

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 08.02.2023 16:55:19
Уникальный программный ключ:
с7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Приложение к рабочей программе дисциплины
«Психофизиология»**

37.03.01, Психология, Бакалавриат
Прикладная и практическая психология,

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Психофизиология
обязательной части учебного плана
очно-заочная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	5 / 180
Цель изучения дисциплины	<p>сформировать у студентов представления о современных методах исследования функций мозга; механизмах различных уровней активности головного мозга и их роль в создании различных функциональных состояний (сон, бодрствование, стресс); представления о физиологических и биохимических механизмах эмоций, о теории функциональных систем и ее роли в психологии поведения.</p> <p>Задачи дисциплины: 1) познакомить студентов с психофизиологической проблемой, ее историей и современным состоянием;</p> <p>2) изучить методы психофизиологического исследования;</p> <p>3) рассмотреть современные взгляды в области когнитивной психофизиологии;</p> <p>4) психофизиологии сенсорных процессов, эмоционально-потребностной сферы, сознания и бессознательного;</p> <p>5) раскрыть нейрофизиологические механизмы, лежащие в основе поведения;</p> <p>6) сформировать у студентов позитивно-ценностное отношение к психофизиологии.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Введение в психофизиологию</p> <p>Тема 2 Общенаучные и специальные методы исследования</p> <p>Тема 3. Методы исследования в психофизиологии</p> <p>Тема 4 Структурно-функциональная организация нервной системы</p> <p>Тема 5 Организация периферической нервной системы</p> <p>Тема 6 Психофизиология функциональных состояний</p> <p>Тема 7 Теории психофизиологии о функциональных состояний (их дефицитарности)</p> <p>Тема 8 Психофизиология сенсорных процессов</p> <p>Тема 9 Организация сенсорной системы</p> <p>Тема 10 Психофизиология мышления и речи</p> <p>Тема 11 Психофизиология периферических систем обеспечения речи</p> <p>Тема 12 Психофизиология эмоциональной сферы</p> <p>Тема 13 Психофизиология потребностной сферы</p> <p>Тема 14 Психофизиология внимания и памяти</p>
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-8

<p>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные теоретические психологические подходы к реализации форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций и при осуществлении инклюзивного образования в работе с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими методами и приемами осуществления стандартных, базовых процедур оказания психологической помощи отдельным лицам, групп населения и (или) организациям и при осуществлении работы с лицами с ОВЗ.;</p> <p>ОПК-4.3 Применяет методы оказания психологической помощи индивидам, группам (категориям) лиц в трудных и критических жизненных ситуациях.;</p> <p>ОПК-5.1 Знает принципы организации и планирования конкретных мероприятий профилактического, коррекционно-развивающего и реабилитационного характера с различными группами (категориями) лиц и индивидуально.;</p> <p>ОПК-5.2 Владеет формами и методами технической реализацией мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы.;</p> <p>ОПК-5.3 Реализует мероприятий профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы индивидуально и с группами (категориями) лиц.;</p> <p>УК-1.1 Демонстрирует знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методологии системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует разнородные данные, осуществляет процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-1.3 Применяет навыки научного поиска и практической работы с источниками информации; методами принятия решений;</p> <p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности при устойчивом функционировании природной среды и рациональном природопользовании;</p> <p>УК-8.2 Анализирует социально значимые проблемы и процессы, происходящие в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, определяет способы снижения рисков, связанных с деятельностью человека ;</p> <p>УК-8.3 Владеет принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при угрозе и возникновении</p>
---	---

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Прикладная и практическая дифференциальная психология; Психология личности; Психология развития и возрастная психология; Экспериментальная психология; Психогенетика; Социальная психология; Учебно-ознакомительная практика; Анатомия ЦНС; Безопасность жизнедеятельности; Нейропсихология; Информатика; История психологии; Математика; Организация НИРС; Основы проектной деятельности; Прикладная психология; Введение в профессию и профессиональная этика; Математические методы в психологии; Педагогическая психология; Практикум по прикладной и практической психодиагностике; Практическая психология образования; Производственная практика в профильных организациях; Методологические основы психологии; Основы практической консультативной психологии; Основы специальной психологии; Психология безопасности; Психология здоровья; Научно-исследовательская (психодиагностическая) практика; Практическая телесно-ориентированная психология; Преддипломная практика; Технология практической работы с людьми с посттравматическим синдромом</p>
Образовательные технологии	Лекционные занятия, Практические занятия, срс
Форма промежуточной аттестации	Экзамен