

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:10
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 «Иностранный язык»

Шифр и направление подготовки	38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Профиль подготовки бакалавра	Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Административного управления, бухгалтерского учета и аудита
Кафедра-разработчик рабочей программы	Романо-германской и русской филологии

Курс/Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий (час.)	Практич. занятий (час.)	Лаборат. занятий (час.)	СРС (час.)	КР/КП	КРЗ	Форма промежуточного контроля (экл./зачет)
ЗФО								
1/1	108/3	-	14	-	90	-	+	Зачет (4)
1/2	108/3	-	6	-	98	-	+	Зачет (4)
2/3	108/3		6		98		+	Зачет (4)
2/4	108/3		6		93		+	Экзамен (9)
Итого:	432/12	-	32	-	379	-	-	Зачет, Экзамен 21

Сочи 2020 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (приказ №1327 от 12.11.2015) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по профилю подготовки бакалавра Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность

Рабочую программу составили:

Кегеля С.Э., к.ф.н., доцент кафедры РГиРФ

Кресова Н.С., к.с.н., доцент кафедры РГиРФ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
на заседании кафедры романо-германской и русской филологии

Протокол № 1 от 01 сентября 2020

Заведующий кафедрой РГиРФ
к.филол.н., доцент



Березовская Л.Г.

на заседании кафедры

Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Протокол № 13 от 19.06.20

Заведующий кафедрой



Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления

38.03.01 Экономика

Протокол № 5 от 01.07.2020

Председатель УМСН



Е.К.Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям

Отдел качества образования и методического обеспечения



В.В. Васильченко

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Рабочая программа переутверждена на 20__/-20__ учебный год, протокол №__ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и(или) изменения.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	5
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине	17
5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины	17
5.2 Организация самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине	18
5.3 Образовательные технологии	20
5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	21
5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
Приложение. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения и письма), необходимых выпускникам бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность» для успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.

Задачи дисциплины:

- практическое владение навыками и умениями иноязычного общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера, выражение обширного реестра коммуникативных намерений (информирование, пояснение, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование и др.);
- владение монологической речью, понимание высказываний и сообщений профессионального характера;
- владение всеми видами чтения и реферирования оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение вести деловую переписку.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть. Данный курс позволит в дальнейшем расширить знания студента в области профильных дисциплин, продолжить дальнейшее изучение иностранного языка, а также заниматься научно-техническим переводом. Освоение дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом, обеспечивает возможность полноценного общения со студентами и специалистами в своей области, возможность активного участия в международных образовательных программах, конференциях, семинарах, чтения и изучения специальной литературы на английском языке, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы студентов и углубленного изучения специальных дисциплин. Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Иностранный язык (профессиональный).

Межпредметные связи дисциплины в структуре ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
ОК- 4	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции	Иностранный язык (профессиональный),

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2

Код	Содержание	В результате изучения дисциплины
-----	------------	----------------------------------

компете нции	компетенции (или ее части)	обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции				
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Базовые понятия грамматического строя изучаемого языка; основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; Общеупотребительную лексику общего направления и нейтрального научного стиля;	Решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации) Использовать и сочетать знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, способность действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях	Навыками разговорной речи, достаточными для решения жизненно важных коммуникативных задач Одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 432 зачетных единицы (12 ЗЕТ), 32 часа отводятся на аудиторные практические, 379 часов на самостоятельную работу студентов, 21 час – на контроль.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов

	1 семестр						
1	Тема 1. Travelling. Путешествие.	4	-	4	-	14	18
2	Тема 2. Transportation. Транспорт.	4	-	4	-	14	18
3	Тема 3. Convention facilities. Возможности для проведения конгрессов.	2	-	2	-	14	16
4	Тема 4. Tourist promotion. Продвижение Туризма.	2	-	2	-	14	16
5	Тема 5. Tourism. Туризм.	2	-	2	-	14	16
	Контрольная работа ЗФО					20	20
	Зачет						4
	Всего за семестр:	14	-	14	-	90	108
	2 семестр						
6	Тема 6. Types of Accommodations. Виды размещения.	1	-	1	-	16	17
7	Тема 7. Types of travel agencies. Виды турагентств.	1	-	1	-	14	15
8	Тема 8. Tour Types. Типы туров.	1	-	1	-	16	17
9	Тема 9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы.	1	-	1	-	16	17
10	Тема 10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность.	2	-	2	-	16	18
	Контрольная работа ЗФО					20	20
	Экзамен						4
	Всего за семестр:	6	-	6	-	98	108
	3 семестр						
11	Тема 11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания.	1	-	1	-	16	17
12	Тема 12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. Германия.	1	-	1	-	16	17
13	Тема 13. Let's make a deal. Spain. Давайте заключим сделку. Испания.	1	-	1	-	16	17
14	Тема 14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки.	1	-	1	-	16	17

15	Тема 15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия.	2	-	2	-	14	16
	Контрольная работа ЗФО					20	20
	Зачет						4
	Всего за семестр:	6		6		98	108
	4 семестр						
16	Тема 16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга.	2	-	2	-	15	17
17	Тема 17. Definition of Management. Понятие Менеджмент.	1	-	1	-	15	16
18	Тема 18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы.	1	-	1	-	15	16
19	Тема 19. Introduction to Banking and Financial Markets. Ведение в Банковское дело и Финансовые рынки.	1	-	1	-	14	15
20	Тема 20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.	1	-	1	-	14	15
	Контрольная работа ЗФО					20	20
	Экзамен						9
	Всего за семестр:	6		6		93	108
ИТОГО:		32		32		379	432

4.1.1 Лекционные занятия не предусмотрены.

4.1.2 Лабораторные занятия не предусмотрены.

4.1.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия/Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
	1 семестр				
1	Тема 1. Travelling. Путешествие.	4	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков	ОК-4	1,2,3

			работы с текстом.		
2	Тема 2. Transportation. Транспорт.	4	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
3	Тема 3. Convention facilities. Возможности для проведения конгрессов.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
4	Тема 4. Tourist promotion. Продвижение Туризма.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
5	Тема 5. Tourism. Туризм.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности.	ОК-4	1,2,3

			Развитие навыков работы с текстом.		
	Всего за семестр:	14			
	2 семестр				
6	Тема 6. Types of Accommodations. Виды размещения.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
7	Тема 7. Types of travel agencies. Виды турагентств.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
8	Тема 8. Tour Types. Типы туров.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
9	Тема 9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков	ОК-4	1,2,3

			поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.		
10	Тема 10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	1,2,3
	Всего за семестр:	6			
	3 семестр				
11	Тема 11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
12	Тема 12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. германия.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
13	Тема 13. Let's make a deal.	1	Отработка новой	ОК-4	

	Spain. Давайте заключим сделку. Испания.		лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.		
14	Тема 14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
15	Тема 15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
	Всего за семестр:	6			
	4 семестр				
16	Тема 16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга.	2	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности.	ОК-4	

			Развитие навыков работы с текстом.		
17	Тема 17. Definition of Management. Понятие Менеджмент.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
18	Тема 18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
19	Тема 19. Introduction to Banking and Financial Markets. Ведение в Банковское дело и Финансовые рынки.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по специальности. Развитие навыков работы с текстом.	ОК-4	
20	Тема 20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.	1	Отработка новой лексики. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Развитие навыков поискового, просмотрового и аналитического чтения. Работа со словарем по	ОК-4	

			специальности. Развитие навыков работы с текстом.		
	Всего за семестр:	6			
	Итого:	32			

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1 семестр					
1	Тема 1. Travelling. Путешествие.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
2	Тема 2. Transportation. Транспорт.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
3	Тема 3. Convention facilities. Возможности для проведения конгрессов.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
4	Тема 4. Tourist promotion. Продвижение Туризма.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
5	Тема 5. Tourism. Туризм.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
	Контрольная работа ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-4	1,2,3
		90			
2 семестр					
6	Тема 6. Types of Accommodations. Виды размещения.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
7	Тема 7. Types of travel agencies. Виды турагентств.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
8	Тема 8. Tour Types. Типы туров.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
9	Тема 9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
10	Тема 10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3

	Контрольная работа ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-4	1,2,3
		98			
3 семестр					
11	Тема 11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
12	Тема 12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. германия.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
13	Тема 13. Let's make a deal. Spain. Давайте заключим сделку. Испания.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
14	Тема 14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки.	16	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
15	Тема 15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
	Контрольная работа ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-4	1,2,3
		98			
4 семестр					
16	Тема 16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга.	15	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
17	Тема 17. Definition of Management. Понятие Менеджмент.	15	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
18	Тема 18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы.	15	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
19	Тема 19. Introduction to Banking and Financial Markets. Ведение в Банковское дело и Финансовые рынки.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3

20	Тема 20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.	14	подготовка к устному опросу	ОК-4	1,2,3
	Контрольная работа ЗФО	20	Выполнение контрольной работы	ОК-4	1,2,3
		93			
Итого:		379			

4.1.5 Интерактивные формы занятий планом не предусмотрены

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. [Маньковская З. В.](#) Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ЭБС «Знаниум.ком»
2. [Жумабекова Г. Ж.](#) Иностранный язык (английский). Politicalandsocialmatters /ЖумабековаГ.Ж.,ФилатоваЕ.В. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 96 с ЭБС «Znanium.com»
3. [Маньковская З. В.](#) Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход): Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. ЭБС «Znanium.com»

4.2.2 Дополнительная литература:

- 4.Кегейн С.Э., Кресова Н.С. Практический курс английского языка для бакалавриата. Сочи: РИЦ ФГБОУ ВПО «СГУ». Учебное пособие.2015.
5. Кегейн С.Э., Кресова Н.С. Практическая грамматика английского языка для бакалавриата.Сочи-2011.Учебное пособие.
6. Кегейн С.Э., Кресова Н.С. Практический курс английского языка для бакалавриата. (2 часть) Сочи: Типография ИП Кривлякин С.П. Сочи. Учебное пособие.2015.
7. Кегейн С.Э., Кресова Н.С. Учебно-методическое пособие по английскому языку по теме «Education» для студентов направления бакалавриат: Сочи: Типография «Оптима». Сочи. Учебное пособие.2014.
8. Ю. Б. Голицынский. Грамматика: Сборник упражнений. С.-Петербург, 2011.Учебник.

4.2.3 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Для передачи раздаточного материала к семинарским занятиям, домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта. E-mail кафедры иностранных языков:kafinyaz1@yandex.ru.E-mail преподавателей:

svetlana.kegeyan@mail.ru.,kresovans@rambler.ru;

9. сайт BBC<http://www.bbc.co.uk> – информационный ресурс

10. сайт Voice of America/Special English<http://www.voanews.com/specialenglish/index.cfm>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует
библиотечному фонду СГУ

Е.С. Мысина

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме диалогов и устных опросов; написания контрольных работ ЗФО.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- варианты контрольных работ ЗФО;
- вопросы к устному опросу (диалогам);
- вопросы к зачету и к экзамену;
- билеты к экзамену.

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

1. Travelling. Путешествие.
2. Transportation. Транспорт.
3. Convention facilities. Возможности для проведения конгрессов.
4. Tourist promotion. Продвижение Туризма.
5. Tourism. Туризм.

2 семестр

6. Types of Accommodations. Виды размещения.
7. Types of travel agencies. Виды турагентств.
8. Tour Types. Типы туров.
9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы.
10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность.

3 семестр

11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания.
12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. Германия.
13. Let's make a deal. Spain. Давайте заключим сделку. Испания.
14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки.
15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия.

4 семестр

16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга.
17. Definition of Management. Понятие Менеджмент.
18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы.
19. Introduction to Banking and Financial Markets. Введение в Банковское дело и Финансовые рынки.
20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.

Список вопросов на экзамен по дисциплине «Иностранный язык»

1. Travelling. Путешествие.
2. Transportation. Транспорт.
3. Convention facilities. Возможности для проведения конгрессов.
4. Tourist promotion. Продвижение Туризма.
5. Tourism. Туризм.

6. Types of Accommodations. Виды размещения.
7. Types of travel agencies. Виды турагентств.
8. Tour Types. Типы туров.
9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы.
10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность.
11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания.
12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. Германия.
13. Let's make a deal. Spain. Давайте заключим сделку. Испания.
14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки.
15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия.
16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга.
17. Definition of Management. Понятие Менеджмент.
18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы.
19. Introduction to Banking and Financial Markets. Введение в Банковское дело и Финансовые рынки.
20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины

Комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины составляют:

1. советы по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;
2. рекомендации по подготовке к практическим занятиям
3. советы по подготовке к экзамену (зачету).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.1.1. Методические рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по курсу; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по данному курсу. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Ежедневная подготовка по данному курсу требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов –

важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом или забываем – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится учебно-тематическому плану дисциплины, дающему представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения курса во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке.

Начиная изучение дисциплины студенту необходимо:

ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы. К программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

внимательно разобраться в структуре курса дисциплине «Иностранный язык» в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом;

обратиться к методическим пособиям по иностранному языку, позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий.

5.1.2 Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются основным видом занятий при изучении курса включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, конспектирование предложенной литературы, составление схем, таблиц, работу со словарями, учебными пособиями, первоисточниками, написание эссе, подготовку докладов.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на занятиях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей, повышение уровня иноязычной коммуникативной компетентности. Задачей практического занятия является формирование у студентов навыков самостоятельного мышления и публичного выступления при изучении темы, умения обобщать и анализировать фактический материал, сравнивать различные точки зрения, определять и аргументировано высказывать собственную позицию на иностранном языке. На практических занятиях предполагается обсуждение наиболее значимых вопросов темы на основе предварительной проработки материала.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, энциклопедическими изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

5.1.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет и экзамен. Зачет и экзамен, на которые явка обязательна, проводятся согласно расписанию учебных занятий. Зачет является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к промежуточной аттестации и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на практических занятиях;
- 3) своевременно выполнять контрольные работы, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом(экзаменом);
- 4) регулярно систематизировать материал записей практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету(экзамену) предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического.

Успешно подготовиться к зачету(экзамену) помогут разные виды заданий и упражнений в учебных пособиях (см. список литературы).

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам текущей аттестации и (или) по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

При изучении дисциплины самостоятельная работа студентов (СРС) представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа делится на следующие традиционные виды заданий: перевод и пересказ текстов учебников, выполнение языковых упражнений, подготовка к контрольным работам, написание сочинений по изучаемой тематике;

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя, представлена такими видами заданий как парная работа по подготовке диалогов, выполнение тестов и контрольных заданий;

3. Творческая самостоятельная работа студентов (ТСРС), в том числе научно-исследовательская работа, включает следующие виды проблемно-ориентированных заданий, выполняемых в компьютерной обучающей среде (КОС):

– поиск, обработка и сравнение информации по печатным и электронным источникам информации по заданной проблеме курса;

– работа над междисциплинарным заданием, в котором нужно привлечь понятийный аппарат профилирующих дисциплин направления подготовки;

– исследовательская работа в составе небольшой группы, предполагающая участие в семестровой конференции по тематике курса на иностранном языке;

– презентация по подготовленному реферату по индивидуальной теме, релевантной не только усвоению предметных знаний, но и овладение продуктивным стилем самостоятельной работы. Формируемая таким образом учебная компетенция включает освоение действий по самоуправлению обучением; механизмы учебно-познавательной деятельности (описание, объяснение, преобразование, накопление и структурирование информации, её уплотнение и сведение к единым логическим основаниям); стратегии оптимального овладения профессионально-ориентированным учебным материалом.

Другой компетенцией, приобретаемой обучающимися при работе в компьютерной обучающей среде, является профессиональная компетенция – то есть умения управления и самоуправления профессиональной активностью, моделируемой с помощью компьютерных средств. Выполняется постоянное обновление и совершенствование учебно-методической базы за счёт привлечения ресурсов Интернета и совершенствования программно-аппаратных средств обучения.

Методика организации самостоятельной работы для магистрантов предполагает предъявление ситуаций профессионально ориентированного общения, а также использование переводческих программ. Формируемая при работе в КОС иностранноязычная лингвокомпьютерная компетенция означает не только готовность продолжать изучение иностранного языка в течение всей жизни с помощью применения компьютерных ресурсов, но также и умение применять их для разработки профессиональных продуктов.

5.3 Образовательные технологии

При реализации дисциплины применяются образовательные технологии классифицируемые:

по видам учебной работы:

- практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы, которое формирует практические умения (вычислений, расчетов, использования таблиц, справочников и т.д.) Практические занятия проводятся в виде: деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, компьютерных симуляций, тренингов, бесед, дискуссий, взаимообучения, кейсов, видео кейсов;

- самостоятельная работа студентов - вид деятельности, при котором в условиях систематического уменьшения прямого контакта с преподавателем студентами выполняются учебные задания;

- проведение зачета, экзамена.

по методам и принципам организации обучения:

- методы проблемного и проектного обучения - это система научно обоснованных методов и средств, применяемая в процессе обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся по их разрешению с целью, в первую очередь, интеллектуального и творческого развития обучающихся, а также овладения ими знаниями, навыками, умениями и способами познания;

- исследовательские методы, заключающиеся в постановке преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения;

- объяснительно-иллюстративные методы, состоящие в том, что преподаватель сообщает готовую информацию разными средствами, а обучающиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти эту информацию;

- тренинговые методы - это деятельность, направленная на приобретение знаний, умений и навыков, коррекцию и формирование способностей и установок, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности;

- участие обучающихся в научных исследованиях, олимпиадах, конференциях.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Проведение всех видов занятий (лекционные, практические, лабораторные и т.д.) при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам оборудованные кабинеты и аудитории, в том числе:

- оборудованная аудитория для проведения практических занятий.

Дополнительно используемое оборудование при проведении практических занятий: презентационная техника (проектор, экран, ноутбук).

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом часов изучаемой дисциплины.

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector. Windows 8.1 SL. Windows 7 Pro.

- Microsoft Office Professional Plus
- Kaspersky Endpoint Security
- LibreOffice

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, в том числе: Skype, Zoom, Big Blue Button, Moodle, WhatsApp.

**38.03.01 направление «Экономика»
бакалавр
профиль "Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность"**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1. Б.01 «Иностранный язык»
базовая
заочная**

Составители аннотации: Кегейн С.Э., к.ф.и, доцент, кафедра РГиРФ
Кресоа Н.С., к.с.п, доцент, кафедра РГиРФ

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	12/ 432
Цель изучения дисциплины	формирование разнообразных компетенций, включающих лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты, а также развитие всех видов речевой деятельности
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travelling. Путешествие. 2. Transportation. Транспорт. 3. Convention facilities .Возможности для проведения конгрессов. 4. Tourist promotion. Продвижение Туризма. 5. Tourism. Туризм. 6. Types of Accommodations. Виды размещения. 7. Types of travel agencies. Виды турагентств. 8. Tour Types. Типы туров. 9. Amusement Parks and Attractions. Парки развлечений и аттракционы. 10. Tourism's Food and Beverage Industry. Туризм и пищевая промышленность. 11. Let's make a deal. Great Britain. Давайте заключим сделку. Великобритания. 12. Let's make a deal. Germany. Давайте заключим сделку. Германия. 13. Let's make a deal. Spain. Давайте заключим сделку. Испания. 14. Let's make a deal. The United States of America. Давайте заключим сделку. Соединенные штаты Америки. 15. Let's make a deal. Malaysia. Давайте заключим сделку. Малайзия. 16. Essentials of Marketing. Основы Маркетинга. 17. Definition of Management. Понятие Менеджмент. 18. Taxes and Public Spending. Налоги и государственные расходы. 19. Introduction to Banking and Financial Markets. Введение в Банковское дело и Финансовые рынки. 20. The financial objectives of the business. Финансовые цели организации.
Формируемые компетенции (коды)	ОК -4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Отсутствуют, т.к. дисциплина начинает реализацию компетенции
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	знать: базовые понятия грамматического строя изучаемого языка;

<p>изучения дисциплины</p>	<p>основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке; общеупотребительную лексику общего направления и нейтрального научного стиля;</p> <p>уметь: решать поставленные задачи, самостоятельно мыслить, владеть коммуникативными навыками (сбор, анализ, синтез информации); использовать и сочетать знания и умения в зависимости от меняющихся требований конкретной ситуации или проблемы, способность действовать конструктивно в изменяющихся социально-экономических условиях</p> <p>владеть: навыками разговорной речи, достаточными для решения жизненно важных коммуникативных задач; одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>контрольные работы ЗФО, вопросы к устному опросу (диалоги)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>1-3 семестр-зачет, 4 семестр - экзамен</p>

Зав. кафедрой РГиРФ



Березовская Л.Г.