б1.Б.03 Иностранный язык (2 семестр):

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. English-speaking countries: The United Kingdom
2. English-speaking countries: The USA
3. English-speaking countries: Canada
4. English-speaking countries: Australia
5. English-speaking countries: New Zealand
6. English-speaking countries: Ireland
7. Camping
8. Tourism
9. Travelling by car
10. Travelling by air
11. Travelling by train
12. Travelling by sea
13. Protection of the environment
14. The Greenhouse effect

15. The Caucasus Biosphere Reserve

Вопросы к зачету по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык (3 семестр):

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

Темы для беседы:

1. Russia (geography and economy)
2. Russia (political system)
3. Main pages of Russian History
4. Russian customs and traditions
5. Celebrations and public holidays in Russia
6. My native town Sochi
7. Sochi as an international resort
8. 2014 Winter Olympics and 2014 Winter Paralympics in Sochi
9. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (geography and economy)
10. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (political system)
11. Celebrations and public holidays in the UK
12. Customs and traditions of the UK
13. London
14. The United States of America (geography and economy)
15. The United States of America (political system)
16. Celebrations and public holidays in the USA
17. Customs and traditions of the USA
18. Washington

Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.03 Иностранный язык (4 семестр):

Экзамен состоит из следующих вопросов: беседа по теме, работа с текстом и письменное грамматическое задание.

Темы для беседы:

1. Global issues of the modern world
2. The problem of global language and culture
3. Political correctness
4. Discrimination
5. Human rights
6. Bioethics
7. Unemployment
8. Terrorism
9. Religious conflicts
10. Drug addiction
11. Science and technology of the 21st century
12. Computers in our life
13. Information Society

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1) Работа над фонетикой

работу над звуками следует начинать с выполнения упражнений артикуляторной гимнастики для выработки правильного уклада органов речи;

для правильного произнесения звуков необходимо внимательно ознакомиться с теоретической частью каждого раздела и соблюдать указанные особенности произношения при выполнении практических заданий и упражнений;

при отработке материала для чтения рекомендуется пользоваться словарем произношения;

все упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

2) Работа с лексикой

Словарный диктант:

внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; написать слова под диктовку; проверить.

Лексические упражнения:

повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами;

перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь.

Устный зачет по лексике:

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов.

3) Работа с грамматическими упражнениями.

прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

4) Работа с текстом:

Чтение и перевод:

вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух.

Ответы на вопросы по прочитанному тексту:

внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

Пересказ текста:

прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

При подготовке пересказа внимательно прочитать текст, подчеркнуть предложения, содержащие основные мысли. Затем составить план высказывания, выписать лексику, необходимую для передачи содержания. Не следует пересказывать текст дословно, опускать маловажные детали.

Научиться ясно и логично излагать свою точку зрения при выполнении заданий раздела Questions. При подготовке таких заданий четко формулировать свою позицию,

тщательно продумать аргументы в поддержку данной позиции и примеры для иллюстрации аргументов. Проговорить все вслух, обращая внимание на произношение и интонацию.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов.
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций ;
- проведение экзаменов и зачетов.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.
2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows, Microsoft Office 2013 Professional Plus.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: sutr35@mail.ru.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ, бакалавр
профиль "Прикладная и практическая психология"

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. Б.03. Иностраный язык

*Дисциплина базовая
 формы обучения очная*

Составитель аннотации:

Пьянкова Т.В., к.филол.н., доцент кафедры РГирФ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (код)	ОК-5
Наименование дисциплины, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как начинается формирование компетенции
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>знать:</i> основные единицы языка и речи и правила их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <i>уметь:</i> строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <i>владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Образовательные технологии	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольный тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	эссе, эссе

Зав. кафедрой РГирФ



Д.Г. Березовская