


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:46:11  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

**Направление 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»**

**АННОТАЦИЯ**  
 рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б.18 Макроэкономика**  
 статус дисциплины - базовая  
 форма обучения – заочная

Составитель аннотации – Видищева Е.В., к.э.н., доцент, кафедра ФКиМЭ\_ 

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	<b>7/252</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов - аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности</p> <p>Тема 1. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 2. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов</p> <p>Тема 3. Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия</p> <p>Раздел 2. Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства</p> <p>Тема 4. Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция</p> <p>Тема 5. Совокупный спрос и предложение. Модель AD-AS</p> <p>Тема 6. Кейнсианская модель «доходы-расходы»: определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов</p> <p>Тема 7. Роль государства в модели «доходы-расходы». Фискальная политика государства</p> <p>Тема 8. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS</p> <p>Тема 9 Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике</p> <p>Тема 10. Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM</p> <p>Тема 11. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM</p> <p>Тема 12. Модель IS-LM как модель совокупного спроса</p> <p>Раздел 3. Экономика в долгосрочном периоде</p> <p>Тема 13. Инфляция и безработица и их взаимосвязь</p> <p>Тема 14. Экономический рост</p> <p>Тема 15. Понятие открытой экономики. Внешнеторговая политика. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга</p>
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	<p>Микроэкономика История экономических учений Теория вероятностей и математическая статистика Социология Теория вероятностей и математическая статистика</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b> - общие закономерности и иметь целостное представление о культуре экономического мышления, - природу и сущность макроэкономических явлений и процессов; - тенденции и проблемы формирования и развития рыночного хозяйства; - основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, - основные методы сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей</p> <p><b>уметь:</b> - в письменной и устной форме логично оформлять результаты изучения макроэкономических проблем - выполнять и пояснять расчеты основных макроэкономических показателей; - собирать и обрабатывать экономическую информацию, необходимую для выполнения поставленных практических задач - использовать методы макроэкономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>владеть:</b> - навыками сбора необходимых данных используя отечественные и зарубежные источники информации - основами методики экономического исследования, построения экономических моделей: - методами сбора, обработки и анализа основных социально-экономических показателей; - методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Лекция, практическое занятие, групповое обсуждение
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Контрольная работа, разноуровневые задачи и задания, устные опросы
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, Экзамен

Зав.кафедрой ФКиМЭ



Синявская Е.Е.