

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:28:20
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd37c557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочи́нский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан СПб
 И.О. Макарянский
И.О. Макарянский



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРКОД
 В.П. Ермакова
В.П. Ермакова
 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 Проектная деятельность

Шифр и направление подготовки	17.03.01, «Психология»
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль	«Прикладная и прикладная психология»
Форма обучения	ОФО и ЗФО
Выпускающая кафедра	Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра общей психологии и социальных коммуникаций

год набора: 2020

Семестр/курс	Трудоемкость (час./лет)	Лекцион. занятия (час.)	Прогноз. занятия (час.)	Лаборат. занятия (час.)	СРС (час.)	КР/КП	РГР/КРЭ	Форма промежуточного контроля (зач./зачет)
ОФО								
Семестр 1	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	18	18	-	72	-	-	Зачет с оценкой
ЗФО								
Курс 2	108/3	4	4	-	96	-	+	Зачет с оценкой (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	+	Зачет с оценкой (4)

Сочи 2020г.

Рабочая программа по дисциплине **Проектная деятельность** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиля «Прикладная и практическая психология» (Приказ №946 от 07.08.2014г.)

Рабочую программу составила:
Щеглова Елена Васильевна, к.псих.н.,
доцент кафедры ОПыСК



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры общей психологии и социальных коммуникаций
Протокол № 1 от 24.08 2020г.

Зиндующий кафедрой ОПыСК
Руководитель ОПыСК, к.псих.н., доцент



/А.Б. Шузанов/
/Е.Б. Шузанов/

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
«Психология» Протокол № 1 от 30.08 2020г.
Председатель УМСН



/О.Э. Масленникова/

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования
и методического обеспечения



/А.В. Васильченко/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

Рабочая программа переутверждена на 202__/-202__ учебный год, протокол №__
заседания кафедры от «__» _____ 202__ г.

В программу внесены дополнения и (или) изменения.

Заведующий кафедрой _____ /И.Б. Шуванов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1 Тематический план дисциплины	7
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	13
5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	13
5.3 Образовательные технологии	16
5.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
5.6 Особенности преподавания дисциплины	
Приложение «АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ»	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Проектная деятельность**» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере прикладной и практической психологии в виде проектной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с понятийным аппаратом и терминологией в области управления проектами;
- рассмотреть применение проектного подхода к решаемым профессиональным задачам, основанного на теоретических знаниях и использовании современных информационных технологий;
- сформировать понимание необходимости согласования изменений организации с ценностями и интересами заинтересованных сторон при формировании и реализации проектов;
- формировать рефлексивное мышление как основу эффективного проектного управления организацией и ее развитием;
- изучить особенности разработки проектной документации;
- изучить специфику управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- приобрести практические навыки разработки, реализации и оценки эффективности проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 37.03.01

Дисциплина «**Проектная деятельность**» относится к Блоку 1. Базовой части дисциплин учебного плана.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции
<i>Общекультурные компетенции</i>		
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Социальная психология Адаптационный тренинг
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Педагогическая психология Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Организационная психология Практикум по профотбору и профпригодности

семестр 1 ОФО							
1	Тема 1. Основы проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
2	Тема 2. Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего	4	2	2	-	8	12
3	Тема 3. Основные понятия проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
4	Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе	4	2	2	-	8	12
5	Тема 5. Организация проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
7	Тема 7. Информация и правила пользования работы с информацией в проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
8	Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
9	Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности	4	2	2	-	8	12
	Зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		36	18	18	-	72	108
курс 2 ЗФО							
1	Тема 1. Основы проектной деятельности	2	2	-	-	6	8
2	Тема 2. Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего			-	-	10	10
3	Тема 3. Основные понятия проектной деятельности			-	-	10	10
4	Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе	2	2	-	-	4	6
5	Тема 5. Организация проектной деятельности			-		10	10
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	2	-	2		4	6
7	Тема 7. Информация и правила пользования работы с информацией в проектной деятельности		-			6	6
8	Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	2	-	2		10	12

9	Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности		-			16	16
	Контрольная работа		-	-	-	20	20
	Зачет с оценкой		-	-	-		4
ИТОГО:			8	4	4	96	108

4.1.1 Лекционные занятия – очная и заочная форма обучения

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов 1 семестр ОФО	Объем часов 2 курс ЗФО	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Основы проектной деятельности	2	2	Основные понятия общества роль человека в обществе и социума для человека роль культуры в обществе роль экономики в обществе Основные понятия экономики основные участники экономической деятельности основные факторы производства (или основными ресурсами): уровни экономики экономический рост	ОК-6 ПК-10	[1-10]
2	Тема 2. Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего	2		Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего	ОК-6 ПК-10	[1-10]
3	Тема 3. Основные понятия проектной деятельности	2		Основные понятия проектной деятельности Основная терминология проектной деятельности Участники проекта Цели и задачи	ОК-6 ПК-10	[1-10]
4	Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе	2	2	Проектная деятельность в учебном процессе Проектная деятельность обучающихся Типы проектов Структура проектов Критерии оценивания результатов проектов.	ОК-6 ПК-10	[1-10]
5	Тема 5. Организация проектной деятельности	2		Определение содержания проекта и продукта проекта. Организация проектной деятельности Структурная декомпозиция работ проекта. Определение временных параметров	ОК-6 ПК-10	[1-10]

				проекта. Модели, методы и процедуры управления временем проекта		
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	2	-	Определение стоимости и бюджета проекта, управление ими. Качество проекта. Методы обеспечения и контроля качества проекта. Виды рисков проекта. Стадии процесса управления рисками в проекте.	ОК-6 ПК-10	[1-10]
7	Тема 7. Информация и правила пользования работы с информацией в проектной деятельности	2	-	Информация и правила пользования работы с ней. Мониторинг, контроль работ и результатов при реализации проекта. Управление изменениями в проекте.	ОК-6 ПК-10	[1-10]
8	Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	2	-	Информационный обмен между участниками проекта. Понятие и назначение информационных технологий в проекте. Программные средства для управления проектами	ОК-6 ПК-10	[1-10]
9	Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности	2	-	Оформление и презентация результатов проектной деятельности. Методы эффективной презентации. Какие приемы эффективной презентации можно применить. Эффективная презентация с помощью невербальных приемов. Планирование проведения презентации	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Итого:	18	4			

4.1.2 Практические занятия - очная и заочная форма обучения

№ п / п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов, 1 семестр, ОФО	Объем часов, 2 курс ЗФО	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Основы проектной деятельности	2	-	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
2	Тема 2. Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего	2	-	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
3	Тема 3. Основные понятия	2	-	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]

	проектной деятельности					
4	Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе	2	-	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
5	Тема 5. Организация проектной деятельности	2	-	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов 4. Коллоквиум	ОК-6 ПК-10	[1-10]
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	2	2	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
7	Тема 7. Информация и правила пользования работы с информацией в проектной деятельности	2		1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
8	Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	2	2	1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
9	Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности	2		1. Обсуждение вопросов 2. Презентации 3. Доклады студентов	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Зачет с оценкой	-	-	Подготовка к зачету с оценкой	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Итого:	18	4			

4.1.3 Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование модуля, раздела дисциплины	Объем часов, 1 семестр, ОФО	Объем часов, 2 курс ЗФО	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Основы проектной деятельности	8	6	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-9]
2	Тема 2.	8	10	подготовка доклада с презентацией	ОК-6	[1-9]

	Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего				ПК-10	
3	Тема 3. Основные понятия проектной деятельности	8	10	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
4	Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе	8	4	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
5	Тема 5. Организация проектной деятельности	8	10	подготовка доклада с презентацией; подготовка к коллоквиуму	ОК-6 ПК-10	[1-10]
6	Тема 6. Эффективность проектной деятельности	8	4	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
7	Тема 7. Информация и правила пользования работы с информацией в проектной деятельности	8	6	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
8	Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности	8	10	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
9	Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности	8	16	подготовка доклада с презентацией	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Контрольная работа	-	20	Подготовка темы контрольной работы	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Зачет с оценкой	-	-	Подготовка к зачету с оценкой	ОК-6 ПК-10	[1-10]
	Итого:	72	96			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

1. Благоев Ю. Е. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие / Благоев Ю. Е. – Санкт–Петербург : СПбГУ, 2017. – 164 с. – 978–5–288–05719–9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1001420.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Казина, Ф. А. Проектный менеджмент в вузе : учебное пособие / Ф. А. Казина, Н. Р. Тойвонена. – Санкт–Петербург : Университет ИТМО, 2012. – 182 с. – 2227–8397. – URL:

- <http://www.iprbookshop.ru/67544.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестного ; пер. Ю. Шпакова. –Саратов : Профобразование, 2017. – 352 с. – 978–5–4488–0080–1. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения : учебное пособие / В. Б. Клаверов. –Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с. – 978–5–4486–0076–0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 5. Михалкина Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2016. – 146 с.: ISBN 978–5–9275–1988–0 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/989958> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 6. Куценко, Е. И. Проектный менеджмент : учебное пособие / Е. И. Куценко. –Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 266 с. – 978–5–7410–1835–4. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/78823.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 7. Новиков Д.А. Управление проектами. Организационные механизмы / Д.А. Новиков. –Москва : ПМСОФТ, 2007. – 140 с. – 978–5–903–183–01–2. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/8489.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 8. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон. – 7-е изд. Электрон. текстовые данные. – Москва : Альпина Пабл., 2016. – 180 с.– 978–5–9614–5379–9. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/926069.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 9. Попов В. Л. Управление инновационными проектами : учебное пособие / В. Л. Попов, Н. Д. Кремлев, В. С. Ковшов ; под ред. В.Л. Попова – Москва : ИНФРА-М, 2014. – – (Высшее образование: Бакалавриат). – 978–5–16–010105–7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/455400.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 10. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978–5–16–010873–5. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/930921.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 11. Романова М. В. Управление проектами : учебное пособие / М. В. Романова. – Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.: ил. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–8199–0308–7. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/417954.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 12. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / Тихомирова О. Г. – Электрон. текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021494.html> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 13. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <http://znanium.com/catalog/product/997138> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4.2.3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

4. IPRBooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRBooks, ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbooks.ru». – Саратов, [2010]. – URL: <http://www.iprbooks.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

5. Znanium.com: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <http://necb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

7. Polpred.com Обзор СМИ: электронно-библиотечная система / Г.Вачнадзе, ООО «ПОПРЕД Справочник». – Москва, [1997-]. – URL: <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

8. КонсультантПлюс: справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст: электронный.

9. КиберЛенинка: научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Инфо». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст: электронный.

10. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой

Е.С. Мысина

4.3 Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в форме оценочных средств, предназначенной для оценки сформированности компетенций по дисциплине.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- вопросы к устному ответу;
- темы докладов (с презентацией);
- темы контрольных работ;
- вопросы для зачета с оценкой.

Содержание материалов для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине приведены в предлагаемом в данной рабочей программе ФОС по дисциплине.

Вопросы для зачета с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные понятия общества;
2. Рост человека в обществе и социума для человека;
3. Роль культуры в обществе;
4. Роль женщины в обществе;
5. Основные понятия экономики;

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные понятия общества;
2. Роль человека в обществе и социума для человека;
3. Роль культуры в обществе;
4. Роль экономики в обществе;
5. Основные понятия экономики;
6. Основные участники экономической деятельности;
7. Основные факторы производства (или основными ресурсами);
8. Уровни экономики;
9. Экономический рост;
10. Роль предпринимателей и управления в экономике;
11. Профессиональные стандарты;
12. Компетенции. Профессии будущего;
13. Основная терминология проектной деятельности;
14. Стандарты проектной деятельности;
15. «Принцип лифта»;
16. Идея проекта;
17. Продукт и результат проекта;
18. Работа с участниками проекта;
19. Участники проекта;
20. Цели и задачи проекта;
21. «Дерево целей» и «дерево задач»;
22. Основные управленческие ошибки проекта;
23. Процессы управления проектами;
24. Проектная деятельность обучающихся;
25. Типы проектов;
26. Структура проектов;
27. Критерии оценивания результатов проектов;
28. Результаты проектной деятельности;
29. Оформление и презентация результатов проектной деятельности;
30. Применение современных технологий в проектной деятельности.

Тема контрольной работы (для ЗФО)

1. Создание идеи проекта, описание идеи, оформление проекта в письменном виде (тема проекта и идея проекта определяет студент самостоятельно).

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, выполняют практические задания по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Практические занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в соответствии с графиком проведения занятий и самостоятельной работы студентов.

Чтение лекций построено на непосредственном обращении к студентам, живом общении, вовлечении студентов в обсуждение спорных вопросов. Лекционный материал выдается в мультимедийной форме с использованием презентаций и учебного видеоматериала. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения домашних заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Самостоятельная работа студентов подразумевает выполнение заданий, развивающих и укрепляющих навыки поиска, оценки, отбора и изложения информации.

Самостоятельный контроль знаний проводится регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям по темам, проверки знаний основных терминов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке докладов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 5-7 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Методические рекомендации по подготовке студентов к проведению обсуждения

Обсуждение является одним из средств текущего контроля и рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов, полученных в ходе занятий по освоению определенной темы дисциплины. Обсуждение проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Рекомендуется использовать данное средство оценки после завершения теоретической части. Данное средство позволяет оценить умение студента устно изложить суть проблемы, применить теоретические междисциплинарные знания для анализа проблемы, сделать выводы и высказать собственную точку зрения по данному вопросу.

Во время обсуждения оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Проведение обсуждения предусмотрено во время аудиторной работы студентов. Список вопросов для обсуждения приведен в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой

При подготовке к зачету с оценкой необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Проектная деятельность». Студент должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных

пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания сообщений;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются:

- наличие помещений для СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Преподавание дисциплины ведется с применением элементов следующих видов образовательных технологий: традиционного (объяснительно-иллюстративного) и развивающего (проблемного) обучения: 1) чтение лекций с применением аудиовизуальных технических средств; 2) проведение практических занятий с обсуждением вопросов лекции, решением проектных идей.

Преподавание дисциплины ведется с применением:

- 1.** Информационных технологий: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим работам;
- 2.** Привлечением нормативных правовых источников, материалов исследований и периодической научной печати;
- 3.** Интерактивных технологий: разбор конкретных ситуаций.

Методами изучения дисциплины являются: чтение лекций с разбором проблемных ситуаций, организация дискуссий при разборе конкретных ситуаций, самостоятельное изучение вопросов по темам дисциплины. Способами изучения дисциплины являются: участие студентов в решении проблем при прослушивании лекций, подготовка по вопросам к практическим занятиям, участие в дискуссии при обсуждении проблемных ситуаций.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Студенты в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов.

Перечень лицензионного программного обеспечения

OS Microsoft Windows

Microsoft Office

Антивирус Касперского

Справочно-правовая система Консультант Плюс.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5.Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск

альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

17.03.01 Психология (бакалавриат)
Профиль «Прикладная и практическая психология»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»
 Дисциплина базовой части
 Новая и личная форма обучения

Составитель аннотации – Щеглова Елена Васильевна, к.псих.н., доцент кафедры ОПМСК



Общая трудоемкость дисциплины (ЭКЗ / час.)	3 / 108
Цель изучения дисциплины	выявляется формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере прикладной и практической психологии в виде проектной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы проектной деятельности Тема 2. Профессиональные стандарты и компетенции. Профессии будущего Тема 3. Основные понятия проектной деятельности Тема 4. Проектная деятельность в учебном процессе Тема 5. Организация проектной деятельности Тема 6. Эффективность проектной деятельности Тема 7. Информация и правила пользования работой с информацией в проектной деятельности Тема 8. Информационные технологии в проектной деятельности Тема 9. Оформление и презентация результатов проектной деятельности
Формируемые компетенции (годы)	ОК-6, ПК-10
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Социология Социальная психология Адаптационный тренинг Педагогическая психология Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях Организационная психология Практикум по профетбору и профориентации
Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, основы проектирования, рефлексии и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проектировать, рефлексировать и оценивать учебно-воспитательный процесс, образовательную среду при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями
Образовательные технологии	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Формы
применяемой
ответственности

Зачет с оценкой

Зам. кафедры ОПиС К, в.п.н., доцент



М.Б. Шунин