

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:26:41
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Русский язык и культура речи»

Шифр и направление подготовки: 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Профиль подготовки бакалавра: Прикладная и практическая психология
Форма обучения: очная
Выпускающая кафедра: общей психологии и социальных коммуникаций
Кафедра-разработчик рабочей программы: романо-германской и русской филологии

Семестр	Трудоёмкость (час./зед.)	Лекцион. занятия (час.)	Практич. занятия (час.)	Лаборат. занятия (час.)	СРС (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля
ОФО								
I	108/3	18	18	—	72	—	—	зачет
Итого:	108/3	18	18	—	72	—	—	зачет

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Психология». Приказ Минобрнауки от 7 августа 2014 г. № 946.

Рабочую программу составила: к. филол. н., доц.  Федорова Н.Н.

ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ

Тереза Александровна, французского и французского языков МОБУ Гимназии №1 им. Филатова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол №1 от «1» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой  Берзовская Л.Г.


Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления «Психология».

Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Председатель УМСН  Ю.Э. Макаревская

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения:

 В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2021/-2022 учебный год, протокол № 1 заседания кафедры от «31» августа 2021 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Без изменений

Заведующий кафедрой



подпись

И.Б. Шуванов

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 201__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

подпись

И.Б. Шуванов

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины.....	12
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине.....	12
5.3 Образовательные технологии.....	12
5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи дисциплины: закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; формирование коммуникативной компетенции специалиста; развитие навыков поиска и оценки информации; развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения, повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин и не является логическим продолжением никакой дисциплины, так как изучается в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» находится на начальном этапе формирования указанной компетенции, ее изучение необходимо для дальнейшего освоения дисциплины «Психология коммуникационного менеджмента». Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нет, дисциплина изучается в 1 семестре	Психология коммуникационного менеджмента

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<i>Общекультурные компетенции</i>				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной	суть, правила и нормы общения; требования к речевому поведе-	использовать полученные знания в профессиональной деятельности	навык деловой коммуникации; навыками создания и анализа

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	нию в различных коммуникативно-речевых ситуациях; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности	сти, профессиональной коммуникации, межличностном общении; решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации	профессионально значимых типов высказываний; навык поиска и нахождения собственного решения многообразных коммуникативных задач
--	---	--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Современный русский литературный язык.	1	1	–	–	12	13
2	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	16	8	8	–	20	36
3	Коммуникативный аспект культуры речи	16	8	8	–	20	36
4	Этический аспект культуры речи	3	1	2	–	20	23
ИТОГО:		36	18	18	–	72	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Формируемые компетенции	Ссылки на литературу
-------	---------------------------------	--------------	-------------	-------------------------	----------------------

1	Современный русский литературный язык	1	Статус русского языка в современном мире. История развития русского языка	ОК-5	[1 – 8]
2	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	2	Понятие о языковой и речевой норме. Орфоэпические нормы современного русского языка	ОК-5	[1 – 8]
		2	Лексические нормы современного русского языка	ОК-5	[1 – 8]
		2	Грамматические (морфологические) нормы современного русского языка	ОК-5	[1 – 8]
		2	Грамматические (синтаксические) нормы современного русского языка	ОК-5	[1 – 8]
3	Коммуникативный аспект культуры речи	8	Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, уместность, правильность, богатство, выразительность речи)	ОК-5	[1 – 8]
4	Этический аспект культуры речи	1	Правила речевого этикета	ОК-5	[1 – 8]
	Итого:	18			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО	Тема занятия	Формируемые компетенции	Ссылки на литературу
1	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	2	«Входной» диктант. Орфографический и пунктуационный анализ текста (опрос)	ОК-5	[1 – 10]
		2	Орфоэпические нормы современного русского языка. Упражнения на соблюдение орфоэпи-	ОК-5	[1 – 10]

			ческих норм. <i>Тренинг</i>		
		2	Лексические нормы современного русского языка. Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. <i>Тренинг</i>	ОК-5	[1 – 10]
		2	Упражнения на соблюдение морфологических норм современного русского языка	ОК-5	[1 – 10]
2	Коммуникативный аспект культуры речи	8	Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, уместность, правильность, богатство, выразительность речи). Упражнения на выработку коммуникативных качеств речи. <i>Тренинг</i>	ОК-5	[1 – 10]
3	Этический аспект культуры речи	2	Правила речевого этикета (Приветствие. Поздравление). <i>Коллоквиум</i>	ОК-5	[1 – 10]
Итого:		18			

4.1.4 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.1.5 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
	Современный русский литературный язык	12	Освоение понятийного аппарата дисциплины. Знакомство с основной и дополнительной литературой по курсу	ОК-5	[1 – 10]
	Нормативный аспект	20	Освоение понятий-	ОК-5	[1 – 10]

	культуры речи		ного аппарата дисциплины. Знакомство с основной и дополнительной литературой по курсу. Подготовка к практическим занятиям		
1	Коммуникативный аспекты культуры речи	18	Освоение понятийного аппарата дисциплины. Знакомство с основной и дополнительной литературой по курсу. Подготовка к практическим занятиям	ОК-5	[1 – 10]
3	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	2	Самотестирование, подготовка к контрольному тестированию	ОК-5	[1 – 10]
5	Этический аспект культуры речи	18	Самостоятельное освоение темы «Русский речевой этикет», подготовка к коллоквиуму	ОК-5	[1 – 10]
8	Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи	2	Подготовка к зачету	ОК-5	[1 – 10]
Итого:		72			

4.1.6 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебн. планом ОФО – 8 ч.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах
практическое занятие	Орфоэпические нормы современного русского языка	тренинг	ОК-5	2
практическое занятие	Лексические нормы современного русского языка	тренинг	ОК-5	2
практическое занятие	Коммуникативные качества речи	тренинг	ОК-5	2

практическое занятие	Правила речевого-этикета	коллоквиум	ОК-5	2
Итого:				8

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78315.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
2. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70278.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
3. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00860-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

4. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Б. Голуб. — Москва : Логос, 2014. — 432 с. — ISBN 978-5-98704-534-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/39711.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
5. Камнева, Н. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. В. Камнева, Л. В. Шевченко. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13902.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
6. Лапынина, Н. Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Н. Н. Лапынина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22667.html>
7. Веселкова, Т. В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Т. В. Веселкова, И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94281.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.
8. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-02093-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81846.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия:

9. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 с. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89685.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

10. Федеральное ИЦН (кооп.) Русский язык и культура речи : учебно-метод. пособие. – СПб.: ИЦН ФГБОУ ИПО «СГУ», 2015. – 90 с. – Текст : электронный.

4.2.4. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Электронная библиотека Сочинского государственного университета / Библиотечка. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://ib.sgu.ru/> (дата обращения: 04.05.2020). – Текст : электронный.

IPRBooks : электронная библиотечная система / ЗАО IPRBooks / ООО «ИПТЭ» Москва, электронное периодическое издание www.iprbooks.ru/. – Санкт, [2010-]. – URL: <http://www.iprbooks.ru/> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЗАО Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://www.znanium.com/> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <http://nab.ru/> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Рейтинг.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Т. Виноград, ООО «ИКСИРЕД Стратегика». – Москва, [1997-]. – URL: <http://рейтинг.com/> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

КиберЛенинка : первая электронная библиотека открытого доступа / ООО «Ленэкспресс». – Москва, [2014-]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 04.05.2020). – Текст : электронный.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Наука» электронная библиотека (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 04.05.2020). – Режим доступа для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы свободного доступа

www.rainforest.ru – русский филологический портал;

www.digitallib.ru – комплексный информационно-сервисный портал по русскому языку;

www.digitallib.ru – информационно-сервисный портал по русскому языку;

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);

Учебно-методические и информационные обзоры/опыты преподавателей библиотечному фонду СГУ.  Е.С. Мыслина

4.3. Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация студентов производится преподавателем, ведущим предметные занятия по дисциплине, в следующих формах: контрольный опрос, контрольные тестирования, письменные (защита) реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения по дисциплине проводится в форме письменного или устного опроса (выполняет в себе опрос по 1 контрольному вопросу и/или 1 предметному заданию).

Основными средствами по дисциплине являются:

- опросы для контрольного опроса;
- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;

- темы реферата
- вопросы к зачету для промежуточного контроля знаний по дисциплине.

Вопросы к зачету (устная форма)

1. Статус русского языка в современном мире.
2. История развития русского языка.
3. Понятие литературного языка как общенародной разновидности языка, его признаки.
4. Понятие культуры речи и языковой (речевой) нормы. Типы языковых норм.
5. Орфоэпические нормы современного русского языка: акцентологические нормы (нормы ударения) и фонетические нормы (нормы произношения слов). Нестабильные участки в области орфоэпии. Стили произношения. Причины изменений и колебаний ударения.
6. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.
7. Лексическая система русского языка. Нормы словоупотребления современного русского языка (лексические нормы). Речевые ошибки, связанные с нарушением лексических норм. Плеоназм. Тавтология.
8. Морфологические нормы современного русского языка. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен существительных: категории рода, числа, падежа.
9. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен прилагательных.
10. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления местоимений.
11. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления имен числительных: склонение, собирательные числительные.
12. Особенности морфологических норм. Нормы формообразования и употребления глаголов: форм повелительного наклонения, глаголов с дефектной парадигмой.
13. Нормы формообразования и употребления причастий и деепричастий.
14. Синтаксические нормы современного русского языка. Нестабильные участки синтаксической системы.
15. Нормы в области организации словосочетаний.
16. Вариантность согласования в сфере главных членов предложения.
17. Нормы в области организации простого предложения. Место причастного, деепричастного оборотов в структуре предложения.
18. Нормы в области организации сложного предложения. Место придаточных предложений в структуре сложных предложений различных типов.
19. Коммуникативные качества речи (точность речи).
20. Коммуникативные качества речи (логичность речи).
21. Коммуникативные качества речи (чистота речи).
22. Коммуникативные качества речи (уместность речи).
23. Коммуникативные качества речи (правильность речи).
24. Коммуникативные качества речи (богатство речи).
25. Коммуникативные качества речи (выразительность речи).
26. Правила речевого этикета.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

1. Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной

теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

2. Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

3. Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет-тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям: определение цели, плана работы; помощь студенту со стороны преподавателя в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания контрольной работы, реферата; контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются: наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы; обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются образовательные технологии классифицируемые **по видам учебной работы:**

- лекция – устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса. По способу изложения материала проводятся: традиционная лекция и лекция-беседа;

- практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (использования словарей, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: коллоквиума, тренингов, контрольного опроса.

- самостоятельная работа студентов – вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачета.

по методам и принципам организации обучения:

- репродуктивный – способ организации деятельности обучающихся по воспроизведению сообщенных им знаний и показанных способов действий;

- частично-поисковый метод – метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает преподаватель, а часть обучающиеся получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания;

- объяснительно-иллюстративный метод состоит в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют ее в памяти;

- тренинговые методы – это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- коллоквиум.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения профессиональных задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи на лекциях и практических занятиях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Русский язык и культура речи» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой.
2. Практические занятия: презентационная техника (ноутбук, проектор), программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office. Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ. При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Направление – 37.03.01 «Психологии», бакалавр
профиль: Прикладная и практическая психология

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Русский язык и культура речи

Базовая дисциплина

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Федорова Н.Н., к. филол. н., доц. каф. РГнРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой
Содержание дисциплины	Современный русский литературный язык. Культура речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи
Формируемые компетенции (коды)	ОК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как дисциплина изучается в 1-м семестре
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<u>Знания</u> сути, правил и норм общения; требования к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях; особенности коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности; <u>Умения</u> использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении; решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения; применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях протекания той или иной коммуникативной ситуации; <u>Навыки</u> владения способностью к деловой коммуникации; опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний; способностью искать и находить собственное решение многообразных коммуникативных задач
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия (в том числе в интерактивной форме), информационные технологии; контекстное, междисциплинарное обучение и обучение на основе опыта
Формы текущего контроля успеваемости	опрос, контрольное тестирование; написание (защита) реферата.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Зав. кафедрой РГнРФ

Березовская Л.Г.