

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:05:00
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете

Шифр и направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Профиль подготовки бакалавра	<u>«Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Административного управления, бухгалтерского учета и аудита</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Информационных технологий</u>

Курс	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекц. за- нятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма про- межуточ- ного кон- троля (экз./зачет)
4	108/3	-	4	-	100	-	-	Зачет, 4ч
Итого:	108/3	-	4	-	100	-	-	Зачет, 4ч

Сочи, 2018 г.

Рабочая программа Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»)

Программу составили:

Вершинина Г.Н. ст. преп. кафедры ИТ

ВНЕШНИЙ ЭКСПЕРТ (работодатель)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры информационных технологий
Протокол №1 от «31» 08 2018 г.

Заведующий кафедрой

А.С. Копырин

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления 38.03.01 Экономика

Протокол №4 от «03» сентя 2018 г.

Председатель УМСН

Верbitskiy E.K.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел ресурсного и методического обеспечения

Васильченко В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2019/-2020 учебный год, протокол №13 заседания кафедры от «10» июля 2019 г.

Зав. кафедрой ИТ _____



/Копырин А.С./

Рабочая программа переутверждена на 2020/2021 учебный год, протокол №12 заседания кафедры от «26» июня 2020 г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Внесены изменения, связанные с использованием в учебном процессе технологий дистанционного обучения, в следующие разделы:

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

5.3 Особенности преподавания дисциплины

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В п.п. 4.2 внесены изменения в части основной и дополнительной литературы.

Добавлен п.5.6.

Изменения внесены ст. преп. кафедры ИТ Вершининой Г.Н.



Зав. кафедрой ИТ _____



/Копырин А.С./

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол No__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ.....	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Информационные технологии в бухгалтерском учете»:

- получение профессиональных знаний в области создания и функционирования бухгалтерских информационных систем, систем, применяемых в аудиторской деятельности и выработки практических навыков применения этих знаний.

- получение представления о классификации экономических информационных систем бухгалтерского учета (ЭИСБУ), особенностях их функционирования, роли и взаимосвязи с другими классами экономических информационных систем, особенностях защиты информации в ЭИСБУ.

Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- формирование представления об экономической и учетной информации, бухгалтерской информационной системе, возможностях ИТ, составе и видах бухгалтерских информационных систем, этапах эволюции бухгалтерских программ, основных понятиях и определениях;

- формирование представления об особенностях функционирования ИСБУ для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса;

- углубление представления об основах автоматизации учета с использованием автоматизированной формы, автоматизации участков бухгалтерского учета;

- формирование системы знаний о понятии и принципах ведения налогового учета, подходов к организации налогового учета, основных принципах построения систем автоматизации в налогообложении.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Информационные технологии в бухгалтерском учете» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», и является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

Б1.Б.14 Методы оптимальных решений (1 сем.)

Б1.Б.15 Экономическая информатика (2 сем.)

Б1.Б.16 Информационные системы в экономике (3 сем.)

Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете (3 сем.)

Б1.В.ДВ.1.1 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности (3 сем.)

Б1.Б.26 Эконометрика (5 сем.)

Б1.В.ОД.3 Экономическая безопасность (5 сем.)

Б1.В.ДВ.2.2 Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК (6 сем.)

Б1.В.ДВ.3.1 Информационная безопасность экономической деятельности (6 сем.)

Б1.В.ДВ.2.1 Экономический анализ и аудит в компьютерных системах (6 сем.)

Б1.В.ОД.17 1С: бухгалтерия (7 сем.)

Б1.В.ДВ.8.1 Учет и налогообложение в зарубежных странах (8 сем.)

Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерские информационные системы и модели (8 сем.)

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (4 сем.)

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 сем.)

Межпредметные связи дисциплины показаны в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины и параллельно изучаемые
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	Б1.Б.14 Методы оптимальных решений (1 сем.) Б1.Б.15 Экономическая информатика (2 сем.) Б1.Б.16 Информационные системы в экономике (3 сем.) Б1.В.ОД.3 Экономическая безопасность (5 сем.)	Б1.В.ОД.17 1С: бухгалтерия (7 сем.) Б1.В.ДВ.2.1 Экономический анализ и аудит в компьютерных системах (6 сем.) Б1.В.ДВ.2.2 Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК (6 сем.)

	учетом основных требований информационной безопасности		Б1.В.ДВ.3.1 Информационная безопасность экономической деятельности (6 сем.) Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете (6 сем.) Б1.В.ДВ.8.1 Учет и налогообложение в зарубежных странах (8 сем.) Б1.В.ДВ.8.2 Бухгалтерские информационные системы и модели (8 сем.)
<i>Профессиональные компетенции</i>			
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Б1.Б.14 Методы оптимальных решений (1 сем.) Б1.Б.15 Экономическая информатика (2 сем.) Б1.Б.16 Информационные системы в экономике (3 сем.) Б1.Б.26 Эконометрика (5 сем.) Б1.В.ДВ.1.2 Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете (3 сем.) Б1.В.ДВ.1.1 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерской и предпринимательской деятельности (3 сем.)	Б1.В.ОД.17 1С: бухгалтерия (7 сем.) Б1.В.ДВ.2.1 Экономический анализ и аудит в компьютерных системах (6 сем.) Б1.В.ДВ.2.2 Аналитическая оценка финансового состояния на основе программ ПК (6 сем.) Б1.В.ДВ.3.1 Информационная безопасность экономической деятельности (6 сем.) Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете (6 сем.) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 сем.)

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в виде таблице 2. Все компетенции находятся на основном этапе освоения.

Таблица 2

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть навыками
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС для применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные программные средства для обработки данных бухгалтерского и налогового учета	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал;	поиска, сбора, систематизации, обработки и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные информационные технологии и системы;

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть навыками
Профессиональные компетенции				
ПК-8	способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	виды, назначение, состав функциональных и обеспечивающих подсистем информационной системы бухгалтерского учета (ИСБУ);	выявлять информационные потребности для обеспечения бухгалтерского учета, и использовать ИТ и работать в 1С	управления предприятием с помощью информационных технология с применением современных программных средств

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
4 курс							
1	Раздел I. Информационные технологии, общая характеристика, уровни. 1.1. Основные понятия ИТ. Возникновение и развитие ИТ. Свойства информационных технологий. 1.2. Эволюция ИТ. Тенденции развития ИТ. Уровни информационной технологии.	2	0	2	0	20	22
2	Раздел II. Классификации и виды информационных технологий. ИТ обработки данных. 2.1. ИТ обработки данных. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 2.2. Технологии обработки бухгалтерской информации. Технология хранения данных.	2		2		30	32
3	Раздел III. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	0	0	0	0	30	30
4	Контрольная работа					20	20
5	Зачет (6 сем.)						4
ИТОГО (4 курс):		4	0	18	0	100	108

4.1.1 Лекционные занятия

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы занятия	Объем, часов	Краткое содержание раздела	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
4 курс					
1	Раздел I. Информационные технологии, общая характеристика, уровни.	2	1.1. Основные понятия ИТ. Возникновение и развитие ИТ. Свойства информационных технологий. 1.2. Эволюция ИТ. Тенденции развития ИТ. Уровни информационной технологии.)	ОПК-1, ПК-8	1-7
2	Раздел II. Классификации и виды информационных технологий.. ИТ обработки данных.	2	2.1. ИТ обработки данных. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 2.2. Технологии обработки бухгалтерской информации. Технология хранения данных.	ОПК-1, ПК-8	1-7
:	Итого	4			

4.1.3 Лабораторные занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
4 курс					
1	Раздел I. Информационные технологии, общая характеристика, уровни.	20	Изучение материала по темам. Подготовка отчетов по практическим работам	ОПК-1, ПК-8	1-7
2	Раздел II. Классификации и виды информационных технологий.. ИТ обработки данных.	30	Изучение материала по темам. Подготовка отчетов по практическим работам	ОПК-1, ПК-8	1-7
3	Раздел III. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета	30	Изучение материала по темам. Подготовка отчета по изученному материалу Организация системы счетов бухгалтерского учета и справочников в АИС-БУ. Документирование хозяйственных операций и формирование внутримашинной базы учета в АИС-БУ. Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров в АИС-БУ. Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и другой отчетности. Особенности построения и функционирования многопользовательских АИС-БУ. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета. Среда функционирования и архитектура программного обеспечения АИС-БУ	ОПК-1, ПК-8	1-7
4	Контрольная работа	20	Выполнение заданий по контрольной работе	ОПК-1, ПК-8	1-7
Итого:		100			

4.1.5 Интерактивные формы занятий

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Гладких, Т. В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1С: Предприятие 8.2 : учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; под ред. Л. А. Коробова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-182-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50639.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

2. Заика, А. А. Практика бухгалтерского учета в 1С: Бухгалтерии 8 / А. А. Заика. — Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 526 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52173.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Основы конфигурирования в системе «1С. Предприятие 8.0» / . — 2-е изд. — Москва : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 222 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73690.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Дополнительная литература

4. Журавлева Т.Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс] / Журавлева Т.Ю.– Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45237>, по паролю. – Загл. с экрана.

5. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

6. Тагайцева, С. Г. Разработка прикладных решений на платформе 1С: Предприятие 8 : учебное пособие / С. Г. Тагайцева, Т. В. Юрченко. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет ЭБС АСВ, 2016. — 85 с. — ISBN 978-5-528-00146-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80829.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Шевченко, М. В. Информационные системы в бухгалтерском учете : учебное пособие / М. В. Шевченко. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, : ЭБС АСВ, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80464.html> (дата обращения: 04.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

Практические работы выполняются на основании «Методических материалов по дисциплине», имеется электронная версия и дополнительные материалы, размещенные на сервере учебных материалов кафедры ИТ и доступные студентам по локальной сети.

4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2018-]. – Режим доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой



Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме защит практических работ. Форма промежуточной аттестации – зачет на 4 курсе.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- комплект заданий для СРС;
- зачетные вопросы;
- контрольная работа.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ СРС

4 курс

Раздел I. Раздел I. Информационные технологии, общая характеристика, уровни

Изучение вопросов лекции и подготовка отчетов по практическим работам

1. Что понимается под информационной технологией?
2. Чем отличается общее программное обеспечение от прикладного?
3. Что понимается под платформой?
4. Для чего составляется технологический процесс обработки данных?

Раздел II. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета.

Изучение вопросов лекции и подготовка отчетов по практическим работам Что такое информатизация общества?

5. Что обеспечивает компаниям использование информационных технологий?
6. Что понимается под АРМ
7. Чем отличаются предметные технологии от технологий общего назначения?
8. Чем отличаются интегрированные технологии от интегрированных систем?
9. Приведите примеры предметных и прикладных технологий.
10. Чем отличается АРМ и электронный офис?
11. Что можно выполнить посредством графических процессоров?

Раздел III. Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета

Изучение вопросов лекции и подготовка отчетов по практическим работам

12. Классификация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
13. Виды автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета
14. Перечислите типы информационных систем

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

4 курс

1. Понятие информационной технологии и информационной системы. Классификация информационных технологий.
2. Информационные технологии бухгалтерского учета
3. Изучение основной цели информационной технологии – создание из информационного ресурса качественного информационного продукта, удовлетворяющего требованиям потребителя.
4. Перечислите основные задачи, решаемые с помощью ИС. Приведите классификацию информационных систем (ИС) по признаку структурированности решаемых задач.
5. Приведите классификацию ИС по степени автоматизации и использованию информации.
6. Приведите классификацию ИС по сфере применения.

7. Дайте определение информационного обеспечения ИС.
8. Основные понятие информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ)
9. Цели и задачи создания ИСБУ.
10. Внутренние и внешние пользователи ИСБУ.
11. Характеристики, используемые для оценки бухгалтерской информации.
12. Принципы проектирования ИСБУ. Специфические принципы.
13. Поясните структуру ИСБУ.
14. Требования к техническому и программному обеспечению.
15. Перечислите информационные системы бух. учета (ИСБУ).
16. Тенденции развития ИСБУ.
17. Платформа 1С. Программа 1С Предприятие 8.3
18. Пакеты «мини-бухгалтерия».
19. Пакеты «интегрированная бухгалтерская система».
20. Пакеты «комплексная система бухгалтерского учета».
21. Пакеты «корпоративные системы управления финансами и бизнесом».

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, выполнения индивидуальных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных форм работы, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить все задания для самостоятельной работы.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины, составляют:

1. Презентации лекционного материала.
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах университета. Кроме того имеется доступ дистанционный к учебным материалам через сайт edu.sutr.ru

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Цель самостоятельной работы студента при изучении данной дисциплины состоит в:

- углубленном изучении отдельных вопросов теоретической части дисциплины, выносимых полностью на самостоятельную проработку студента с использованием основной и дополнительной литературы;

- подготовке к практическим занятиям;
- подготовке к зачету по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы студента выступают:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- составление отчетов по лабораторным работам;
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- повторная работа над учебным материалом (электронного учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- составление плана и тезисов ответа на вопросы промежуточного контроля;

для формирования умений и навыков:

- решение практических задач их состава лабораторных работ;

Выполнение обучающимися всех видов самостоятельной работы по дисциплине обеспечивается:

- наличием помещений для СРС (компьютерные классы кафедры ИТ);
- обеспечением средств вычислительной техники, программного обеспечения (компьютерные классы кафедры ИТ);
- наличием учебно-методических материалов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;
- обеспечением учебно-методической и справочной литературой самостоятельной работы (методические указания по выполнению лабораторных работ, контрольных работ).

Данные материалы представлены в электронном виде, размещены на сервере вуза и доступны студентам с любого компьютера, размещенного в компьютерных классах факультета.

Дисциплина обеспечена учебно-методической литературой в объеме, достаточном для проведения всех предусмотренных видов учебных занятий.

Для обеспечения выполнения самостоятельной работы по дисциплине студенты обеспечиваются:

- учебной, учебно-методической и справочной литературой;
- доступом к средствам ИВТ и необходимому программному обеспечению.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде университета. Доступ осуществляется из читальных залов библиотеки, оснащенных оборудованными рабочими местами, из компьютерных классов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете» применяются следующие образовательные технологии:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - вид занятий, направленный на получение практических навыков в сфере информационных технологий;
- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания (индивидуальные задания, РГР);
- проведение зачета;

по методам и принципам организации обучения:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в локальной сети) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Проблемное обучение: стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретных задач при выполнении домашних работ.

Контекстное обучение: мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением для решения профессиональных задач при выполнении домашних заданий.

Обучение на основе опыта: активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения при выполнении домашних заданий.

Междисциплинарное обучение: использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи практических занятиях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применения **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, выход в Интернет, локальная сеть с доступом к учебно-методическим материалам).

1. Лабораторные занятия: компьютерные классы-лаборатории (а. 410, а. 413 Пластунская, 94, корпус 1 и а.209 корпуса на ул. Политехнической 7, таблица), оснащенные необходимым программным и техническим обеспечением, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.), Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

№ п/п	Оборудование	Площадь, м ²	№ помещения
1	Компьютеры Core2Duo-2133/2 Гб/160 гб, принтер, сканер, локальная сеть	47	№209

№	Оборудование	Площадь, м ²	№ помещения
1	Компьютеры Core2Duo-2133/4 Гб/500 гб, принтер, локальная сеть	56,2	№410
2	Компьютеры Core2Duo-2133/4 Гб/500 гб, принтер, локальная сеть	58,4	№413

2. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

3. Студенты также в полном объеме обеспечены библиотечной учебной и учебно-методической литературой. Отдел справочно-библиографических и электронных систем библиотеки СГУ включает в свою структуру читальный зал электронных ресурсов. Для максимального удовлетворения читательских потребностей, обеспечения образовательного процесса библиотека СГУ предоставляет доступ к полнотекстовым документам Электронно-библиотечных систем «Лань» и «Znanium.com», а также Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки.

4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства:

Стандартное лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional 10 Pro

Лицензионный договор №ВК01492/2892 (163/16д) от 05.04.2016.

Срок действия – 05.04.2019.

Microsoft Office Professional Plus 2016

Состав продукта: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Publisher, Microsoft Access, Microsoft OneNote, Microsoft InfoPath, Microsoft Project.

Лицензионный договор №0318100046815000029-003440-01 (05/16-гпд) от 13.01.2016.

Срок действия – бессрочная лицензия.

Антивирусное программного обеспечение Kaspersky Security

Лицензионный договор №ВК100011676/17 (39/17д) от 02.02.2018.

Срок действия обновлений – по 24.02.2019.

1С Предприятие 8.3 – Учебная версия

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Информационные технологии в бухгалтерском учете» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.6 Особенности преподавания дисциплины

Особенностей преподавания дисциплины нет.

38.03.01 Экономика,
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»,
бакалавриат

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в бухгалтерском учете

Статус дисциплины – вариативная, по выбору

Форма обучения – заочная

Составитель аннотации старший преподаватель кафедры ИТ – Вершинина Г.Н.



год набора – 2018 (18ЗБУ)

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	108/3
Цель изучения дисциплины	Основными целями дисциплины являются: - получение профессиональных знаний в области создания и функционирования бухгалтерских информационных систем, систем, применяемых в аудиторской деятельности и выработки практических навыков применения этих знаний. - получение представления о классификации экономических информационных систем бухгалтерского учета (ЭИСБУ), особенностях их функционирования, роли и взаимосвязи с другими классами экономических информационных систем, особенностях защиты информации в ЭИСБУ.
Содержание дисциплины	Основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета Организация и технология функционирования автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета Эксплуатация автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета 1С Предприятие 8.3 Автоматизированные информационные системы анализа и аудита
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-1, ПК-8
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Методы оптимальных решений. Экономическая информатика. Информационные системы в экономике Экономическая безопасность. Актуальные вопросы арбитражной практики в бухгалтерском учете
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС для применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; виды, назначение, состав функциональных и обеспечивающих подсистем информационной технологии бухгалтерском учете (ИТБУ) и стадии их создания; основные программные средства для обработки данных бухгалтерского и налогового учета. Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; выявлять информационные потребности для обеспечения бухгалтерского учета, и использовать ИТ и работать в 1С

	<p>Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные информационные технологии и системы; поиска, сбора, систематизации, обработки и использования информации, практического использования средств организационной и вычислительной техники; управления предприятием с помощью информационных технологий с применением современных программных средств</p>
Образовательные технологии	<p>информационные технологии: - использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект практических работ, размещенный во внутренней сети) при подготовке к практическим занятиям; - использование электронных образовательных ресурсов (электронные библиотеки) при выполнении самостоятельных работ студентом. Контекстное обучение: знания, умения, навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<ul style="list-style-type: none"> – комплект заданий для СРС; – зачетные вопросы; – контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 курс)

Заведующий кафедрой ИТ



подпись

Копырин А.С.
ФИО