

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 28.09.2022 17:28:31
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»

Декан факультета менеджмента
 факультета
 И.о. ректора
 31.09.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.29 Экономика

Шифр и направление подготовки: 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Профиль подготовки бакалавра: Психология управления (менеджмента)

Форма обучения: очная, очно-заочная

Выпускающая кафедра: Общей психологии и специальных коммуникаций

Кафедры-разработчики рабочей программы: Финансы, кредит и биржевая экономика

Курс	Трудоемкость (час/зед.)	Лекции (час.)	Практич. занятия (час.)	Лаборат. занятия (час.)	СРС (час.)	КР(КЭ) (час.)	РЕР (час.)	Форма промежуточного контроля (мет./зачет)
ОФДО								
1	72/2	18	18	нет	30	нет	нет	Зачет
Итого	72/2	18	18	нет	30	нет	нет	Зачет
ЗРС								
3	72/2	4	4	нет	60	нет	нет	Зачет (4)
Итого	72/2	4	4	нет	60	нет	нет	Зачет (4)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Педагогика» (приказ № 946 от 07.08.2014 г.)

Работу пригласил составить:
*Федоткина Екатерина Александровна,
кандидат педагогических наук*

 *Е.А. Федоткина*

Внешний эксперт:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры Общей психологии и социальных коммуникаций

Протокол № *1* от *31 августа* 2018 г.

Заведующий кафедрой Общей психологии
и социальных коммуникаций



Н.Б. Шуканов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
«Педагогика»

Протокол № *1* от *31 августа* 2018 г.

Председатель УМСН



Н.Б. Шуканов

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел ресурсного и методического обеспечения



В.В. Пашченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа дисциплины переутверждена на 2019/2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «01» июля 2019 г.

В программу изменения и дополнения не вносились.

Зав. Кафедрой ФКиМЭ



Е.Е. Синявская

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол № 12 заседания кафедры от «29» июня 2020 г. В программу внесены дополнения и (или) изменения:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.3 Особенности преподавания дисциплины

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

Заведующий кафедрой



подпись

Синявская Е.Е.
Ф.И.О

СОДЕРЖАНИЕ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 37.03.01	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 Тематический план дисциплины.....	6
4.1.1 Лекционные занятия.....	6
4.1.2 Практические занятия	9
4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом	10
4.1.4 Самостоятельная работа студента ОФО, ЗФО	10
4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрено учебным планом.....	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
4.2.1. Основная литература.....	11
4.2.2 Дополнительная литература	11
4.2.3 Интернет-ресурсы.....	12
4.2.4 Электронно-библиотечная система (ЭБС).....	12
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины	14
5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине	15
5.3 Образовательные технологии.....	17
5.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов.....	18
и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
АННОТАЦИЯ.....	20

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а также освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.

Задачи дисциплины:

- приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микро- и макро-уровнях;
- приобретение практических навыков анализа закономерностей деятельности субъектов экономики;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России;
- умение самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 37.03.01

Дисциплина Б1.Б.29 «Экономика» относится к базовым дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП направления подготовки 37.03.01 «Психология».

Межпредметные связи дисциплины в структуре ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Общекультурные компетенции			
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	нет	нет

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности х	- ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики и макроэкономики; - условия поведения потребителя и производителя на рынке	- анализировать экономические результаты деятельности экономических субъектов; - рассчитывать затраты и доходы деятельности организаций	- навыками анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики; - приемами поиска, сортировки и фильтрации статистических данных

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Очная форма обучения: всего аудиторных часов - 36, из них: лекции — 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов. Заочная форма обучения: всего аудиторных часов - 8, из них: лекции — 4 часа, практические занятия - 4 часа, самостоятельная работа – 60 часов.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем ОФО/ЗФО	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции ОФО/ЗФО	Практические занятия ОФО/ЗФО	Лабораторные работы	СРС ОФО/ЗФО	Всего часов ОФО/ЗФО
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	4/4	2/2	2/2	-	4/6	8/10
3	Тема 3. Теория фирмы	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
4	Тема 4. Рынок факторов производства	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
5	Тема 5. Теория потребительского поведения	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
6	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики	4/2	2/2	2/-	-	4/4	8/6
7	Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства	4/2	2/-	2/2	-	4/6	8/8
8	Тема 8. Денежный сектор национальной экономики	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
9	Тема 9. Международные экономические отношения	4/-	2/-	2/-	-	4/4	8/4
	Контрольная работа					-/20	-/20
	Зачет						-/4
ИТОГО:		36/8	16/4	16/4	-	36/60	72/72

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины	2/-	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Введение в экономику. Предмет экономики. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической науки. Ресурсы и потребности, их	ОК-3	1-4, 6,8-11

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
			свойства. Проблема экономического выбора. Производственные возможности. Экономические системы. Отношения собственности в системе экономических отношений. Субъекты и институты современных экономических систем.		
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	2/2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночная цена. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Виды конкуренции.	ОК-3	1-4, 6,8-11
3	Тема 3. Теория фирмы	2/-	Тема 3. Теория фирмы Организационно-правовые формы организаций. Понятие капитала. Формирование предпринимательского капитала: источники и методы. Кругооборот и оборот капитала, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Амортизация. Виды затрат.	ОК-3	1-4, 6,8-11
4	Тема 4. Рынок факторов производства	2/-	Тема 4. Рынок факторов производства Прибыль – доход предпринимателя и главный результат функционирования фирмы. Факторы, определяющие величину прибыли. Сущность и структура предпринимательского дохода. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Процент, норма процента. Роль процента в современной экономике. Земельная рента.	ОК-3	1-4, 6,8-11
5	Тема 5. Теория потребительского поведения	2/-	Тема 5. Теория потребительского поведения Экономический интерес и потребительские предпочтения. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности и наклон кривой спроса. Эффект дохода, эффект замеще-	ОК-3	1-4, 6,8-11

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
			ния, потребительский излишек. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение. Выбор потребителя. Поведение потребителя в условиях неопределенности. Теоретическая и практическая значимость теории потребительского поведения.		
6	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики	2/2	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики Показатели развития национальной экономики: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Сущность, причины, формы инфляции. Антиинфляционная политика государства. Безработица: сущность, причины, формы, измерение, последствия. Потребление и сбережение. Инвестиции. Эффект мультипликатора и акселератора. Сущность циклического развития. Понятие и виды циклов.	ОК-3	1,2,5,7
7	Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства	2/-	Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства Сущность и структура финансовой системы. Государственный бюджет: доходы и расходы. Налоги и налогообложение. Государственный долг и управление им. Внебюджетные фонды.	ОК-3	1,2,5,7
8	Тема 8. Денежный сектор национальной экономики	2/-	Тема 8. Денежный сектор национальной экономики Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная система. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика. Операции на открытом рынке. Ключевая ставка. Норма обязательных резервов. Функции Банка России и коммерчески	ОК-3	1,2,5,7

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
			банков.		
9	Тема 9. Международные экономические отношения	2/-	Тема 9. Международные экономические отношения Понятие международных экономических отношений. Внешняя торговля: виды, структура, тенденции развития. Торговая политика и сальдо торгового баланса. Валютные отношения. Платежный баланс. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Международная валютная система.	ОК-3	1,2,5,7
Итого:		18/4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины	2/-	Обсуждение вопросов лекции, доклады с презентацией,	ОК-3	1-4, 6,8-11
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	2/2	Обсуждение вопросов лекции, доклады с презентацией, решение задач	ОК-3	1-4, 6,8-11
3	Тема 3. Теория фирмы	2/-	Обсуждение вопросов лекции, доклады с презентацией, работа с тестами, решение задач	ОК-3	1-4, 6,8-11
4	Тема 4. Рынок факторов производства	2/-	Доклады с презентацией, решение задач	ОК-3	1-4, 6,8-11
5	Тема 5. Теория потребительского поведения	2/-	Доклады с презентацией, решение задач	ОК-3	1-4, 6,8-11
6	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики	2/-	Доклады с презентацией, работа с тестами, решение задач	ОК-3	1,2,5,7
7	Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства	2/2	Доклады с презентацией, решение задач	ОК-3	1,2,5,7

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
8	Тема 8. Денежный сектор национальной экономики	2/-	Доклады с презентацией, решение задач	ОК-3	1,2,5,7
9	Тема 9. Международные экономические отношения	2/-	Обсуждение вопросов лекции, доклады с презентацией, работа с тестами, решение задач	ОК-3	1,2,5,7
Итого:		18/4			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента ОФО, ЗФО

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару	ОК-3	1-4, 6,8-11
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения	4/6	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1-4, 6,8-11
3	Тема 3. Теория фирмы	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1-4, 6,8-11
4	Тема 4. Рынок факторов производства	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1-4, 6,8-11
5	Тема 5. Теория потребительского поведения	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1-4, 6,8-11
6	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подго-	ОК-3	1,2,5,7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
			товка к решению задач, выполнение тестов		
7	Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства	4/6	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1,2,5,7
8	Тема 8. Денежный сектор национальной экономики	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1,2,5,7
9	Тема 9. Международные экономические отношения	4/4	Изучение вопросов лекции, конспектирование, подготовка к семинару, подготовка к решению задач, выполнение тестов	ОК-3	1,2,5,7
	Контрольная работа	-/20	Подготовка контрольной работы	ОК-3	1,2,5,7
Итого:		36/60			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрено учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. Основная литература

1. Экономика / Елисеев А.С. [Электронный ресурс]: - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/430577>.— ЭБС «Znanium.com», по паролю. – Загл. с экрана.

2. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. [Электронный ресурс]: - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование) (П) ISBN 978-5-9776-0403-1 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/550145>.— ЭБС «Znanium.com», по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.2 Дополнительная литература

3. Беланова Н.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беланова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58829.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

4. Ермишина Е.Б. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Ермишина Е.Б., Долгова Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт

менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

5. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

6. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 31 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

7. Киселева Л.Г. Основы макроэкономики [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Киселева Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 91 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68929.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

8. Краткий курс по микроэкономике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73375.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

9. Курс по макроэкономике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65198.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

10. Курс по микроэкономике [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65205.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

11. Мининок Я.В. Микроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений/ Мининок Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73278.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.3 Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- 2018]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-2018]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.4 Электронно-библиотечная система (ЭБС)

Студентам обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам университета. СГУ обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к информационным справочным и поисковым системам.

В частности, обеспечивается доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс]: база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017- 2018]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-2018]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-2018]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения тестового задания, решения задач, докладов с презентацией, контрольной работы (ЗФО). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тестовое задание;
- задачи;
- темы докладов с презентацией;
- варианты контрольных работ (ЗФО);
- вопросы к зачету по дисциплине;
- зачетные билеты

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ по дисциплине «Экономика»

1. Основные направления и школы экономической мысли.
2. Предмет и методы экономической теории (логика, синтез, анализ, индукция, дедукция и т.п.). Экономические законы.
3. Типы экономических систем общества (рыночная, нерыночная). Этапы исторического развития экономических систем (доиндустриальное общество, индустриальное, постиндустриальное).
4. Экономические потребности и ресурсы общества. Производственные возможности, кривая производственных возможностей.
5. Понятие рынок, его экономические агенты. Экономический кругооборот.
6. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага.
7. Рыночный спрос: объем спроса, функция и кривая спроса.
8. Рыночное предложение: объем, функция и кривая предложения.
9. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности.
10. Потребительский выбор. Предельная полезность. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение.
11. Совершенная конкуренция и формы несовершенной конкуренции: понятие, признаки.
12. Предпринимательство: его сущность и функции. Капитал организации (основной, оборотный, уставный, добавочный, резервный).

13. Сущность и краткая характеристика организационно-правовых форм предприятия (ООО, ЗАО, ОАО, МУП, ГУП). Виды объединений организаций (холдинг, ТНК, концерн, синдикат и т.п.)
14. Формирование выручки (дохода), виды прибыли, виды экономических издержек (общие, средние, предельные, явные, неявные).
15. Понятие цены. Способы ценообразования. Ценовая дискриминация.
16. Рынок труда. Кривая Лоренца. Выбор между трудом и отдыхом.
17. Сущность, виды и причины безработицы.
18. Рынок земли. Экономическая рента.
19. Рынок капиталов. Ссудный процент. Дисконтирование.
20. Понятие инвестиций (прямые, портфельные, прочие). Главные иностранные инвесторы России. Понятие особых экономических зон и оффшорных зон.
21. Характеристика макроэкономических показателей. ВВП и ВВП: способы измерения. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП (ВВП).
22. Совокупный спрос и совокупное предложение.
23. Потребление и сбережение. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
24. Циклическое развитие. Понятие и виды циклов. Факторы экономического роста.
25. Финансовая система РФ: сущность и структура.
26. Государственные расходы.
27. Государственные доходы (налоги).
28. Бюджетный дефицит и государственный долг.
29. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
30. Банковская система РФ.
31. Денежно-кредитная система РФ.
32. Инфляция: сущность, причины возникновения. Инфляция спроса и издержек. Виды инфляции.
33. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
34. Мировое хозяйство, предпосылки его развития. Формы международных экономических отношений.
35. Международное разделение труда.
36. Основные торговые партнеры России. Структура отечественного экспорта и импорта.
37. Интеграционные процессы в мировой экономике (таможенный союз, зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз).
38. Понятие и краткая структура платежного баланса РФ.
39. Валютный курс и его виды. Регулирование валютного курса.
40. Золотовалютные резервы РФ и других стран мира.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходи-

мо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо также вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «Экономика». Студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, контрольной работе, тестированию и зачету. Для эффективного освоения дисциплины «Экономика» необходимо оптимальным образом организовать это время.

Так как обучение – это труд умственный, бакалаврам стоит учитывать динамику работоспособности в период рабочих циклов:

- первые 15-20 минут – период вработываемости, работоспособность невысокая;
- следующие 1-2 часа – период оптимальной работоспособности;
- следующие 1-2 часа – период полной компенсации утомления – работоспособность несколько снижается, но остаётся устойчивой;
- следующие 1-2 часа – период неустойчивой работоспособности;
- далее наступает период прогрессивного снижения работоспособности и продуктивности труда;
- через определённое время, в случае увлечённости трудом, может наступить процесс конечного прорыва (второго дыхания), когда работоспособность снова повышается.

В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания.

В период умственного труда необходимо регулировать свою умственную работоспособность и поддерживать её на достаточно высоком уровне. Основными средствами повышения и поддержания работоспособности являются:

- прогнозирование физиологических и физических резервов организма;
- контроль за состоянием функций организма и состоянием работоспособности;
- рациональный режим труда и отдыха (правильное распределение бюджета времени, чередование физического и умственного труда, учёт индивидуальной периодики биоритмов, отведение времени на сон не менее 8 часов в сутки и пр.);
- активный отдых;
- рациональное питание;
- систематичность и последовательность в работе;
- предварительное планирование и строгий порядок при её выполнении;
- правильная организация труда;
- благоприятные санитарно-гигиенические и эстетические условия работы.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика» состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;
- подготовке к практическим занятиям;
- выполнению тестовых заданий;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Экономика» выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение ситуационных (профессиональных) задач

Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов тем дисциплины:

1. Необходимо прочитать литературные источники, проанализировать качество и полноту изложения материала по изучаемым вопросам в литературных источниках.
2. Ответить на контрольные вопросы.
3. Рекомендуется дать собственные комментарии позиции автора(ов) литературного источника, согласие или несогласие с автором(ами), аргументацию своей интерпретации.

4. Контроль за внеаудиторной самостоятельной работой осуществляется на практических занятиях, индивидуальных и групповых консультациях, защите контрольной работы, зачете.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу преподавателем проводится инструктаж по выполнению заданий, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить при необходимости консультации за счёт общего бюджета времени.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются:

- практические занятия;
- зачет.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями (требования к оформлению контрольной работы содержатся в ФОС по дисциплине).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- **лекция** - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- **практическое занятие** - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

При проведении практических занятий используются инновационные и интерактивные методы обучения:

Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Публичная презентация с докладом

Презентация - эффективных способов донесения важной информации. Слайд-презентации позволяют наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты.

Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений, являющихся частью профессиональной деятельности большинства специалистов.

Независимо от формы обучения основная цель обучения - формирование экономического мышления на основе активного получения знаний студентами, как во время учебных занятий, так и в результате самостоятельной работы. Главное - привитие профессионального интереса и формирование навыков экономиста финансиста.

5.4 Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по направлению 37.03.01 «Психология» инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГУ обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта СГУ в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.

2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows – Лицензионные договора Лагуна сервис Windows 10 (Договор №08/16д от 13.01.2015 г.); Лагуна сервис Windows 10 (Договор №06/16гпд от 13.01.2015 г.); Microsoft Office – Бессрочная лицензия (договора № 05/16-ГПД 0318100046815000029-003440-01 от 13.01.2016, 04/16-ГПД 0318100046815000028-003440-01 от 12.01.2016); Антивирус Касперского – Лицензионный договор Договор №39/17д (ВК1000111676/17) от 02.02.2017 г.

3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

Стандартное лицензионное программное обеспечение

Microsoft Windows 7 Professional, 8 Pro, 8.1 Pro, 10 Pro

Лицензионный договор №0318100046815000032-0003440-01 (08/16д) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №0318100046815000030-0003440-01 (06/16гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

Срок действия – 05.04.2019.

37.03.01 Психология

Бакалавриат

Профиль «Психология управления (менеджмента)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.29 «Экономика»

Форма обучения – очная, заочная

Составитель аннотации – Селиверстова Майя Андреевна, к.э.н., доцент кафедры финансов, кредита и мировой экономики

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	2/ 72 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов основ экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ науки и базового понятийного аппарата, а также освоение научных и эмпирических знаний о возможностях эффективного использования производственных ресурсов в условиях современной рыночной экономики путем изучения основных разделов экономической науки.
Содержание дисциплины (основные темы)	Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Экономика» Тема 2. Основы теории спроса и предложения Тема 3. Теория фирмы Тема 4. Рынок факторов производства Тема 5. Теория потребительского поведения Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики Тема 7. Финансовая система и фискальная политика государства Тема 8. Денежный сектор национальной экономики. Денежно-кредитная политика государства Тема 9. Международные экономические отношения
Формируемые компетенции (коды)	ОК-3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: - ключевые понятия и термины, основные теории, относящиеся к разделам микроэкономики и макроэкономики; - условия поведения потребителя и производителя на рынке Уметь: - анализировать экономические результаты деятельности экономических субъектов;

	<p>- рассчитывать затраты и доходы деятельности организаций</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- навыками анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности субъектов экономики;</p> <p>- приемами поиска, сортировки и фильтрации статистических данных</p>
Образовательные технологии	Лекция, практические занятия, обсуждение в группах, публичная презентация с докладом
Формы текущего контроля успеваемости	Тестирование, решение задач, доклады с презентацией, контрольная работа (ЗФО)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав.кафедрой Общей психологии и социальных коммуникаций _____Шуванов И. Б.