

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гадамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 28.09.2022 17:28:21  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.ВУ «Иностранный язык»**

Шифр и направление подготовки: 17.03.01 "Психология"  
 Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
 Профиль подготовки: "Прикладная и практическая психология"  
 Форма обучения: заочная  
 Выпускающая кафедра: кафедра общей психологии и социальной коммуникации  
 Кафедры-разработчики рабочей программы: романо-германской и русской филологии

Семестр/курс	Трудоемкость (час./зет)	Лекции, занятий, (час.)	Практич. занятия, (час.)	Лаборат. работ, (час.)	СРС, (час.)	КРКЭП	КРЭ	Форма промежуточного контроля (зач./зачет)
<b>300</b>								
1	216/6	-	14	-	194	-	+	зачет(З)
2	216/6	-	12	-	191	-	+	зачет(З)
<b>Итого</b>	<b>432/12</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>385</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>

Счет 300(г)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (применяя от 07.08.2014 N 946) по направлению подготовки 37.03.01 "Психология" (уровень бакалавриата).

Рабочую программу составил:

Афанасьева Н.М., преподаватель кафедры РГ и РФ

**ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ:**

Терехин Р.Р., учитель английского и французского языков, Филологический факультет Университета №1 им. Филатова Р.А., г. Сочи



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**  
на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Зиндунский кафедрой РГ и РФ  
«филол. документ

Л.Г. Бероновская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направлена 37.03.01, «Психология»

Протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Председатель УМСН  
к.пед.н., декан СТИФ

Макаревский Ю.Э.

Структура рабочей программы соответствует предъявленным требованиям

ОКСыМО

Васильченко В.И.

## ЛІСТ РЕГІСТРАЦІЇ ІЗМЕНЕННЬ РІД

Робоча програма пересутверджена на 202\_\_-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
засідання кафедри от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В програму внесені доповнення (включно) змінення.

Робоча програма пересутверджена на 202\_\_-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
засідання кафедри от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В програму внесені доповнення (включно) змінення.

Робоча програма пересутверджена на 202\_\_-202\_\_ учебный год, протокол №\_\_  
засідання кафедри от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
В програму внесені доповнення (включно) змінення.

## С О Д Е Р Ж А Н И Е

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И СТРУКТУРА СЕМИНАРОВ	5
3 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗНАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Теоретический курс дисциплины	6
4.2 Учебно-методический и информационный обеспеченные дисциплины	10
4.3 Формы и содержание занятий в промежуточной аттестации по дисциплине	11
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	13
5.2 Организация самостоятельной работы студентов (СР) по дисциплине	14
5.3 Образовательные технологии	14
5.4 Методические рекомендации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
5.5 Материально-технические обеспеченные дисциплины	18
Приложения АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** освоения дисциплины является знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** · повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;

- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 дисциплин подготовки студентов по направлению 37.03.01 "Психология". Дисциплина реализуется на социально-педагогическом факультете Сочинского государственного университета кафедрой романо-германских языков.

Предшествующих дисциплин нет, так как дисциплина Б1.Б.3 «Иностранный язык» ведется в 1 семестре 1-го курса.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Риторика, Психология коммуникационного менеджмента, Государственная итоговая аттестация.

В таблице 1 приведены межпредметные связи дисциплины:

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	Нет, так как начинается формирование компетенции.	Б1.В.07 Прикладная и практическая социальная психология

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции и по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>Общекультурные компетенции</b>				
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия	основные единицы языка и речи и правила их функционирования ; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Контактная работа обучающегося с преподавателем (ЗФО)	Лекции (ЗФО)	Практические занятия (ЗФО)	Лабораторные работы (ЗФО)	СРС (ЗФО)	Всего часов (ЗФО)
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	7	-	7	-	78	85
2	Здоровый образ жизни современного студента	7		7		76	83
3	<b>Контрольная работа (1,2)</b>					40	<b>40</b>
<b>Зачет, зачет</b>							<b>8</b>
4	<b>Высшее образование</b>	6	-	6	-	49	55
5	<b>Путешествие и туризм</b>	4		4		50	54
6	<b>Окружающий мир</b>	2	-	2	-	52	54

7	Контрольная работа (3,4)	40	40
Зачет, Экзамен			13
ИТОГО:		26	26
		385	432

4.1.1 Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	7	<p><b>Лексика:</b> Жизнь современного студента в России и за рубежом. Дом, жилищные условия. Хобби. Организация свободного времени.</p> <p><b>Грамматика:</b> Вводный фонетический курс. Особенности произношения английских звуков. Ударение. Мелодика английского предложения. Правила чтения. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Употребление числительных.</p>	ОК-5	1-6
2	Здоровый образ жизни современного студента	7	<p><b>Лексика:</b> Здоровый образ жизни современного студента</p> <p>2.1. Здоровое питание 2.2. Спорт и фитнес 2.3. Лечение болезней и профилактика</p> <p><b>Грамматика:</b> Имя существительное. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Артикль (определенный и</p>	ОК-5	1-6

			неопределенный). Употребление и неупотребление артикла.		
3	<b>Высшее образование</b>	6	<b>Лексика: Высшее образование.</b> Высшее образование в России и за рубежом. Мой ВУЗ – СГУ. Образовательные программы в России и за рубежом (Гранты, академическая мобильность) <b>Грамматика:</b> Виды предложений. Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов <i>to be</i> , <i>to have</i> . Местоимение <i>It</i> в безличных предложениях. Предложения с конструкцией <i>There is / There are</i> .	ОК-5	1-6
4	<b>Путешествие и туризм</b>	4	<b>Лексика: Путешествие и туризм.</b> Страны изучаемого языка и Россия. Транспорт. Туризм <b>Грамматика:</b> Местоимение. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные и указательные местоимения. Неопределенные местоимения <i>some, any, much, many, little, few</i> . Местоимения производные от <i>some, any, no, every</i> .	ОК-5	1-6
5	<b>Окружающий мир</b>	2	<b>Лексика: Окружающий мир.</b> Природа. Природные и экологические явления. Защита окружающей среды	ОК-5	1-6

			<b>Грамматика:</b> Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
Итого:		26			

#### 4.1.3 Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов (ЗФО)	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Жизнь современного студента в России и за рубежом	78	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.	ОК-5	1-6
2	Здоровый образ жизни современного студента	76	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.	ОК-5	1-6
3	Контрольная работа (1, 2)	40	Написание контрольной работы	ОК-5	1-6
4	Высшее образование	49	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.	ОК-5	1-6
5	Путешествие и туризм	50	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.	ОК-5	1-6
6	Окружающий мир	52	Подготовка к занятиям, выполнение упражнений, чтение текстов, работа со словарями.	ОК-5	1-6
7	Контрольная работа (3, 4)	40	Написание контрольной работы	ОК-5	1-6
Итого:		385			

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Количество занятий в интерактивной форме в соответствии с учебным планом составляет ЗФО: 14часов.

Вид учебной нагрузки	Тема занятия	Вид интерактивного занятия	Формируемые компетенции (коды)	Объем в часах (ЗФО)
Практическое занятие	Хобби. Организация свободного времени.	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Здоровое питание	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Спорт и фитнес	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Страны изучаемого языка и Россия	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Туризм	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Защита окружающей среды	Работа в малых группах	ОК-5	2
Практическое занятие	Страны, национальности и языки	Работа в малых	ОК-5	2



Форма промежуточной аттестации – зачет и экзамен (включает в себя беседу на различные темы, письменное задание, работа с текстом).

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- контрольные тесты;
- контрольные работы;
- вопросы для устного опроса;
- перечень вопросов к зачету;
- перечень вопросов к экзамену;
- экзаменационные билеты

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **Б1. Б.03 Иностранный язык (1 курс):**

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

#### **Темы для беседы:**

1. About myself
2. My working day
3. My day-off
4. My house
5. My hobbies
6. Healthy life
7. Healthy eating
8. Meals
9. Sports
10. Higher education in Russia
11. Higher education in the UK
12. My university
13. Studying abroad

### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

#### **Б1. Б.03 Иностранный язык (2 курс):**

Зачет проводится в форме беседы по теме и письменного грамматического задания

#### **Темы для беседы:**

1. English-speaking countries: The United Kingdom
2. English-speaking countries: The USA
3. English-speaking countries: Canada
4. English-speaking countries: Australia
5. English-speaking countries: New Zealand
6. English-speaking countries: Ireland
7. Camping
8. Tourism
9. Travelling by car
10. Travelling by air
11. Travelling by train
12. Travelling by sea
13. Protection of the environment
14. The Greenhouse effect
15. The Caucasus Biosphere Reserve

## **5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

### **1) Работа над фонетикой**

работу над звуками следует начинать с выполнения упражнений артикуляторной гимнастики для выработки правильного уклада органов речи;

для правильного произнесения звуков необходимо внимательно ознакомиться с теоретической частью каждого раздела и соблюдать указанные особенности произношения при выполнении практических заданий и упражнений;

при отработке материала для чтения рекомендуется пользоваться словарем произношения;

все упражнения нужно выполнять перед зеркалом.

### **2) Работа с лексикой**

#### **Словарный диктант:**

внимательно прочитать слова; написать каждое слово по 2 строчки в черновике; написать слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; самостоятельно проверить правильность написания; слова, в которых были допущены ошибки, написать ещё раз; написать слова под диктовку; проверить.

#### **Лексические упражнения:**

повторить лексику по теме; внимательно прочитать предложения с пропущенными словами;

перевести их; вставить пропущенные слова, при необходимости опираясь на текст; переписать в тетрадь.

#### **Устный зачет по лексике:**

внимательно прочитать слова, опираясь на правила чтения; соотнести значение иностранного и русского слова; проговорить вслух несколько раз; проговорить слова на иностранном языке с опорой на русские и наоборот; попросить взрослых проверить запоминание слов.

### **3) Работа с грамматическими упражнениями.**

прочитать и выучить правило; проанализировать примеры; выполнить упражнения письменно с опорой на учебник.

При выполнении упражнений (в том числе переводов) использовать изучаемую грамматическую структуру.

Для успешного овладения лексико-грамматическим материалом обязательно выполнять работу над ошибками сразу после получения от преподавателя тетради с проверенным заданием.

### **4) Работа с текстом:**

#### **Чтение и перевод:**

вспомнить правила чтения; прочитать текст вслух не менее 2-х раз; выписать все незнакомые слова и найти их значение в словаре; проговорить перевод текста вслух.

#### **Ответы на вопросы по прочитанному тексту:**

внимательно прочитать текст еще раз; прочитать предлагаемые вопросы к тексту; по ключевым словам найти соответствующие предложения в тексте; ответить на вопросы, помня о том, что чаще всего часть ответа уже содержится в вопросе; если нужно, записать ответы в тетрадь.

#### **Пересказ текста:**

прочитать текст; разделить на логические части; составить план пересказа; по каждому пункту плана выписать ключевые слова; написать предложения с ключевыми словами; заучить предложения; проговорить пересказ вслух с опорой и без на ключевые слова.

При подготовке пересказа внимательно прочитать текст, подчеркнуть предложения, содержащие основные мысли. Затем составить план высказывания, выписать лексику,

необходимую для передачи содержания. Не следует пересказывать текст дословно, опускать маловажные детали.

Научиться ясно и логично излагать свою точку зрения при выполнении заданий раздела Questions. При подготовке таких заданий четко формулировать свою позицию, тщательно продумать аргументы в поддержку данной позиции и примеры для иллюстрации аргументов. Проговорить все вслух, обращая внимание на произношение и интонацию.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

## **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной работы.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов.
- обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

## **5.3 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины «Иностранный язык» применяются образовательные технологии классифицируемые:

### **по видам учебной работы:**

- практическое занятие - вид занятий, направленный на экспериментальное подтверждение теоретических положений;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;
- организация и проведение консультаций ;
- проведение экзаменов и зачетов.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Иностранный язык» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### **5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.
2. Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет и лицензионным оборудованием, предназначенные для работы в электронной образовательной среде: OS Microsoft Windows, Microsoft Office 2013 Professional Plus.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Дистанционная поддержка дисциплины: для обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры РГиРФ: [sutr35@mail.ru](mailto:sutr35@mail.ru).

**37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ, бакалавр**  
**профиль "Прикладная и практическая психология"**

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Б1. Б.03. Иностранный язык**

*Дисциплина базовая*

*формы обучения заочная*

Составитель аннотации:

Афанасьева И.М., преподаватель кафедры РГирФ

*И.М.*

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/432
Цель изучения дисциплины	знание иностранного языка на уровне не ниже разговорного и достижение следующих результатов образования: повышение высокого уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Содержание дисциплины	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика), а также видами речевой деятельности (оупарование, говорение, чтение, письмо).
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, так как начинается формирование компетенции.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<b>знать:</b> основные единицы языка и речи и принципы их функционирования; основные принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <b>уметь:</b> строить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <b>владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
Образовательные технологии	Практически занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости	контрольная работа, тест, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	эссе, эссе

Зак. кафедрой РГирФ

*И.М.*

Л.Г. Березовская