

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:46:09
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

38.03.01 «Экономика»

бакалавр

профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5 «Психология»

Дисциплина базовой части,

Очная форма обучения

Составитель аннотации – Воронин С.В., к.п.н., доцент кафедры психологии и дефектологии


 подпись

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ/час.)		3/108
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б.1.Б.5 «Психология» является формирование у студентов представлений о психологии как области знания и социальной практики, а также овладение ими общими закономерностями функционирования психики человека, основами психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения специальных разделов психологии, а также других учебных дисциплин, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и методы психологии Тема 2. Структура, направления и отрасли психологии Тема 3. Развитие психики и сознания Тема 4. Неосознаваемые психические процессы Тема 5. Психология ощущений Тема 6. Психология восприятия Тема 7. Психология памяти Тема 8. Психология воображения Тема 9. Психология мышления Тема 10. Психология речи Тема 11. Психология внимания Тема 12. Психология эмоций и чувств Тема 13. Психология воли Тема 14. Потребностно-мотивационная сфера личности Тема 15. Психология деятельности Тема 16. Проблема личности в психологии Тема 17. Темперамент Тема 18. Характер	
Формируемые компетенции (коды)		ОК-5; ОК-7; ПК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Нет, т.к. дисциплина находится на начальном этапе компетенций	

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p><i>Знать</i> основное содержание курса, ключевые понятия, термины, принципы; направления и задачи повышения своего самообразования и обеспечения социально-профессиональной мобильности; мотивы осуществления профессиональной деятельности, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности различных категорий обучающихся; особенности и содержание личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Уметь</i> применять полученные знания и оперировать ими в повседневной жизни; осуществлять самообразование и быть готовым к социально-профессиональной мобильности; осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности, на практике учитывать психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся; обосновывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подходы; использовать теоретические знания на практике, проводить психолого-педагогическое обследование лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализировать полученные результаты.</p> <p><i>Владеть</i> приемами и методами работы с первоисточниками, информационными технологиями, знакомством с передовым прогрессивным опытом; приемами самомотивации, внутренней мотивацией своей профессией, основами эффективных технологий, методов и методических приемов осуществления образовательного процесса, учитывающего психофизические, возрастные особенности и индивидуальные образовательные потребности обучающихся.</p>
Образовательные технологии	Лекция, практическое занятие, работа в подгруппах, решение психологических задач
Формы текущего контроля успеваемости	Устный опрос, решение психологических задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой психологии и дефектологии

 И.Н. Макарова