

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 05.10.2022 10:23:55
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Направление 38.03.01 Экономика
 профиль «Финансы и управление бизнесом»**

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Макроэкономика
 статус дисциплины - обязательная
 форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	6/216
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов -аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия</p> <p>Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства</p> <p>Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция</p> <p>Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS</p> <p>Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов</p> <p>Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства</p> <p>Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS</p> <p>Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике</p> <p>Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM</p> <p>Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM</p> <p>Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса</p> <p>Раздел 3. Экономика в долгосрочном периоде</p> <p>Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь</p> <p>Тема 14. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга</p>
Формируемые компетенции (коды)	УК-10 ОПК-1 ОПК-3

Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	<p>История экономических учений Микроэкономика Основы функционирования малого бизнеса Финансовая математика и статистика Экономика предприятий и организаций Бухгалтерский учет Налоги и налоговая система Основы экономической безопасности Страхование бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Рынок ценных бумаг Биржевое дело Преддипломная практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-1.1 Обладает знаниями экономической теории необходимыми для решения прикладных задач ОПК-1.2 Применяет знание экономической теории для решения прикладных задач ОПК-1.3 Владеет навыками решения прикладных задач на основе знаний экономической теории ОПК-3.1 Демонстрирует знание природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Анализирует и систематизирует данные для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Использует навыки научного поиска и работы с источниками информации для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>
Образовательные технологии	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет, Экзамен</p>