

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Гайдамашко Игорь Вячеславович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 05.10.2022 10:20:07
 Уникальный программный ключ:
 c7b77973654876a9af4d3b280790bfd371557fdb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Сочинский государственный университет»



СОГЛАСОВАНО
 Декан факультета экономики и процессов управления
 И.К. Воробей
 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УРиКОД
 В.П. Ермакова
 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса

Шифр и направление подготовки	Направление 38.03.01 Экономика
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	Финансы и управление бизнесом
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Финансы, кредит и мировая экономика
Кафедра-разработчик рабочей программы	Финансы, кредит и мировая экономика
Год набора	2021

Семестр	Трудоемкость (час./зет.)	Лекцион. занятий, (час.)	Практич. занятий, (час.)	Лаборат. занятий, (час.)	СРС, (час.)	КР/КП	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
6	108/3	32	16	-	60	-	Зачет с оценкой
Итого:	108/3	32	16	-	60	-	Зачет с оценкой

Сочи 2021г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Рабочая программа переутверждена на 2022 - 2023 учебный год, протокол №01 заседания кафедры от «31» августа 2022 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

На основании распоряжения ректора № 243-р, от 06.07.22 г. в рабочую программу дисциплины внесены изменения – Профессиональные компетенции установленные вузом (ПКУВ) на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников считать Профессиональными компетенциями определенными организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (ПК).

ПКУВ-4 считать ПК-4;

ПКУВ-5 считать ПК-5;



Заведующий
кафедрой

__Е.Е. Синявская

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2023 - 2024 учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 2023 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2024 - 2025 учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 2024 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

(Указывается в какой раздел программы внесены изменения, основания изменений, а также новая формулировка)

Рабочая программа переутверждена на 2025 - 2026 учебный год, протокол №___ заседания кафедры от «__» _____ 2025 г. В программу внесены дополнения и(или) изменения.

Заведующий

подпись

ФИО

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса» способствует формированию знаний о возможностях использования механизмов взаимодействия государства и бизнеса в современных российских условиях для решения различных приоритетных экономических задач государства.

Цель изучения дисциплины - Подготовка обучающихся к финансовым взаимоотношениям с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использованию информации данных организаций и органов управления для принятия управленческих решений через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи дисциплины сводятся к освоению студентами знаний по следующим направлениям:

- общих представлений о механизмах взаимодействия государства и бизнеса и теоретических основаниях их использования;
- целостное теоретическое представление об общих принципах взаимодействия государства и бизнеса, об основных сферах, видах экономической деятельности;
- рассмотреть проблемы становления системы партнерства властных и предпринимательских структур

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП НАПРАВЛЕНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Таблица 1 – Дисциплины, участвующие в формировании компетенции

Код и наименование компетенции	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции (перечисляются дисциплины, практики, кроме ГЭ, ВКР)
Профессиональные компетенции установленные вузом	
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	Бюджетная система РФ Организация и функционирование бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Банковское обслуживание бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производственные финансовые инструменты Преддипломная практика
ПКУВ-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансы организаций Преддипломная практика

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКУВ – профессиональные компетенции, установленные вузом.

Таблица 2 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Профессиональные компетенции установленные вузом		
ПКУВ-4 Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, осуществлять управление портфелем финансовых и реальных активов организации в целях максимизации стоимости предприятия и эффективности бизнеса, консультирует по финансовым и инвестиционным вопросам	ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды	Знать: базовые принципы организации исследования внешней и внутренней экономической среды Уметь: проводить необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды Владеть: навыками организации исследования внешней и внутренней экономической среды
	ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса	Знать: современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Уметь: использовать современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса Владеть: навыками принятия современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса
	ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля	Знать: основы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: планировать экономическую и финансовую деятельность для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеть: методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ПКУВ-5 Способен решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных методик и технологий	ПКУВ-5.1 Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач	Знать: современные методики и технологии решения финансово-экономических задач Уметь: применять современные методики и технологии решения финансово-экономических задач Владеть: навыками применения современных методик и технологий решения финансово-экономических задач
	ПКУВ-5.2 Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий	Знать: показатели необходимые для решения финансово-экономических задач Уметь: проводить необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий Владеть: навыками решения финансово-экономических задач

Компетенции и индикаторы их достижения		Результат обучения по дисциплине (показатели освоения компетенций)
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	ПКУВ-5.3 Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: основные финансовые продукты и услуги Уметь: определять эффективные решения по реализации финансово-экономических задач Владеть: навыками применения финансовых продуктов и услуг

4.1 Тематический план дисциплины

Таблица 3 – Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины	Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Контактная работа			СРС
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	12	4	2		6
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	12	4	2		6
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	14	4	2		8
4	Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	14	4	2		8
5	Тема 5. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	14	4	2		8
6	Тема 6. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	14	4	2		8
7	Тема 7. Формы и инструменты государственного-частного партнерства	14	4	2		8
8	Тема 8. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	14	4	2		8
ИТОГО:		108	32	16		60

4.1.1 Лекционные занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема лекции/Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	1 основные школы, сформулировавшие основные принципы взаимодействия государства и бизнеса 2. определение понятия «государственное регулирование» 3. основные методы и инструменты государственного регулирования 4. суть «американской», «японской», «шведской» и «германской» экономических моделей
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	1. сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и Бизнеса 2. модель взаимодействия государства и бизнеса в российской экономике
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	1. экономические и социальные цели. 2. сравнительный анализ фискальной и монетарной политики государства
4	Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	1. Преимущества и недостатки политики свободной торговли.

		<p>2. Методы протекционистской защиты от иностранной конкуренции</p> <p>3. Охарактеризуйте институциональную схему условий привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>4. Инвестиционный климат страны: институциональный аспект</p>
5	Тема 5. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	<p>1. Охарактеризуйте взаимосвязь государственных и частных инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>2. Приведите пример классификации инвестиций в здравоохранение в зависимости от субъекта вложений: частные, корпоративные, государственные.</p>
6	Тема 6. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	<p>Этапы формирования концепции государственно-частного партнерства. Развитие механизмов взаимодействия государства и бизнеса в мире и России. Взаимодействия государства и бизнеса в форме государственно-частного партнерства как метод решения задач в различных отраслях, видах экономической деятельности. Основные принципы взаимодействия государства и бизнеса для решения операций в различных отраслях, видах экономической деятельности. Классификация зарубежных стран по степени внедрения механизмов ГЧП, с точки зрения проведения различных методов анализа.</p>
7	Тема 7. Формы и инструменты государственного-частного партнерства	<p>1. основные формы реализации ГЧП</p> <p>2. отличия концессионных соглашений от СРП и арендных отношений</p> <p>3. «идеальные» модели ГЧП.</p> <p>4. Современные принципы и методы управления операциями в сфере развития государственно-частного партнерства.</p>
8	Тема 8. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	<p>1. Определите понятие «адаптация», «адаптивный механизм»;</p> <p>2. Какие научные подходы существуют к определению понятия «адаптация»;</p> <p>3. Приведите примеры адаптационных механизмов экономических субъектов</p>

4.1.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Тема /Краткое содержание занятия
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Ситуационная задача. Кейс</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Доклад с публичной презентацией</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Доклад с публичной презентацией</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>
4	Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	<p>Устный опрос (работа в малых группах)</p> <p>Доклад с публичной презентацией</p> <p>Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)</p>

5	Тема 5. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
6	Тема 6. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
7	Тема 7. Формы и инструменты государственно-частного партнерства	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Доклад с публичной презентацией
8	Тема 8. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	Устный опрос (работа в малых группах) Ситуационная задача. Кейс Обсуждение вопросов лекции (работа в малых группах)

4.1.3 Лабораторные занятия

Нет

4.1.4 Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС
1	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
2	Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
3	Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
4	Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
5	Тема 5. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
6	Тема 6. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Решение кейсов Подготовка докладов с презентацией
7	Тема 7. Формы и инструменты государственно-частного партнерства	Изучение вопросов лекции Решение задач, тестов Подготовка докладов с презентацией
8	Тема 8. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса	Изучение вопросов лекции Подготовка докладов с презентацией Выполнение домашнего задания Решение кейсов

4.1.4 Интерактивные формы занятий

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.2.1. литература

1. Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. — Москва : Инфра-М, 2019. - 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-009840-1. — URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002625> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат : монография / А. В. Габов, В. Н. Литовкин, О. В. Гутников ; отв. ред. А. В. Габов. — Москва : Инфра-М : Институт законодательства и правоведения РФ, 2019. - 320 с. — ISBN 978-5-16-010400-3. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1015090> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : Инфра-М, 2019. — 316 с. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009546> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Косов, М. Е. Государство и бизнес: основы взаимодействия : учебник / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина. — Москва : Инфра-М, 2021. — 295 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-016412-0. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1138908> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В. Э. Полетаев. — Москва : Инфра-М, 2020. — 282 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-015989-8. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1073961> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Смирникова, Ю. Л. Бюджетно-правовые способы поддержки бизнеса : учебное пособие / Ю. Л. Смирникова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-00094-147-8. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47243.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

7. Управление малым бизнесом : учебное пособие / А. А. Абрамова, Г. И. Болкина, А. Д. Буриков [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Свирчевского — Москва : Инфра-М, 2014. - 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-005057-7. — URL: <https://znaniium.com/catalog/product/427320> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4.2.2 Нормативные документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ
3. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»
4. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4.2.3. Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Сочинского государственного университета [Электронный ресурс] : база данных. – Электрон. дан. – Сочи, [2017-]. – Режим

доступа: <http://lib.sutr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечные и справочно-правовые системы:

IPRbooks [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks ; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «www.iprbookshop.ru». – Электрон. дан. – Саратов, [2010-]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>, по паролю. – Загл. с экрана.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / ЭБС Znanium.com, ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Электрон. дан. – Москва, [2011-]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>, по паролю. – Загл. с экрана.

КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система / Компания «КонсультантПлюс». – Москва, [1997-]. – Режим доступа: локальная сеть СГУ, по паролю. – Загл. с экрана.

Портал государственных программ РФ
<https://programs.gov.ru/portal/programs/passport/17>

3. Образовательные и научные ресурсы со свободным доступом.

КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека открытого доступа / ООО «Итеос». – Электрон. дан. – Москва, [2014-]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека / Компания «Научная электронная библиотека» (eLIBRARY.RU). – Электрон. дан. – Москва, [2000-]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>, требуется регистрация. – Загл. с экрана.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины соответствует библиотечному фонду

Зав. библиотекой _____

Мысина Е.С.

4.3 Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине.

Форма и содержание текущей и промежуточной аттестации по дисциплине раскрывается в фонде оценочных средств, который является отдельным документом.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине;
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине.

СПИСОК ВОПРОСОВ НА ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

по дисциплине Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса

1. Роль и функции государства в рыночной экономике. Сущность, объекты и цели государственного регулирования.
2. Основные концепции государственного регулирования экономики.
3. Структура государственного управления в Российской Федерации.
4. Государственно-частные органы регулирования экономики.
5. Государственное регулирование собственности и предпринимательства.
6. Государственный сектор в рыночной экономике.
7. Государственная поддержка малого бизнеса.
8. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования малого бизнеса.

9. Приватизация и национализация как инструменты государственного регулирования.
10. Структурная политика государства.
11. Инновационная и инвестиционная политика государства.
12. Денежно-кредитная политика государства.
13. Денежно-кредитная система: сущность, формы и направления использования в государственном регулировании.
14. Государственное регулирование денежного рынка.
15. Финансово-кредитные учреждения, их структура и роль в государственном регулировании.
16. Экономические методы государственного регулирования.
17. Механизм государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
18. Государственные финансы. Финансовые функции современного государства.
19. Государственное регулирование фондового рынка.
20. Налогово-бюджетная политика государства.
21. Взаимосвязь финансовой и монетарной политики государства.
22. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
23. Бюджетное регулирование экономики.
24. Структура государственного бюджета Российской Федерации и ее анализ.
25. Основные инструменты налогообложения, механизм их воздействия на экономику.
26. Система антимонопольного регулирования.
27. Регулирование деятельности естественных монополий.
28. Государственное регулирование деятельности картелей.
29. Планирование в условиях рыночной экономики.
30. Прогнозирование социально-экономического развития и его роль в условиях рыночной экономики.
31. Основные методы прогнозирования социально-экономического развития.
32. Государственное экономическое программирование.
33. Федеральные программы социально-экономического развития.
34. Региональные программы социально-экономического развития.
35. Национальные проекты и их роль в государственном регулировании социально-экономического развития.
36. Государственное регулирование образования и подготовки кадров.
37. Здоровье населения и государственное регулирование здравоохранения.
38. Информационное обеспечение и его роль в государственном регулировании экономики.
39. Демографические проблемы и государственное регулирование.
40. Экономические циклы и их модификация в условиях государственного регулирования.
41. Государственное регулирование занятости.
42. Государственное регулирование рынка труда.
43. Антиинфляционная политика государства.
44. Антикризисная политика государства.
45. Государственное регулирование развития материального производства.
46. Государственное регулирование финансового состояния предприятий и процедура банкротства.
47. Социальная политика государства.
48. Социальная защита населения в условиях рыночной экономики.
49. Государственное регулирование формирования и рас-определения доходов в условиях рыночной экономики.

50. Политика доходов в условиях инфляции.
51. Государственное регулирование регионального развития.
52. Зарубежный и отечественный опыт государственного регулирования регионального развития.
53. Неравномерность развития регионов и государственное регулирование.
54. Государственное регулирование природопользования.
55. Государственное регулирование валютного рынка.
56. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
57. Государственное регулирование платежного баланса.
58. Государственное регулирование внешних эффектов.
59. Общественные блага и государственное регулирование.
60. Оценка эффективности государственного регулирования экономики.
61. Международное понимание корпоративной социальной ответственности.
62. Что включает в себя классическое понимание социальной ответственности.
64. Почему в мировой практике деятельность в области КСО воспринимается как прагматичное направление бизнеса.
65. Типы социальных программ корпорации.
66. Основные инструменты реализации социальных программ компании.
67. Составляющие социального пакета.
68. Что такое корпоративный социальный отчет.
69. Причины неразвитости и непопулярности КСО в России.
70. Социальная хартия российского бизнеса.

5 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины Рекомендуемая формулировка

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки освоения ими учебных заданий, предусмотренных для самостоятельной отработки.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету с оценкой.

В течение семестра студенты осуществляют учебные действия на практических занятиях, решают практические задачи по указанию преподавателя, усваивают и повторяют основные понятия. Характер и количество задач, решаемых на практических занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки с дальнейшим групповым обсуждением. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов контактной и самостоятельной работы. В течение семестра проводится контрольная работа.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации студентам по подготовке презентаций. При подготовке к презентации по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Он должен быть научным, конкретным, определенным, раскрывать тему.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену. Вопросы на зачет и экзамен студенту выдаются за несколько дней до промежуточной аттестации. На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. Если студент при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, педагог имеет право задать ему ряд вопросов, стимулирующих студентов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. В случае если студент затрудняется с изложением материала, то преподаватель имеет право предложить взять второй билет. В этом случае оценка снижается ориентировочно на один балл. Монологические высказывания студентов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса в практической работе.

Промежуточная аттестация может быть выставлена студенту по результатам федерального интернет тестирования (ФЭПО, интернет тренажеры).

5.2 Организация самостоятельной работы студента по дисциплине

Самостоятельная работа студента является ключевой составляющей учебного

процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности и обеспечивает интерес к творческой работе.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, семинарских занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовка презентаций;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на контроль знаний. С этой целью каждый студент после изучения каждого отдельного раздела выполняет контрольную работу в аудитории по ранее представленным лекциям.

5.3 Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция - учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая/ работа - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

- Самостоятельная работа студента, предусматривает выполнение работы - задание, которое требует от студента воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

- Преподавание дисциплины опирается на современный подход к обучению и ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Проведение всех видов занятий при преподавании дисциплины, проведение консультаций, промежуточная и текущая аттестация возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При обучении дисциплине «Финансовый механизм взаимодействия государства и

бизнеса» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук, проектор.
2. Пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы): OS Microsoft Windows ,Microsoft Office
3. Дистанционная поддержка дисциплины: для передачи домашних заданий, обмена информацией с преподавателем используется электронная почта кафедры.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЭИОС СГУ.

5.5 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а та же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

**Направление 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и управление бизнесом»**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины
Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса
статус дисциплины - формируемая участниками образовательных отношений
форма обучения – очная

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	3/108
Цель изучения дисциплины	Подготовка обучающихся к финансовым взаимоотношениям с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления и использованию информации данных организаций и органов управления для принятия управленческих решений через формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО
Содержание дисциплины	Тема 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования Тема 2. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса Тема 3. Принципы, методы и модели государственного регулирования Тема 4. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации Тема 5. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал Тема 6. Механизм государственно-частного партнерства как форма взаимодействия государства и бизнеса Тема 7. Формы и инструменты государственно-частного партнерства Тема 8. Адаптационные механизмы во взаимодействии государства и бизнеса
Формируемые компетенции (коды)	ПКУВ-4 ПКУВ-5
Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Бюджетная система РФ Организация и функционирование бизнеса Мировая экономика и международные экономические отношения Банковское обслуживание бизнеса Инвестиции Финансовые рынки Оценка и управление стоимостью бизнеса Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Международные финансы Управление инвестиционным портфелем Производственные финансовые инструменты Обработка финансовых данных и моделирование в Microsoft Excel Финансовая математика и статистика Финансы организаций Преддипломная практика
Коды и наименование индикатора достижения компетенции	ПКУВ-4.1 Проводит необходимые для решения финансовых задач организации исследования внешней и внутренней экономической среды, прогнозирует закономерности развития внешней и внутренней экономической среды ПКУВ-4.2 Применяет современные методы и модели управления инвестициями в целях максимизации стоимости бизнеса ПКУВ-4.3 Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости бизнеса. Консультирует по формированию целевого инвестиционного портфеля ПКУВ-5.1 Владеет современными методиками и технологиями решения финансово-экономических задач ПКУВ-5.2 Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач расчеты показателей с использованием современных методов и технологий ПКУВ-5.3 Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. Консультирует по использованию финансовых продуктов и

	услуг
Образовательные технологии	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой