

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:09  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.Б.03 ИСТОРИЯ

<b>Шифр и направление подготовки</b>	<b>38.03.01 «Экономика»</b>
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Профиль</b>	<b>«Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>заочная</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Административного управления, бухгалтерского учета и аудита</b>
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	<b>Теории права и государства, истории и философии</b>

Курс	Трудо-емкость (зет/час с.)	Лек-ций, час.	Прак-тич. За-нятий, час.	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, час.	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля
1	3/108	4	4	-	91	-	-	Экзамен (9)
<b>Итого</b>	<b>3/108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен (9)</b>

Сочи 2019 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО приказ от 12.11.2015 года N 1327 по направлению 38.03.01 «Экономика»

Рабочую программу составили  
Макаров Ю.Н., д.и.н., проф.

Внутренний эксперт: Иванцов В.Г., к.и.н., доц.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры теории права и государства, истории и философии

Протокол № 11 от «10» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Макаров Ю.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 5 от «01» июня 2019 г.

Председатель УМС ФЭиПУ

38.03.01 «Экономика» \_\_\_\_\_

Е. К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования  
и методического обеспечения

\_\_\_\_\_ Александров А.В.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 11 заседания кафедры от «2» июля 2020 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.


4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Заведующий кафедрой

  
подпись

  
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_ учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	16
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	16
5.3 Особенности преподавания дисциплины	16
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- сформировать систему теоретических знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, населяющих народов, истории регионов и локальной истории, представлений о достижениях историографии;
- способствовать развитию навыков и приемов работы с историческими источниками, умений самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике, сопоставлять и оценивать различные исторические версии;
- стимулировать творческий потенциал обучающихся, стремление к непрерывному самообразованию, способности к межкультурному диалогу, готовности воспринимать цивилизационные и культурные особенности, формировать бережное отношение к культурному наследию, гражданственности и патриотизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина Б1.Б.03 «История» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и не является логическим продолжением никакой дисциплины, так как изучается в 1 семестре.

Дисциплина «История» является основной при формировании компетенции ОК-2 и находится на первоначальном и основном этапе формирования данной компетенции. Дисциплина Б1.Б.03 «История» читается на первом курсе. В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	нет, так как дисциплина находится на первоначальном и основном этапе формирования компетенции	История экономических учений

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
<i>общекультурные компетенции</i>				
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей России;	анализировать проблематику рассматриваемого направления, представленного соответствующими трудами,	- работы с историографическими источниками и историографической литературой;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

№ раздела, темы	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства.	2	2	1	-	6	9
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в.	2	2	1	-	6	9
3	Феодальная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства	-	-	-	-	6	6
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	-	-	-	-	6	6
5	Правление Петра I. Дворцовые перевороты	-	-	-	-	6	6
6	Екатерина II. Павел I	-	-	-	-	6	6
7	Россия в первой половине XIX века	-	-	-	-	5	5
8	Россия во второй половине XIX века	-	-	-	-	5	5
9	Россия в годы революций и гражданской войны	-	-	-	-	5	5
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	-	-	-	-	5	5
11	Великая Отечественная война	-	-	-	-	5	5
12	СССР в 1945-1991 гг.	1	-	1	-	5	6
13	Россия в 1992-2012 гг.	1	-	1	-	5	6

	Контрольная работа					20	20
	Экзамен						9
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>91</b>	<b>108</b>

#### 4.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. Образование Древнерусского государства.	2	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторических наук. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Образование Древнерусского государства.	ОК-2	[2, 5 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мир.	2	Основные характеристики ДРГ в форме раннефеодальной монархии. Правление Рюрика, Олега. Реформы Ольги. Святослав и его внешняя политика. Реформы Владимира I. Принятие христианства на Руси. Русь в период расцвета ДРГ. Ярослав Мудрый Междоусобица на Руси. Внешняя опасность. Культура Киевской Руси IX-XII в.в.	ОК-2	[2, 5 – 9]
<b>Итого</b>		<b>4</b>			

#### 4.1.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет.	1	История как наука Теории происхождения восточнославянского этноса.	ОК-2	[2, 5 – 9]



	Образование Древнерусского государства.		Территория расселения восточных славян и их занятия. Быт и нравы восточнославянского этноса. Норманская теория. Норманисты и антинорманисты		
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мир.	1	Реформы княгини Ольги, Владимира I. Принятие христианства на Руси	ОК-2	[2, 5 – 9]
12	СССР в 1945-1991 гг.	1	Основные направления внутренней и внешней политики СССР в 1945-1991 гг.	ОК-2	[1, 3, 5 – 9]
13	Россия в 1992-2012 гг.	1	Демократы у власти. Россия в годы перемен: либерализация, приватизация, экономический, социальный и политический кризисы. Октябрьские события 1993 года. Конституция 1993 года. Выборы 1996 года. Поиск приемника. В.В.Путин премьер-министр и Президент РФ. Основные направления внешней политики Б.Н.Ельцина. Россия и Европа. Россия и США. Кардинальные изменения геополитической обстановки. Однополярный мир.	ОК-2	[3, 5 – 9]
<b>Итого</b>		<b>4</b>			

#### 4.1.3. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4. Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Введение в предмет. Образование Древнерусского государства.	6	Изучение методических материалов изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[2, 5 – 9]
2	Древнерусское государство в IX-XII в.в и мир.	6	Просмотр образовательной программы 1-го канала «История государства российского» Н.М. Карамзина.	ОК-2	[2, 5 – 9]
3	Феодальная раздробленность на Руси и образование московского централизованного госу-	6	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[2, 4 – 9]

	дарства				
4	Иван IV. Смутное время. Первые Романовы	6	Просмотр образовательной программы 1-го канала «История государства российского» Н.М. Карамзина.	ОК-2	[2, 5 – 9]
5	Эпоха Петра I Россия в первой половине XVIII века. (дискуссия)	6	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[2, 4 – 9]
6	«Просвещенный абсолютизм» Российская империя во второй половине XVIII в	6	Самотестирование	ОК-2	[2, 5 – 9]
7	Россия в первой половине XIX века	5	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[2, 4 – 9]
8	Российская империя во второй половине XIX века	5	Подготовка к написанию контрольной работы по выбранной исторической теме	ОК-2	[2, 5 – 9]
9	Россия в годы революций и гражданской войны. (дискуссия)	5	Самотестирование.	ОК-2	[1, 3, 4 – 9]
10	НЭП. Россия в 1920-1930-е годы	5	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[1, 3, 5 – 9]
11	Вторая мировая и Великая Отечественная войны.	5	Редактирование и написание контрольной работы по выбранной исторической теме.	ОК-2	[1, 3, 5 – 9]
12	СССР в 1945-1991 гг.(дискуссия)	5	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы.	ОК-2	[1, 3, 5 – 9]
13	Россия в 1992-2012 гг.	5	Изучение методических материалов, изучение дополнительной литературы. Тестирование.	ОК-2	[3, 5 – 9]
	Контрольная работа	20	Написание контрольной работы		
	<b>Итого</b>	<b>91</b>			

#### 4.1.5. Интерактивные формы занятий. Не предусмотрены учебным планом

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 4.2.1 Основная литература

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 367 с. – 978-5-7410-1786-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. История в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / . – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2016. – 112 с. – 978-5-91673-052-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58065.html>

### 4.2.2 Дополнительная литература

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник. /Под ред. А.Н. Сахарова – Москва : Проспект, 2009.- 768 с.
5. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 108 с. – 978-5-7264-1425-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>
6. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Волков. — Электрон. тексто-вые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — 978-5-4263-0585-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>
7. Кузнецов В.И. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>, по паролю. – Загл. с экрана.
8. Кузнецов И. Н. История [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>, по паролю. – Загл. с экрана.
9. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html> (дата обращения: 02.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

10. Макаров Ю.Н. (сост.) История:учебно-методическое пособие. – Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ», 2013. – 143 с.

### 4.2.4 Программное обеспечение. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации.

ской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим ресурсам:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- ]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует  
библиотечному фонду СГУ Зав. библиотекой  Мысина Е. С.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме написания контрольной работы, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- темы контрольных работ;
- перечень вопросов к экзамену;
- экзаменационные билеты
- тестовые задания для текущего контроля знаний по дисциплине;

#### **Примерные вопросы к экзамену по курсу «История»**

1. Предмет и методы истории.
2. Исторические источники и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Особенности становления российской государственности.
4. Формацион. и цивилизационный подходы в изучении отечественной истории.
5. Образование Древнерусского государства.
6. Первые русские князья и их внешняя и внутренняя политика.
7. Принятие христианства и крещение Руси.
8. Культура Древней Руси IX-XII вв.
9. Эволюция российской государственности в XII-XIII вв.
10. Русские княжества в XII - сер. XIII вв.
11. Борьба Руси с внешними врагами в XII нач. XIII вв.
12. Образование монгольской империи.
13. Татаро-монгольское нашествие на Русь и их последствие.
14. Невская битва и Ледовое побоище.
15. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
16. Образование Московского княжества. Первые московские князья. Борьба Москвы и Твери.
17. Причины возвышения Москвы.
18. Становление Московского государства в XV в.
19. Русская культура XIII - XV вв.
20. Политическая борьба 30-40-х годов XVI в. Правление Е. Глинской.
21. Иван Грозный. Реформы 50-х годов XVI в.
22. Ливонская война.
23. Опричнина.
24. Культура России в XVI в.
25. Российское государство в период Смутного времени.
26. Польско-Шведская интервенция. Освобождение Москвы. Собор 1613 г.
27. Правление Михаила Романова 1613-1645 гг.
28. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
29. А.М. Романов. Внутренняя политика России 1645-1676 гг. Восстание под предводительством С.Т. Разина.
30. Внешняя политика А.М. Романова. Воссоединение Украины.
31. Культура России в XVII в.
32. Первые года правления Петра. Азовские походы и «Великое посольство».
33. Реформы Петра I.
34. Северная война.
35. Россия в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II)
36. Внутренняя и внешняя политика Анны Ивановны.
37. Россия при Елизавете Петровне.

38. Внутренняя политика Екатерины II. Крестьянская война под Е. Пугачева.
39. Внешняя политика Екатерины II.
40. Культура первой половины XVIII в.
41. Россия при Павле I.
42. Россия при Александре I. Реформы 1801-1825 гг.
43. Внешняя политика России при Александре I. Отечественная борьба 1812 г. Заграничные походы русской армии.
44. Отмена крепостного права в России.
45. Реформы 60-70-х гг. (местного самоуправления, судебная, образования и др.).
46. Внешняя политика России при Александре II
47. Внешняя политика Александре III.
48. Контрреформы Александра III.
49. Культура России второй половины XVIII в.
50. Культура первой половины XIX в.
51. Культура России второй половины XIX в
52. Революционно-демократическое движение в России в 60-90-е годы XIX в.
53. Формирование политических партий в России в нач. XX в.
54. Первая русская революция (1905-1907 гг.): причины, ход итоги.
55. Русско-японская война (1904-1905 гг.): причины, ход, итоги.
56. П.А. Столыпин. Столыпинская аграрная реформа.
57. Деятельность и I – IV Государственных Дум в начале XX века. Причины первой мировой войны. Военные действия (1914-1915 гг.).
58. Россия в первой мировой войне (1916-1917 гг.). Брусиловский прорыв.
59. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
60. Деятельность Временного правительства России (март-октябрь 1917).
61. Октябрь 1917 г. Первые преобразования советской власти. Образование СССР.
62. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918-1920 гг.).
63. Политика «военного коммунизма».
64. НЭП: причины, ход, итоги.
65. Индустриализация в СССР. Коллективизация в СССР
66. СССР в 1928-1939 гг. Усиление режима личной власти И. Сталина.
67. Внешняя политика Советского Союза 1918-1939 гг.
68. Внешняя политика СССР 1939-1941 гг.
69. Начало Великой Отечественной войны. Причины временных неудач на фронте. Битва за Москву.
70. Коренной перелом в ходе ВОВ: Сталинградская и курская битвы.
71. Военные действия в 1944-1945 гг. Открытие второго фронта. Битва за Берлин.
72. Разгром милитаристской Японии.
73. Культура советской России 20-е - 50-е годы XX века
74. Политическое и экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
75. Политика «холодной войны» в послевоенный период (1945-1953 гг).
76. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС. Реформы в партии и экономике.
77. Внешняя политика Советского Союза в 1954-1964 гг.
78. Л.И. Брежнев, Социально-экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Попытка экономических реформ.
79. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.
80. М.С. Горбачев. Годы «перестройки» в СССР.
81. Культура в СССР (1960-1991 гг.)
82. Августовский путч 1991г. Распад СССР.
83. Внешняя политика СССР при М Горбачеве.
84. Б.Н. Ельцин. Демократы у власти.

85. Внешняя политика России 1992-2000 гг.
86. Россия на пути реформ 1992-1996 гг.
87. Россия в годы правления В.В. Путина 1999-2012 гг.
88. Современная культура России.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

### **5.1 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

В процессе обучения дисциплине «История» студенты пишут рефераты, готовятся к семинарским занятиям и интерактивным формам работы, а также готовятся к оппонированию выступлений своих сокурсников, подбирают и знакомятся с научной литературой по изучаемым проблемам.

К видам самостоятельной работы студентов относятся: чтение источников, учебной и научной литературы; подготовка докладов, по предложенным преподавателем темам; подготовка материала к практическим формам работы; разработка компьютерных презентаций к семинарам, самотестирование.

Проверочные задания, проводимые для текущего контроля успеваемости, основаны на фактическом, прежде всего систематизированном, материале, освещаемом на

соответствующих лекциях по данной дисциплине; подготовка к ним, помимо освоения материала лекций, обеспечивается чтением учебной литературы.

## **5.2 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы студентов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp, ПО «Прометей»

#### **Дистанционная поддержка дисциплины.**

Для передачи раздаточного материала к лабораторным занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта [tpigiif@sutr.ru](mailto:tpigiif@sutr.ru)

При реализации дисциплины использовать следующее лицензионное программное обеспечение:

- стандартное лицензионное программное обеспечение:

#### **Стандартное лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office Professional Plus

### **5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Философия» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при



соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированной компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

1. Программа данной дисциплины предполагает чередование лекционных и семинарских занятий, поэтому домашняя подготовка включает в себя как поиск дополнительной теоретической информации по заявленным преподавателем вопросам в указанных им научных и научно-методических источниках, так и выполнение ряда практических заданий с использованием словарей и справочников.

2. Необходимым условием успешного освоения курса является не только посещение лекций, практических занятий, но и выполнение большого объема самостоятельной работы.

3. Самотестирование относится к самостоятельной деятельности студента. Оно оценивается как удовлетворительно выполненное, если количество правильных ответов составляет 60% и более.

**Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям.** Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.**

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

**38.03.01 «Экономика»**  
**«Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»**  
**бакалавриат**  
**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.03 ИСТОРИЯ**  
 Дисциплина базовой части учебного плана

**заочная**

Составители аннотации: Макаров Ю.Н. д. и. н., зав. каф. ТПиГ, ИиФ 

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование представления о факторах и закономерностях развития исторической науки, выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, установление связи изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также имманентными факторами развития самой науки
<b>Содержание дисциплины</b>	Введение в курс отечественной истории. Образование Древнерусского государства. Древнерусское государство в IX-XII в.в. Феодалная раздробленность на Руси и образование московского централизованного государства Иван IV. Смутное время. Первые Романовы Правление Петра I. Дворцовые перевороты Екатерина II. Павел I. Россия в первой половине XIX века. Россия во второй половине XIX века. Россия в годы революций и гражданской войны НЭП. Россия в 1920-1930-е годы Великая Отечественная война СССР в 1945-1991 гг. Россия в 1992-2012 гг.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-2
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	нет, так как дисциплина находится на первоначальном и основном этапе формирования компетенции
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<b>Знать</b> - основные этапы становления и эволюции российского общества, формирования его основных государственных и общественных институтов; реформаторской деятельности наиболее известных исторических деятелей России; <b>Уметь</b> - анализировать основные проблемы исторического развития российского государства; анализировать проблематику рассматриваемого направления; основные направления внешней и внутренней политики российского государства на всех этапах развития представленного соответствующими трудами. <b>Владеть навыками</b> - систематизации материала по истории мировой и российской исторической науки; работы с историографическими источниками и историографической литературой; понимания происходящих на современном этапе исторических процессов и правильной их оценки; поиска и извлечения нужной информации по заданной теме.
<b>Образовательные технологии</b>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен

Зав. кафедрой ТПиГ, ИиФ  Макаров Ю.Н.