

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 26.09.2022 12:25:11
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б10. История экономических учений

Шифр и направление подготовки 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра (программа магистерская или аспирантская) Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра: Административного управления, бухгалтерского учета и аудита

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансы, кредит и мировая экономика

Курс	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	РГР	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	108/3	4	4	-	96	-	-	Зачет (4)
Итого:	108/3	4	4	-	96	-	-	Зачет (4)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень ВО бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочую программу составил:
Вербин Ю.И., к.э.н., доцент кафедры
финансов, кредита и мировой экономики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании кафедры Финансы, кредит и мировая экономика
Протокол №13 от «01» июля 2019 г.
Заведующий кафедрой



Е.Е. Синявская

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методического совета направления
подготовки 38.03.01.
Протокол №5 от 01.07.2019г.
Председатель УМСН



Е.К. Воробей

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям
Отдел КОиМО
«30» июня 2019 г.



Васильченко В.В.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

ФОС переутвержден на 2019-2020 учебный год протокол №13 заседания кафедры
«Финансы, кредит и мировая экономика» от 01 июля 2019 года без изменений

Зав. Кафедрой ФкиМЭ



Синявская

ФОС переутвержден на 2020-2021 учебный год протокол №12 заседания кафедры
«Финансы, кредит и мировая экономика» от 20.06.2020 г. без изменений.

Зав. Кафедрой ФкиМЭ



Е.Е. Синявская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 Тематический план дисциплины	6
4.1.1 Лекционные занятия	7
4.1.2 Практические занятия.....	8
4.1.3 Лабораторные занятия	8
4.1.4 Самостоятельная работа студента.....	9
4.1.5 Интерактивные формы занятий	9
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9
4.2.1 Основная литература	9
4.2.2 Дополнительная литература.....	10
4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы.....	10
4.2.4 Программное обеспечение. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.....	11
4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.....	13
5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.....	14
5.3. Образовательные технологии	14
5.4. Особенности организации образовательного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
АННОТАЦИЯ	16

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является изучение основ формирования целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития.

Задачи дисциплины:

- освоение концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки прошлого;
- понимание основных этапов истории экономической мысли и умение соотнести с этапами экономической истории;
- установление связи идей прошлого с направлениями современной экономической теории и процессом их развития;
- получение знания персоналий и трудов, определивших основные этапы истории экономических учений.
- умение соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ 38.03.01

Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История».

В результате изучения дисциплин, предшествующих дисциплине «История экономических учений» обучающийся должен знать содержания концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки прошлого, уметь пользоваться идеями и моделями экономистов и школ прошлого для анализа конкретных ситуаций, владеть навыками решения аналитических заданий на понимание понятий, концептуальных взаимосвязей и моделей, выработанных в прошлом.

Межпредметные связи дисциплины в структуре ОПОП представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Межпредметные связи дисциплины «История экономических учений» в структуре ОПОП

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Б1.Б.3 История	Нет, т.к. дисциплина завершает формирование компетенции
2.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.17 Микроэкономика	Б1.Б.18 Макроэкономика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к результатам освоения дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Общекультурные компетенции				
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	классово-формационные, субъективистские, маргинальные, социально-исторические, институциональные и функциональные методы анализа экономической ситуации	анализировать достижения меркантилизма, классической и неоклассической школ, институциональной теории, кейнсианства и неолиберализма, а также отдельных авторов и их вклад в развитие экономической науки и человеческой цивилизации в исторической ретроспективе	методами составления различных вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли	демонстрировать способность сравнивать экономическую и историческую информацию из различных источников; владеть методологическими принципами анализа экономических процессов и идей	навыками решения аналитических заданий на понимание понятий, концептуальных взаимосвязей и моделей, выработанных в прошлом

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Тематический план дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Всего часов – 108, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 96 часов.

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Контактная работа обучающегося с преподавателем	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья	4	2	2	-	10	14

2	Меркантилизм. Зарождение экономической науки	-	-	-	-	8	8
3	Классическая политическая экономия	-	-	-	-	8	8
4	Формирование и развитие марксизма	-	-	-	-	8	8
5	Маржиналистская революция	-	-	-	-	8	8
6	Американский институционализм	-	-	-	-	8	8
7	Кейнсианство. Неокейнсианство. Посткейнсианство	-	-	-	-	8	8
8	Характеристика неоконсерватизма	-	-	-	-	8	8
9	Экономическая мысль России	4	2	2	-	10	14
10	Контрольная работа	-	-	-	-	20	20
11	Зачет	-	-	-	-	-	4
ИТОГО:		8	4	4	-	96	108

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование модуля Дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений	2	Предмет изучения истории экономических учений. Принципы и методы изучения в экономической науке. Натурально - хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и античности. Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция. Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовки разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона,	ОК-2, ОК-3	1-11

			Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости – эквивалентности товаров по стоимости при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки.		
2	Тема 9. Экономическая мысль России	2	Специфические черты отечественной экономической мысли. Концепции экономики "переходного периода" и "социализма". Дискуссии о проблемах конъюнктуры рынка и экономического роста. Экономико-математические разработки в трудах В.К. Дмитриева Е.Е. Слуцкого, В.В. Новожилова, Л.В. Канторовича.	ОК-2, ОК-3	1-11
Итого:		4			

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование модуля Дисциплины	Объем, часов	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Тема 1. Экономические учения Древнего мира и средневековья.	2	Доклады с презентацией	ОК-2, ОК-3	1-11
2	Тема 9. Экономическая мысль России	2	Доклады с презентацией	ОК-2, ОК-3	1-11
Итого:		4			

4.1.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов	Вид СРС	Формируемые компетенции (коды)	Ссылки на литературу
1	Предмет и метод истории экономических учений	10	Подготовка докладов с презентацией Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
2	Меркантилизм. Зарождение экономической науки.	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
3	Классическая политическая экономия	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
4	Формирование и развитие марксизма. Посткейнсианство	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
5	Маржиналистская революция	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
6	Американский институционализм	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
7	Кейнсианство. Неокейнсианство.	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
8	Характеристика неоконсерватизма	8	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
9	Экономическая мысль России	10	Подготовка докладов с презентацией Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
10	Контрольная работа	20	Подготовка к написанию контрольной работы	ОК-2, ОК-3	1-11
Итого:		96			

4.1.5 Интерактивные формы занятий – не предусмотрены учебным планом

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1 Основная литература

1. Бартенев, С. А. История экономических учений [Текст] : учебник / С. А. Бартенев. – Москва : Экономистъ, 2005. – 457 с. – ISBN 5-98118-018-8 (в пер.)

1. Бартенев, С. А. История экономических учений [Текст] : учебник / С. А. Бартенев. – Москва : Экономистъ, 2005. – 457 с. – ISBN 5-98118-018-8 (в пер.).
2. Войтов, А. Г. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. Г. Войтов. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Дашков и К, 2016. - 232 с. ISBN 978-5-394-02596-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937353>, по паролю. – Загл. с экрана.
3. Елисеева, Е. Л. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — 978-5-9758-1737-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81013.html>, по паролю. – Загл. с экрана.
4. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В. С. Адвадзе, И. А. Андреева, Л. С. Андриянова [и др.] ; под ред. А. С. Квасова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 978-5-238-01982-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>, по паролю. – Загл. с экрана.
5. История экономической мысли [Текст] : учебное пособие / под ред. В. В. Круглова, Е. В. Балахоновой. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 240 с. : ил. – (Серия «Учебное пособие»). – ISBN 978-5-91180-687-3.
6. Костакова, Т. А. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Костакова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 с. — 978-5-4486-0454-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79636.html>, по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.2 Дополнительная литература

7. Мамаева, Л. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Мамаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 255 с. — 978-5-222-27144-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59362.html>, по паролю. – Загл. с экрана.
8. Маркова, А. Н. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А. Н. Марковой, Ю. К. Федулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 471 с. - ISBN 978-5-238-01569-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028494>, по паролю. – Загл. с экрана.
9. Покидченко, М. Г. История экономической мысли [Текст] : учебное пособие / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-16-002121-X.
10. Секерин, В. Д. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Научный консультант, 2017. — 190 с. — 978-5-9500354-0-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75457.html>, по паролю. – Загл. с экрана.
11. Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. текстовые данные. — Москва : ИНФРА-М, 2016. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003559-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551366>, по паролю. – Загл. с экрана.

4.2.3 Учебно-методические материалы и пособия, нормативные документы

- Конституция Российской Федерации Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
- Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) от 31.07.1998 №145-ФЗ (принят ГД ФС РФ 17.07.1998г.) (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/budget/>
- Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 26.01.1996 N 14-ФЗ Часть 2 (в действующей редакции). <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
- Гражданский кодекс РФ (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ - Часть 1 (в действующей редакции) <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>

4.2.4 Программное обеспечение. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017-]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
2. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
5. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Polpred.com Обзор СМИ : электронно-библиотечная система / Г. Вачнадзе, ООО «ПОЛПРЕД Справочники». – Москва, [1997-]. – URL <https://polpred.com/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
9. КиберЛенинка : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Текст : электронный.
10. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Москва, [2000-]. – URL: <https://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.08.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ

Зав. библиотекой

Мысина Е.С.

4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме докладов с презентацией и контрольной работы. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в комплекте оценочных средств (контролирующих материалов), предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- тесты текущего контроля знаний по дисциплине;
- перечень вопросов к зачету;
- темы докладов с презентацией;
- варианты контрольных работ;
- зачетные билеты.

Вопросы к зачету

1. Особенности экономической мысли Древнего Востока.
2. Особенности экономической мысли Древней Греции: воззрения Ксенофонта, Платона, Аристотеля.
3. Экономические представления христианства.
4. Меркантилизм – первая школа политической экономии. Этапы развития и экономическая политика меркантилизма. Протекционизм.
5. Меркантилизм в России – теория и политика.
6. Общая характеристика классической политической экономии и экономического либерализма.
7. Экономические концепции В. Петти и П. Буагильбера: сравнительный анализ.
8. Общая характеристика школы физиократов.
9. Экономические теории Ф. Кенэ. Его работа «Экономическая таблица».
10. Экономические теории А.-Р. Ж. Тюрго. Субъективная теория ценности Тюрго.
11. Общая характеристика экономического учения А. Смита
12. Теория стоимости и доходов А. Смита.
13. Капитал и воспроизводство по А. Смиту. Теория производительного и непроизводительного труда.
14. Общая характеристика экономического учения Д. Рикардо. Закон убывающего плодородия как основа пессимистических выводов Рикардо.
15. Теория стоимости и доходов Д. Рикардо.
16. Экономическая теория Т. Мальтуса.
17. Экономическая теория Ж. Б. Сэя
18. Экономическая теория С. Сисмонди.
19. Теория реализации Рикардо, Сэя, Мальтуса, Сисмонди: сравнительный анализ.
20. Poleмика по поводу наследия Сисмонди в России в конце XIX века.
21. Развитие теории стоимости и денег в классической школе.
22. Развитие теории капитала, производительного и непроизводительного труда в классической школе.
23. Завершение классической школы в творчестве Д. С. Милля.
24. «Национальная система политической экономии» Ф. Листа.
25. Общая характеристика исторической школы, «исторический метод» в политической экономии.
26. Экономические воззрения революционных и либеральных народников.
27. Общая характеристика теории К. Маркса. Трудовая теория стоимости и теория прибавочной стоимости К. Маркса.
28. Теория капитала и воспроизводства К. Маркса.
29. Общая характеристика маржинализма.
30. Общая характеристика австрийской школы: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.
31. Общая характеристика лозаннской школы: Л. Вальрас, В. Парето.
32. Общая характеристика англо-американской школы: У. С. Джевонс, Дж. Б. Кларк
33. А. Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории.
34. Развитие идей кембриджской школы в трудах А. Пигу.
35. Зарождение и развитие институционализма во второй половине XIX – начале XX века. Общая характеристика раннего институционализма.
36. Современные институциональные теории. Теория индустриального общества Дж. К. Гэлбрейта.

37. Причины возникновения кейнсианства. Общая характеристика теории регулируемой экономики Дж. М. Кейнса.
38. Развитие кейнсианства в послевоенный период.
39. Общая характеристика монетаризма. Экономическая теория чикагской школы М. Фридмена.
40. Великий неоклассический синтез П. Самуэльсона.

5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов. В качестве контрольно-развивающих форм используются групповое обсуждение.

Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету. При подготовке к зачету необходимо руководствоваться рабочей программой по дисциплине «История экономических учений». Студент должен иметь в виду, что многие вопросы и темы, имеющиеся в программе и включенные в зачетные требования, выносятся на самостоятельное изучение.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Студент также должен показать знания учебных пособий разных лет, умение их аннотировать, знакомство с материалами новейших исследований. При подготовке к ответу на зачете студенту разрешено пользоваться программой по курсу. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными,

доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

5.2. Организация самостоятельной работы студента по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также подготовка к текущему и итоговому контролю. Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в программе вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях.

5.3. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: на практических занятиях большинство докладов сопровождаются презентацией по теме доклада с использованием ноутбука, проектора и экрана.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям сопровождается использованием интернет-ресурсов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при обсуждении докладов на семинарских занятиях.

Проблемные ситуации: в процессе проведения практических занятий формулируется проблема, которая предлагается для обсуждения студентами группы.

5.4. Особенности организации образовательного процесса по направлению 38.03.01 «Экономика» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СГУ обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта СГУ в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, ноутбук 15.6” Core-i3-3120M-2.5Ghz/DDR3-4Gb/HDD-500Gb/NvidiaGF710M/DVD-ROM/Win7HomeBasic

Microsoft Windows 7 Home Basic. Трёхсторонний договор по проекту Темпус №530529-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR. Накладная №32 от 07.10.2013 г. Бессрочная лицензия.

Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

Лабораторные занятия:

Специализированная мебель, технические средства и наборы демонстрационного оборудования для представления учебной информации: столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска меловая, интерактивная доска IQ Board, проектор Benq Projector MW621ST, ноутбук 15.6” Core-i3-3120M-2.5Ghz/DDR3-4Gb/HDD-500Gb/NvidiaGF710M/DVD-ROM/Win7HomeBasic

Microsoft Windows 7 Home Basic. Трёхсторонний договор по проекту Темпус №530529-TEMPUS-1-2012-1-ES-TEMPUS-JPCR. Накладная №32 от 07.10.2013 г. Бессрочная лицензия.

Kaspersky Endpoint Security – Лицензионный договор №ВК (ИКЗ 181232005119923200100100070010000000) № 101/18д от 02.03.2018 г. Срок действия обновлений – по 30.03.2019, Лицензионный договор №04-S00310L (92/19д) от 01.03.2019 г. Срок действия обновлений – по 28.03.2020 г.

LibreOffice – Бесплатное ПО, свободно распространяемое.

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

38.03.01 ЭКОНОМИКА
бакалавр
профиль «Бухгалтерский учет, аудит и финансовая безопасность»

АННОТАЦИЯ
 рабочей программы дисциплины
Б1.Б10. История экономических учений

Статус дисциплины- базовая
Заочная форма обучения
 Составитель аннотации – *Вербин Ю.И.*,
 к.э.н., доцент кафедры ФКиМЭ



Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108 час.
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «История экономической мысли» является формирование у студентов целостного научно – обоснованного представления о зарождении, основных этапах развития и школах общей экономической теории (политической экономии), ознакомление с изменением методологических и содержательных представлений о ключевых категориях экономики и движущих силах ее развития
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Зарождение экономической науки. Классическая политическая экономия Формирование и развитие марксизма Маржиналистская революция Американский институционализм Кейнсианство. Неокейнсианство. Посткейнсианство. Характеристика неоконсерватизма Экономическая мысль России.
Формируемые компетенции (коды)	ОК-2, ОК-3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История Микроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i> Знать: содержание концепций и моделей выдающихся представителей экономической науки прошлого; исторический процесс развития экономической теории; соотношение основных этапов истории экономической мысли с этапами экономической истории; идеи прошлого и их использование в современных исследованиях; основные направления современной экономической теории и процесс их развития; персоналии и труды, определивших основные этапы истории экономических учений. Уметь: пользоваться идеями и моделями экономистов и школ про-

	<p>шлого для анализа конкретных ситуаций; соотносить современные экономические модели со схожими моделями, предлагавшимися в прошлом; иллюстрировать действие закономерностей, открытых видными учеными прошлого на исторических примерах; сравнивать конкурирующие школы экономического анализа в сопоставимые периоды в плане их предметной области, методов и объясняющей способности; связывать основные понятия и модели из стандартных курсов микроэкономики и макроэкономики с первоначальными открытиями прошлого, приведшими к оформлению этих понятий и моделей.</p> <p><i>Владеть:</i> хронологией основных школ мировой экономической мысли, главных теоретических достижений и дискуссий мировой экономической науки; навыками сводной характеристики и сравнительно-исторического анализа основных школ экономической мысли; навыками оценки понятийного аппарата экономических концепций прошлого на языке современной экономической науки.</p>
Образовательные технологии	Информационные технологии, Работа в команде, Проблемные ситуации
Формы текущего контроля успеваемости	доклад с презентацией, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Зав. кафедрой финансов, кредита и мировой экономики



Синявская Е. Е.