

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович  
 Должность: И.о. ректора  
 Дата подписания: 05.10.2022 10:20:05  
 Уникальный программный ключ:  
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Сочинский государственный университет»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан факультета Экономики и процессов  
 управления

Воробей Е.К.

« 05 » 10 2022



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УРиКОД

В.П. Ермакова

2021 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансово-экономическое проектирование бизнеса

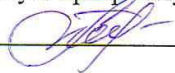
**Шифр и направление подготовки** 38.03.01 Экономика  
**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр  
**Профиль подготовки:** Финансы и управление бизнесом  
**Форма обучения:** очная  
**Выпускающая кафедра** Финансов, кредита и мировой экономики  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** Финансов, кредита и мировой экономики  
**Год набора** 2021

Семестр	Трудоем- кость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	180/5	32	32	89	-	Экзамен 27
Итого	180/5	32	32	89	-	Экзамен 27

Сочи 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины Финансово-экономическое проектирование  
бизнеса


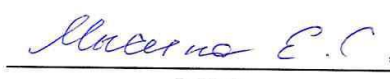
Рабочую программу составил(и):

 кэн,доц. Баранова А.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

Заведующий кафедрой  Сиявская Елена Евгеньевна  
подпись

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду СГУ:

Директор НОБ  подпись  Ф.И.О.

Структура рабочей программы соответствует предъявляемым требованиям  
Отдел качества образования и  
методического обеспечения

 подпись  Ф.И.О.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-3 считать ПК-3;

ПКУВ-6 считать ПК-6;

ПКУВ-7 считать ПК-7.

Заведующий  
кафедрой



\_\_\_\_\_ Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

*(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)*

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол № \_\_\_\_\_ заседания кафедры от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ ФИО

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансово-экономическое проектирование бизнеса является формирование комплексных знаний о функциях, принципах и методах финансово-экономического проектирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития бизнеса

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями теории финансово-экономического проектирования бизнеса;
- изучение нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность;
- формирование навыков финансово-экономического проектирования бизнеса;
- умение составлять прогнозы и планы

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики кроме, ГЭ, ВКР)
<b>Профессиональные компетенции (ПКО, ПКР, ПКУВ)</b>	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей	Организация и функционирование бизнеса Основы функционирования малого бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Преддипломная практика
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	Страхование бизнеса Преддипломная практика
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	Организация и функционирование бизнеса Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование Оценка и управление стоимостью бизнеса Преддипломная практика

## 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- УК – универсальные компетенции;  
 ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПКО – профессиональные компетенции обязательные;  
 ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;  
 ПКУВ – профессиональные компетенции установленные вузом.

Компетенции и индикаторы их достижения		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ПКУВ-3 Способен разрабатывать	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации	Знать: структуру бизнес-плана и финансового плана, основные методы принятия решений и финансового планирования

<p>финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>		<p>Уметь: используя методы финансового планирования, осуществлять выбор альтернативного принятия решений при финансировании и инвестировании Владеть: навыками принятия управленческих решений в области финансового менеджмента</p>
<p>ПКУВ-3Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений</p>	<p>Знать: методы принятия управленческих решений Уметь: обосновывать выбор оптимального варианта, исходя из критериев финансовой эффективности Владеть: навыками оценки и отбора правильных решений с целью устранения финансовых проблем и выхода из кризиса</p>
<p>ПКУВ-3Способен разрабатывать финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику, а также принимать эффективные управленческие решения, обеспечивающие достижение стоящих перед бизнесом целей</p>	<p>ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику</p>	<p>Знать: структуру финансовой стратегии организации Уметь: определять верхнюю и нижнюю границы значений показателей при составлении альтернативных планов на долгосрочном горизонте планирования с учетом стратегии развития предприятия и прогнозов конкурентной среды Владеть: навыками оформления результатов финансового планирования в соответствии с выбранными подходами</p>

ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса	Знать: основные формы статистической отчетности, необходимые для анализа информации о деятельности организации Уметь: анализировать формы статистической отчетности, необходимые для анализа информации о деятельности организации Владеть: навыками работы с финансовой информацией, нормативными актами с целью подготовки аналитического заключения по результатам анализа
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса	Знать: виды финансовых рисков и причины их возникновения Уметь: оценивать влияние финансовых рисков на деятельность организации Владеть: навыками управления финансовыми рисками
ПКУВ-6 Способен оценивать доходы и финансовые риски бизнеса	ПКУВ-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков	Знать: методы снижения и устранения финансовых рисков Уметь: объяснять отклонения при анализе финансовых показателей Владеть: навыками принятия решений с целью устранения негативных отклонений и составления прогноза экономических показателей деятельности предприятия
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса	Знать: методики расчета стоимости бизнеса Уметь: осуществлять расчеты финансовых коэффициентов Владеть: навыками оценки результатов реализации финансовых продуктов и услуг
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи формирования бизнес-моделей	Знать: современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов Уметь: выбирать инструментальную среду для бизнес-моделирования Владеть: навыками реализации бизнес-идей
ПКУВ-7 Способен моделировать сценарии развития бизнеса, консультировать по вопросам развития бизнеса, проводить расчеты стоимости активов и бизнеса	ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана	Знать: особенности финансовых рисков и их последствия при принятии управленческих решений Уметь: анализировать возникшие риски и возможные последствия при разработке финансового плана Владеть: навыками составления бизнес-плана и финансового плана с учетом рисков



#### 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ раздела	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
<b>7 семестр</b>						
1	ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	29	6	6		17
2	ТЕМА 2. МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	37	8	8		21
3	ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА	29	6	6		17
4	ТЕМА 4. ВИДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	29	6	6		17
5	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА	29	6	6		17
6	КОНТРОЛЬ	27				
	<b>ИТОГО:</b>	180	32	32		89

##### 4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	Организационно-правовые формы бизнеса. Источники финансирования бизнеса: внутреннее и внешнее финансирование. Инвестиции и их виды. Понятие проекта и его жизненного цикла. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
2	ТЕМА 2. МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	Понятие маркетинга. Цели, задачи и принципы маркетинга. Маркетинговая концепция. Анализ СВОТ и профиля конкурентоспособности предприятия. Методы получения информации для маркетингового анализа. Международный
3	ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА	Понятие ценовой политики. Методы ценообразования. Сбытовая политика. Конкурентоспособность товара.
4	ТЕМА 4. ВИДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	Суть и назначение финансового планирования. Виды финансовых планов и форм прогнозной отчетности. Финансовый раздел бизнес-плана. Оперативные
5	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА	Производственная программа. Портфель заказов. Производственная мощность. Риски в предпринимательской деятельности.

##### 4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Краткое содержание
1	ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
2	ТЕМА 2. МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
3	ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
4	ТЕМА 4. ВИДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	Доклады с презентациями. Контрольная работа.
5	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА	Доклады с презентацией. Контрольная работа.

#### 4.1.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид СРС
1	ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕСА	Подготовка к докладам с презентациями и контрольной работе
2	ТЕМА 2. МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	Подготовка к докладам с презентациями и контрольной работе.
3	ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА	Подготовка к докладам с презентациями и контрольной работе.
4	ТЕМА 4. ВИДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ	Подготовка к докладам с презентациями и контрольной работе.
5	ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА	Подготовка к докладам с презентацией и контрольной работе.

#### 4.1.5 Интерактивные формы занятий

Не предусмотрены учебным планом.

### 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Литература

1. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. — Москва : Инфра-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <http://znanium.com/catalog/product/1002033> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
2. Буров, В. П. Бизне-сплан фирмы. Теория и практика : учебное пособие / В. П. Буров, А. Л. Ломакин, В. А. Морошкин. — Москва : Инфра-М, 2020. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010999-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1070506> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
3. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. — Москва : Форум : Инфра-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-103814-7. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1088082> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.



#### **4.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ScienceDirect : полнотекстовая база данных / издательство Elsevier. – URL: <https://www.sciencedirect.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ. – Текст : электронный.
3. Электронная библиотека Сочинского государственного университета : база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> (дата обращения: 10.12.2019). – Текст : электронный.
4. SpringerNature : полнотекстовая база данных / Springer Nature Switzerland AG. Part of Springer Nature. – URL: <https://link.springer.com/> (дата обращения: 10.12.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.2.3 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 28.06. 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/Cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_164841/), по паролю. – Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : [налоговый кодекс от 31 июля 1998 г. № 146 –ФЗ] // СПС КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/), по паролю. – Загл. с экрана.

#### **4.2.4 Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники**

1. IPRbooks : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. Znanium.com : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Москва, [2011-]. – URL: <http://znanium.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Комплект Сочинского государственного университета / ЭБС «Консультант студента» ; ООО «Политехресурс» – Электронная библиотека технического вуза. – Москва : Политехресурс, 2013 –. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-138.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-138.html) (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Сетевая электронная библиотека классических университетов / ООО ЭБС «Лань. – Санкт-Петербург, 2009 –. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 10.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

#### **4.3 Формы и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Характеристика организационно-правовых форм бизнеса: ООО, ПАО, индивидуальное предпринимательство.
2. Характеристика объединенных форм бизнеса: производственных кооперативов, кредитных союзов, синдикатов, картелей и прочих альянсов.
3. Внутренние источники финансирования бизнеса.
4. Внешние источники финансирования бизнеса.
5. Инвестиции и их классификация. Этапы инвестиционного процесса.
6. Понятие проекта и его жизненного цикла.
7. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.
8. Понятие маркетинга. Характеристика основных понятий маркетинга: рынок, потребность, спрос, продукт, цена.
9. Цели, задачи и принципы маркетинга.
10. Маркетинговые концепции.
11. Суть анализа SWOT.
12. Анализ индивидуальных особенностей потребителей.
13. Методы получения информации для маркетингового анализа.
14. Источники и система маркетинговой информации.
15. Процесс маркетингового исследования: анализ и интерпретация данных, предоставление отчета о результатах маркетингового исследования.
16. Сегментация рынка. Виды и критерии сегментации.
17. Понятие ценовой политики: факторы, цели, запрещенные стратегии.
18. Методы ценообразования.
19. Методы товародвижения и сбыта.
20. Франчайзинг и лизинг как формы сбыта.
21. Понятие товарной рекламы. Критерии выбора каналов распространения рекламных посланий.
22. Конкурентоспособность товара.
23. Международный маркетинг. Способы продвижения товара на внешний рынок.
24. Финансовый план и процесс составления финансового плана.
25. Виды финансовых планов и форм прогнозной отчетности.
26. Сравнение параметров стратегического, тактического и оперативного финансового планирования.
27. Прогнозные финансовые документы финансового раздела бизнес-плана.
28. Оперативные финансовые планы: платежный календарь, кассовый план, кредитный календарь.
29. Структура и показатели производственной программы.
30. Анализ портфеля заказов.
31. Расчет производственной мощности.
32. Риски в предпринимательской деятельности: виды и классификация.

## **5. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины**

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических и лекционных занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки заранее подготовленных презентаций, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. В течение семестра проводится контрольная работа, студенты решают задачи, проходят тестирование, пишут контрольные работы. Методические рекомендации по подготовке студентов к практическим занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Internet.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий. При подготовке целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену. Вопросы на экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На экзамене студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

### **5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине**

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Организация самостоятельной работы студентов осуществляется по трем направлениям:

- определение цели, программы, плана задания или работы;
- со стороны преподавателя студенту оказывается помощь в технике изучения материала, подборе литературы для ознакомления и написания курсовой работы, проекта, реферата;
- контроль усвоения знаний, приобретения навыков по дисциплине

Мерами по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы являются (указать при наличии ниже перечисленных пунктов):

- обеспечение средствами вычислительной техники, программное обеспечение;
- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.;

обеспечение учебно-методической и справочной литературой всех видов самостоятельной работы.

Приводится перечень мер по обеспечению выполнения обучающимися всех видов самостоятельной работы: наличие помещений для курсового проектирования; обеспечение

средствами вычислительной техники, программное обеспечение; наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов, тем рефератов со списком рекомендуемой литературы, рекомендаций по решению типовых задач, образцов отчетов о выполнении СРС и т.п.; обеспечение учебно-методической и справочной литературой и т.д.

### **5.3 Особенности преподавания дисциплины**

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows

Microsoft Office

LibreOffice

Архиватор 7-zip

Adobe Reader

КонсультантПлюс

Госфинансы

**5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Приложение к рабочей программе дисциплины  
«Финансово-экономическое проектирование бизнеса»**

**38.03.01, Экономика, Бакалавриат**  
Финансы и управление бизнесом,

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

Финансово-экономическое проектирование бизнеса

части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений

очная

<b>Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)</b>	5 / 180
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование комплексных знаний о функциях, принципах и методах финансово-экономического проектирования с целью обоснования и выбора наиболее эффективных способов достижения системы целей и стратегии развития бизнеса
<b>Содержание дисциплины</b>	ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕСА; ТЕМА 2. МАРКЕТИНГ КАК ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ; ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СБЫТА; ТЕМА 4. ВИДЫ И МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ; ТЕМА 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА
<b>Формируемые компетенции (коды)</b>	ПКУВ-3, ПКУВ-6, ПКУВ-7
<b>Коды и наименование индикатора достижения компетенции</b>	ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки финансовой стратегии и политики организации; ПКУВ-3.2 Использует современные методы и средства принятия эффективных управленческих финансовых решений; ПКУВ-3.3 Разрабатывает финансовую стратегию организации, долгосрочную и краткосрочную политику; ПКУВ-6.1 Проводит необходимые расчеты для оценки доходов бизнеса; ПКУВ-6.2 Владеет методами оценки финансовых рисков бизнеса; ПКУВ-6.3 Предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на снижение и устранение финансовых рисков; ПКУВ-7.1 Понимает содержание и логику бизнес-планирования, методики расчета стоимости активов и бизнеса; ПКУВ-7.2 Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей; ПКУВ-7.3 Применяет методики расчета стоимости активов и бизнеса, формирования бизнес-плана, финансового плана. Консультирует по составлению финансового плана, бизнес-плана



<b>Дисциплины, участвующие в формировании компетенции</b>	Организация и функционирование бизнеса; Страхование бизнеса; Основы функционирования малого бизнеса; Бизнес-прогнозирование и финансовое моделирование; Оценка и управление стоимостью бизнеса; Преддипломная практика
<b>Образовательные технологии</b>	Лекционные занятия, Практические занятия, Консультации
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен