

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.09.2022 12:17:46  
Уникальный программный ключ:  
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета Социально-педагогический

Макаревская Ю.Э.

« 20 » 09 2022 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

« 20 » 09 2022 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая культура и финансовая грамотность

Шифр и направление подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки: Прикладная и практическая психология

Форма обучения: очно-заочная

Выпускающая кафедра Общей психологии и социальных коммуникаций


Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов, кредита и мировой экономики

Год набора 2021

Семестр	Трудоем- ность (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (зкз./зачет)
1	108/3	18	18	72	-	Зачет
Итого	108/3	18	18	72		Зачет

Лист согласования рабочей программы дисциплины Экономическая культура и финансовая грамотность

Рабочую программу составил(и):

 канд. доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_

Синявская Елена Евгеньевна

подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

  
\_\_\_\_\_

подпись

  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2026 - 2027 учебный год, протокол №\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» является повышения уровня информированности граждан о возможностях и эффективности управления личными финансами

Задачи дисциплины: - уметь осуществлять краткосрочное и долгосрочное финансовое планирование;

- оптимизировать соотношение между сбережениями и потреблением;
- разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
- принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и осознанно нести ответственность за такие решения.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная практика в образовательных организациях Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПКО – профессиональные компетенции обязательные;

ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные положения нормативно-правового регулирования экономики в РФ Уметь: использовать различные информационные источники, в том числе нормативно-правовые, для подготовки аналитических материалов по анализу социально-экономических процессов Владеть: навыками подготовки аналитических материалов по социально-экономическим процессам на макро-, мезо- и микроуровнях
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: основные финансовые понятия и категории Уметь: анализировать статистические материалы по финансовым рынкам Владеть: навыками составления личного бюджета

различных областях жизнедеятельности		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет методы личного экономического финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знать: основные финансовые инструменты для осуществления финансового планирования Уметь: анализировать статистическую отчетность Владеть: навыками обработки информации и составления отчета

#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>1 семестр</b>						
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	32	4	4		24
2	Централизованные финансы	36	6	6		24
3	Децентрализованные финансы	40	8	8		24
4	Зачет					
<b>ИТОГО:</b>		108	18	18		72

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Понятие экономической культуры и финансовой грамотности. Индикаторы измерения финансовой грамотности. Основные финансовые понятия и термины. Структура финансовых ресурсов. Функции финансов. Финансовые и денежные отношения. Сущность и виды денег. Наличное и безналичное денежное обращение. Платежное поручение. Банковские карты. Валюта, валютный курс. Социальная политика государства. Пенсионная система РФ. Виды пенсий.
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Личный бюджет и его структура. Финансовый план. Доходы и расходы семьи. Сбережения и вклады. Финансовая подушка безопасности.



		Налоги и налоговая система РФ. Понятие налога и сбора. Функции налогов. Виды налогов. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Меры, применяемые к взысканию налогов. Объекты налогообложения. Способы создания собственного бизнеса. Источники денежных средств для создания бизнеса.
3	Операции на финансовом рынке	История возникновения финансового рынка. Элементы финансового рынка. Виды ценных бумаг. Субъекты финансового рынка. Виды деятельности на финансовом рынке. Понятие рынка ценных бумаг. Финансовые риски. Роль фондовой биржи на финансовом рынке. Внебиржевой рынок ценных бумаг. Сущность кредита, его принципы и виды. Получение и погашение кредита. Личное банкротство. Инвестиции и их виды. Методы инвестирования. Понятие страхового рынка и его участники. Виды страхования. Страховые фонды. Государственное и частное страхование.

#### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	Сущность финансов и основные характеристики финансов	Семинары на тему: "Виды финансового мошенничества и методы их устранения", "Государственный и негосударственные пенсионные фонды и их роль"
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Семинары на тему: "Организационно-правовая форма собственности предприятия", "Виды налогов". Контрольная работа.
3	Операции на финансовом рынке	Семинары на тему: "Инвестирование", "Банковское обслуживание физических лиц (банк по выбору)", "Услуги страховых компаний". Контрольная работа.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	Сущность финансов и основные характеристики	Подготовка к семинарам.
2	Личный бюджет и финансовое планирование	Подготовка к семинарам и контрольной работе.
3	Операции на финансовом рынке	Подготовка к семинарам и контрольной работе.

<b>4.1.5 Интерактивные формы занятий</b>		
Не предусмотрены учебным планом.		
<b>4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>		
<b>4.2.1 Литература</b>		
<p>1. Нешитой, А. С. Финансы : учебник для бакалавров / А. С. Нешитой. — 12-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093021">https://znanium.com/catalog/product/1093021</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>2. Галанов, В. А. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012443-8. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1146798">https://znanium.com/catalog/product/1146798</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>3. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки. Практикум : учебное пособие / М. Ю. Евсин, В. А. Спесивцев. — Москва : Инфра-М, 2021. — 168 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014955-4. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1231972">https://znanium.com/catalog/product/1231972</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>4. Нешитой, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / А. С. Нешитой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01394-2. — URL: <a href="http://znanium.com/catalog/product/945533">http://znanium.com/catalog/product/945533</a> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p>		
<b>4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
<p>1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. — URL: <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p> <p>2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». — Москва, [1997-]. — Режим доступа: локальная сеть СГУ. — Текст : электронный.</p> <p>3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. — Сочи, [2017-]. — URL: <a href="http://lib.sutr.ru/">http://lib.sutr.ru/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Текст : электронный.</p> <p>4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. — URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.</p>		
<b>4.2.3 Нормативные документы</b>		
<p>1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. — Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.</p> <p>3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. — Режим до-ступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.</p> <p>3. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р "Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. — Режим до-ступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>.</p>		
<b>4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники</b>		

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 – . – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, 2009 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.



Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Роль и назначение экономической культуры и финансовой грамотности.
2. Сущность финансов. Функции финансов.
3. Структура финансовых ресурсов.
4. Роль финансов в социально-экономической политике государства.
5. Валюта, валютный курс и его виды.
6. Суть денег, их виды и этапы развития.
7. Суть наличных и безналичных расчетов. Платежные поручения.
8. Банковские карты: их виды и обращение.
9. Пенсионная система РФ. Виды пенсий.
10. Личный бюджет и его структура.
11. Финансовый план.
12. Доходы и расходы семьи.
13. Сбережения и вклады.
14. Финансовая подушка безопасности.
15. Структура финансового рынка, его назначение и задачи.
16. Объекты финансового рынка (акция, облигация, эмиссия, вексель, чек, депозитный сертификат, сберегательный сертификат, инвестиции, государственные ценные бумаги).
17. Субъекты и основные виды деятельности финансового рынка.
18. История возникновения финансового рынка.
19. Понятие и виды инвестиций.
20. Методы инвестирования.
21. Понятие и классификация рынка ценных бумаг.
22. Финансовые риски, связанные с ценными бумагами.
23. Налоги и налоговая система РФ. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
24. Виды налогов.
25. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора. Меры, применяемые к взысканию налогов. Объекты налогообложения.
26. Способы создания собственного бизнеса. Источники денежных средств для создания бизнеса.
27. Роль фондовой биржи на финансовом рынке.
28. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
29. Сущность кредита, его принципы и виды.
30. Получение и погашение кредита.
31. Личное банкротство.
32. Инвестиции и их виды.
33. Методы инвестирования.
34. Понятие страхового рынка и его участники.
35. Виды страхования. Страховые фонды.
36. Государственное и частное страхование.

## 5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. Вопросы на зачет студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме.

### 5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине, оценка выполненной контрольной и курсовой работы, проекта.

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- наличие помещений для курсового проектирования, СРС;
- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы (например методические указания по выполнению курсовых проектов, работ, РГР, контрольных работ, сборники тестовых заданий, сборники задач по дисциплине).

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### 5.3 Особенности преподавания дисциплины



Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **5.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.