

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 26.09.2022 12:46:12  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

## 38.03.01 ЭКОНОМИКА

бакалавр

профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

### АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины  
**Б1.Б10. История экономических учений**

Статус дисциплины- базовая

Заочная форма обучения

Составитель аннотации – *Вербин Ю.И.*,  
 к.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	3/108 час.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью учебной дисциплины «История экономической мысли» является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития
<b>Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)</b>	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. Классическая политическая экономия Формирование и развитие марксизма Маржиналистская революция Американский институционализм Кейнсианство. Неокейнсианство. Посткейнсианство. Характеристика неоконсерватизма Экономическая мысль России.
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ОК-2, ОК-3
<b>Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</b>	История Микроэкономика
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</b>	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> <b>Знать:</b> содержание концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки прошлого; исторический процесс развития экономической теории; соотношение основных этапов истории экономической мысли с этапами экономической истории; идеи прошлого и их использование в современных исследованиях; основные направления современной экономической теории и процесс их развития; персоналии и труды, определивших основные этапы истории экономических учений. <b>Уметь:</b> пользоваться идеями и моделями экономистов и школ

	<p>прошлого для анализа конкретных ситуаций; соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом; иллюстрировать действие закономерностей, открытых видными учеными прошлого на исторических примерах; сравнивать конкурирующие школы экономического анализа в сопоставимые периоды в плане их предметной области, методов и объясняющей способности; связывать основные понятия и модели из стандартных курсов микроэкономики и макроэкономики с первоначальными открытиями прошлого, приведшими к оформлению этих понятий и моделей.</p> <p><i>Владеть:</i> хронологией основных школ мировой экономической мысли, главных теоретических достижений и дискуссий мировой экономической науки; навыками сводной характеристики и сравнительно-исторического анализа основных школ экономической мысли; навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки.</p>
<b>Образовательные технологии</b>	Информационные технологии, Работа в команде, Проблемные ситуации
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	доклад с презентацией, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

Зав. кафедрой финансов, кредита и мировой экономики



Синявская Е. Е.